



青年徒步旅行

沿途活動多種

臺中縣各中等學校暑期青年娛樂活動徒步旅行訓練營，大甲農校遴選優秀學生五名參加，日期是在上(八)月二十一日起五天，從東勢開始出發，沿着橫貫公路往谷關進軍，沿途設有和平、天輪、谷關等三站。

活動項目有露營、觀察星象、唱和跳、旗語、繩橋、工程、植物觀察、攀登、參觀、救護、尋寶、炊事、大地遊戲和螢火會等，每個學生都獲得豐富的新智識，興奮而歸。(劉斌)

成績特優新生

中農發給獎金

省立臺中農校為鼓勵優秀

學生報考該校，特自本年一起，凡入學成績優良的前三名，皆由該校發給獎金四百元(全免雜費)。

本年度錄取新生中計有三名獲獎：第一名張玉坤(臺中省二中初中部畢業)，第二名陳悟民(縣立草屯初中部畢業)，第三名：余茂琳(私立宜寧中學初中部畢業)成績特優，於開學典禮時由該校唐秉玄校長頒發獎金四百元(全免雜費)以資鼓勵。(承緒)

玉井建教合一

學生實習認真

為遵照政府建教合一的指示與目的，臺南縣立玉井農校於暑假期中選派四年級學生姚玉篤等十八名分赴各有關農業機構實習，為期一個月，現已全部結束。

據各有派學生實習機構來函，讚揚該校學生在實習期間，勤勉向學，工作認真，而待人熱誠，認為是該校平時教學的優良和「建教各一」的最大成功。(陳義丁)

解剖實習記

苗栗農校蔡有仁

上學期的某一天當我們第一次跨入生物實驗中一個新的領域時！我們將手執解剖刀，而對着活生生的動物。

公推我做「劊子手」，這下子把我嚇死了，沒辦法最後為了顯示我的勇敢，只有硬着頭皮承擔下來，壯着膽子，拿着銳利的小刀，小心翼翼地沿腹中縱剖，刺奪兔的生命，是殘酷的，這一刀下去，牠所有的未來就被剝奪了，我們為了探究生命的奧妙，為了充實知識之庫，埋頭苦幹的做下去。然後我們為了不傷及內臟，持刀之手是非常謹慎的，一時一吋地由肛門前方剖至下唇，取出肋骨，整個內臟呈現在眼前；接着我用心聽着林義指的講解！看心臟的搏動，注意各器官的顏色、部位。這是我第一次的領略到生物實驗的有趣，接着看鮮紅色的心臟有節律地搏動着，向我們訴說着生命的神奇。盤錯的五臟，看似雜亂無章，其實正是最有規律的，腳接得如此巧妙，配合得如此和諧完美，恰能構成一個完整的生命，這宇宙的神工怎叫人佩服？

兩隻毛茸茸的長耳朵，配上一對鮮紅靈動的眼睛，長不盈尺的身軀，剛好可抱入懷中，一身絨毛像牠那稚弱的生命一般，逗人喜愛。大家都忘了當天的目的，只是逗着牠玩，一會兒摸摸牠的毛，一會兒指指牠的頭，恨不得據為己有帶回家養。惋惜之聲紛紛揚起，林義指不得不再次的勸說：「每組一人來拿藥劑及用具，然後把兔子用乙醚藥劑，先把他麻醉了，乍聽之下，我們不由得悽然變色，我楞住了，精神受到劇烈的震動，怎麼忍心置牠於死地呢？在林義指的一再催促下，只有橫着心走向講桌前拿麻醉劑及一切的用具，但走到前面，又猶豫不決了，徘徊復徘徊，腦中一直縈繞着那個問題，究竟應不應該去拿用具呢？

我們屏息地工作着，仔細地審視胸腹中每一個細微的構造，盡量與講義書本中所記載的求得印證。大家拿着鑷子，撥動內臟，探究着器官及系統的來龍去脈，形狀顏色，默誦每一器官的功能。我們從書本上所得的抽象認識，從圖片中所得的平面影像，此實都實體化、立體化起來，變得更清晰，更具體。

那硬心腸却性急的林義指又叫了，我深知解剖的重大意義。終於拿着用具回到坐位，便開始做醉死的工作，此時我趕快離開坐位，逃之夭夭，不忍見牠那種惶然無助的神情，更不忍見牠將失去知覺。此後而組員便做醉死的工作，開始兔子便垂死地掙扎，牠們驚惶地擾動着，哀鳴着，終而相繼昏厥，此時每組五人拿着兔子，把牠前後脚都固定於解剖臺上然後拿出全盤的解剖器具，便要做解剖的工作。我是個沒膽量的人，而我們這一組會員又

當我們自己觀察告一段落，林義指再逐桌替我們講解，使我們疑問全失。接着我們開始填報告書及記錄此次的作業，並作清理工作。久經訓練的我們，很快就收拾完畢，一切復原，兔子棄置籠中。

接着，在林義指的指導下，我們又觀察兔子神經系統的標本，那是極為複雜的，大家利用很短的時間，儘量將所見深印腦海中，永誌不忘。

總之，以前我們只是紙上談兵，現在親身求得實證，不論在記憶方面或理解方面，都獲益匪淺。如果沒有生物解剖做基礎，醫學界和生物界，那有這許多偉大的發現創作呢？