



導指業作期假

自強不息

玉井 藍天
高中

暑假是一段漫長而不算短的日子，在這將近兩個月的假期裏，如果同學們不能善用時光，藉以充實生活，便會感到枯燥乏味與苦悶。現在願將本校的假期作業提供出來，與各位共勉之。

教務處：

(一)舉辦課業輔導：

目的：為使學生溫故知新，並利用暑假增進學生課業之複習。

方式：由學生志願報名參加，其中國文、數學、英文各設一班，其餘凡滿三十名學生即開設一班，並由校長聘請具有教學經驗的老師擔任授課。

(二)暑期作業考核辦法：

目的：使學生在假期中不致荒廢學業而達到溫故知新的目的。

方式：由教務處會同班導師，視各班教學需要，規定各科作業，按期檢查與考核。

訓導處：

為提倡正當娛樂，陶冶身心，充實生活情趣，並參酌學生需要，於暑期中舉辦各種技藝訓練及活動。

(一)珠算訓練班：由有志趣的學生自由報名參加，以一期一個月為限，每班四十名，由學校聘請商

科老師擔任。

(一)夏令營活動：由玉井高中團委會主辦，二、三年級學生參加，目的在使學生增進情感的交流與互助合作，體驗實際生活，在生活中學習。

(二)駕駛訓練班：由玉井團委會主辦，歡迎社會及學校男女青年參加，並由救國團聘請具有駕駛技術經驗的專家擔任指導。

(三)土風舞研究社：由玉井鄉團委會主辦，目的為倡導正當娛樂，提倡正當社交活動，每逢星期二、五在玉井鄉農會二樓舉辦，歡迎學校暨社會男女青年踴躍報名參加。

另外並配合青年反共救國團暑期育樂活動，由學生自由報名，而經學校團委會遴選參加。

暑假有二個多月，然這漫長的時光，應如何地去利用？如何地去學習自己所需要的學問知識、技術或修養品德？鍛鍊身體。自認過去所學某科目起不上，某問題有疑難，在校無時間或因學校設備不足，務須趁假期時間，去研究，以求得瞭解或力求上進，才不致虛度暑假。

今日科學已進步至核子太空時代，一切事務，進步特快，若不急起直追，即可能落伍，遭受淘汰，故必須時時求知，多作學識進修，多為研究發明，少作電影欣賞，多讀書，則覺胸中輕鬆而愉快，一切煩惱，消散無遺。

試看今日有多少有

寸金難買寸光陰

為青年，終日無所事事，在外盲目遊蕩，沉醉於浪漫生活中，耗時喪志，傷身毀名，惹事生非，不知覺悟，自毀前程，殊為可惜。

古今中外聖賢豪傑，皆刻苦自勵，每日手不釋卷，藉讀書調劑生活情趣，增進身心健康，防止意志墮落，為一種正當消遣與真正樂趣。

農校學生在暑假中必須參加兩項實習，生活才有意義。

(一)校內實習：凡一年級學生必須參加，時間僅有上午，日數十至十五天。按科分配實習項目

實習處：

目的：為遵奉政府建教合一之旨，增進學生對有關農業技術方法的實際體驗，在校學生於暑假中赴各有關機構實習。

實習分校外實習與校內實習兩種。

(一)校外實習：配合學生所填志願，及參酌所習學科性質與地區遠近，予以分配。

學生在實習期中，應接受實習機構的指導與考核，並應遵守其一切規定，學校並經常派員巡迴指導學生認真實習，並防止發生不良情事。

(二)校內實習：為使學生實際體驗及獲得農業操作經驗，增進教學心得，於暑假中按照學校實習地田間操作的需要，排定輪流日程表實施。

並有指導老師負責，可增加學生學習機會。

(三)校外實習：二年級學生由教育廳或學校參酌學生志願分發在校外機關、工廠、試驗所實習。實習時間一個月。從前有很多學生實習時都在機關閒坐或協助機關抄寫，缺少專人負責指導，所學不多，但願這種現象今後不再出現。

無論校內或校外實習，在以往均未臻理想，政府宜有計劃地建設合作，指定專門機構如大畜牧場、大農產加工廠、農業試驗所，指派專門技術人員，指導學生實習，讓學生學習較多技能。

民雄 翁文秀

中學

救國團在暑假舉辦各種活動，諸如文藝研究、音樂研究、舞蹈、登山、航海等活動，對青年身心健康，學識增進，收效甚大。

因此暑期青年應踴躍去報名，走向研究室、農村、工廠、軍中、高山、原野，去過新的生活，看新的事務，求新的知識，學新的技能，並鼓勵青年負責任，愛榮譽，重公德，團結互助，以發揮青年智慧、想像力、創造力，堅定青年思想，移轉社會風氣，走向光明正道。

古人說：「寸金難買寸光陰」，又說：「光陰者百代過客」由此可見時間是非常寶貴，不能輕易放過，須好好利用。

心身常正展發

—澤瀛王校農里后—

本校為配合教學計劃，充實學生專業知識，特利用各種活動，訓練學生手腦並用，以發展學生作業才能，提倡日行一善，養成學生優良品性與德行，進而達成服務助人的目的。

茲將在假期中計劃辦理的活動項目列述於後：

(一)暑期校外實習：選派高級部二年暨五年制四年級學生，赴各有關農林機構作爲期一個月的實習。其重要目標爲使學生了解工作環境，陶冶學生對於職業的興趣，培養其職業道德及正確的觀念與服務態度。

實施方法爲利用農林機關的完設備，參觀學習，以代替教師授課，俾學生體驗實際職業生活，進一步認識職業對國家經濟建設及國民生活的重要性。校外實習前應提示觀察實習的要點，參觀實習後應作口頭及書面的報告或討論，以培養學生的研究精神。

有恒為成功之本！

「凡事豫則立，不豫則廢」，同學們，若你準備一份理想的暑假作業計劃，今年暑期的利用，就等於成功了一半。

一、先來剖析農校暑假的概况：

(一)期間：七月初到九月初，約有兩個月。

(二)校方指定的作業：

(1)一年級：校內實習，包括收割第一期水稻，一般農場及工廠作業，爲期一週左右。

(2)二年級：校外實習，包括在農業機構及工廠實習，爲期一個月到兩個月。

(3)一二年級均有的作業，包括：

①基本學科：如國、英、數等。

②專業學科：如農藝、農業推廣、園藝、畜牧、農機、機工、電工、家事各科作業。

二、暑假作業計劃的擬訂步驟及重點：

(一)確定可以利用的空閒時間：先在月曆上劃出預定的日期：

(二)配合聯合服務舉辦家戶訪問：爲響應地方政府聯合服務，深入農村與農友打成一片，特由三十名女生組成一家戶訪問隊，實施家戶訪問，其目標在於養成同情心，能急人之急，充分發揮老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼，人饑己饑，人溺己溺的同胞愛精神。

實施項目計有：

(1)個人衛生：個人整潔，健康檢查與缺點矯治，煙酒與健康，睡眠與休息。

(2)食物與營養：食物的營養成分與功能，食物的選購，食物的調配，食物的貯存。

(3)心理衛生：健全人格發展，健康心理，增進心理健康的途徑。

(4)疾病的預防：

①寄生蟲傳染病的預防：蛔蟲病、鉤蟲病。
②細菌傳染病的預防：霍亂、白喉、傷寒。
(5)安全與急救：

①交通安全，家庭安全，學校安全。

(1)校內實習日期。

(2)返校日期，或其他特定日期（如科學研究、擔任公職、補習考試等）。

(3)校外實習日期。

(4)參加暑假育樂活動日期。

(5)家庭中重要活動日期（如協助收割插秧等）。

注意：請用不同的顏色表示不同的日期，註明後放在書房內醒目的地方。

(一)暑期的利用原則：

(1)先把學校的指定家庭作業，妥善的而平均的分配在月曆的空白上。

(2)第二步，再配合自己暑期的利用重點：

①針對自己的前途與志趣。

②充實暑期育樂活動。

(3)重點擬訂後再分別擬訂各種作業計劃：細節。

(2)創傷的急救。
(3)中毒急救：食物中毒、煤氣中毒、農藥中毒等。

(6)家庭衛生：

①家庭環境，包括物質和心理。

②家庭人口計劃。

③個人在家庭中的地位與任務。

(7)社區衛生：

①社區環境衛生：垃圾及糞便的處理、給水設備。

②個人對於社區衛生應負的責任。

個人對於社區傳染病防治應有的任務。

個人對於社區環境衛生改善應有的任務。

(三)露營及康樂活動：本校擬於八月初舉辦鐵砧山及大安海水浴場露營及康樂活動，其目標在使青少年身心正常發展，培養學生正確的生活理想與習慣，協助他們認識自己，以適應環境，建立康樂生活基礎。

桃園農工 張胤興

(四)配合自己的志趣來擬訂暑期作業計劃：在飛躍的進步時代裏，自一年級起即應擬訂計劃，不可延誤，其重點如下：

(1)就業計劃：農業職業訓練，從事這項作業，要著眼下列數點：

①要配合季節：如夏季蔬菜栽培。

②配合經濟原則：做些速效而有收入的作業。

③配合將來的展望：對有前途的禽畜作業，猛着先鞭，唯開始不可操之過急，宜以小規模試驗爲佳。

④追求技術：已有農作經驗同學，應儘量利用所學技術，以四健會「從工作中學習」信條，從事工作，大別說來，眼前作業收入固然重要，但高級的農業技術，在今後農業的專業形態上，實更爲必需。

⑤記錄方式：以四健會記錄簿爲主，詳列作業計劃中的生產因素（土地、資本、勞動、管理）使用

經過，每天必須作成日記賬，再轉載到分類賬內，以作將來農業經營重要參考。

⑥考評項目：將工作成效也記入考評項目中，以期能够檢討改進。

⑦指導人員：如農校教師、鄉鎮指導員、義務指導員、專家等，先決定指導人員，再事前懇請協助。

(2) 升學及參加考試計劃：農校同學出路至廣，如：

①報效國家、軍校——軍校種類很多，性質互異，同學若投考某一軍校，必須事前打聽清楚考試項目、內容、範圍、錄取情形，方能順利考上志願的軍校。

②警校：如中央警官學校及警察學校等，也務須探詢考試詳情。

③體專：學科及術科的甄選標準。

④普考：章程及科目難易的事先準備。

⑤準備保送：中興大學農學院及農專科目的事先準備，並與老師磋商。

⑥農村青年交換：就是「草根大使」遴選條件及考選辦法的查詢。

⑦有關派赴國外農業技術團的報考，如非洲農耕示範隊考試規則項目。

⑧參加大專聯考科系的研究。

注意：投考這些學校以前，必須事前早作準備，擬定計劃，知己知彼，才能有成功的希望。

(3) 校外實習計劃：

①決定校外實習的場所，最主要的是儘量配合自己在校所學的主課，求取理論及經驗的印證。

②若這種理想的場所難以找到，則可退而求取合理的待遇與所學主科相關的實習場所。

③除實習時間外，早晚假日也必須酌情規定利用方式，才不致於虛擲寶貴的光陰。

(4) 有效的暑期課業計劃的安排：

①確定可以自由利用的天數。

②確定計劃研究的課程。

③研究課程確定好以後，就要清除書桌旁的書架，把需要的書籍、參考書、課本及簿本文具，分

門別類，整個地羅列在書架上，取送利便，一目了然。

④初步決定暑假課業的進度，先試讀每種書籍，再依中等速度來編訂進度表大綱。

⑤再把進度表大綱中的每一個單元，作成詳細的小計劃。

(5) 讀書方法：

①早晨：有關記憶功課外，如國文、英文的朗誦。

②上午：稍費努力的課程，如數學。

③下午(或晚間)：閱讀那些可以隨時停止隨時接讀的課程。

④排出功課表，使功課普遍循序漸進，不致偏廢，又能調劑精神，不致疲勞。

⑤在一個整體的讀書時間中，前段時間着重於耗費腦力的功課，中段時間着重閱讀及書寫並重課程，後段時間利用在閒逸閱讀的課程上。

(6) 讀書場所，頗為重要，大體說來，涼爽而靜謐無擾的場所，最適合夏季閱讀，知友二、三共同研究，又勝過一人「獨自奮鬥」。

(7) 同一課程，能重複多次攢研，印象最為

深刻。

(8) 定期檢查效果及進度，並作機動合理的調整。

(9) 暑期音樂活動計劃：

同學在暑假中，可以從事自己心愛的休閒活動，一方面可以調劑身心，消暑解悶，再方面可以配合自己所學課程，寓娛樂於教育，三方面可以藉音樂活動學習到生活必須技能，所以，也必須事先擬好計劃。

第一類：調劑身心，消暑解悶的活動，例如「定時」與「定量」閱讀心愛的世界名著、文藝小說、報章雜誌、及通訊訪友等，這不但有助寫作，又可陶冶性情，再好不過。

第二類：配合自己所學農業課程的音樂活動；如農業知識剪貼收集、寫作投稿、珠算、國、英語會話及歌曲、烹飪、垂釣養魚、栽種花木等。

第三類：學習技能的音樂活動，如攝影、游泳、柔道、駕駛、體能活動等。

「時間即生命」記取吧！青年同學們！你們正站在人生的巔峯，去把握它，妥善使用它，將來璀璨的前途，就是在良好的暑假作業計劃之後鋪展着呢！

進我們實得的技能。

(1) 充實生活內容，增進生命意義，勇敢的參加各種戰國活動：暑假中，我們的生活如何安排？我們的日子如何打發？我告訴各位，青年反共救國團已經替我們籌劃好了各式各樣及各種類型的戰國訓練活動，其生活內容最豐富，其生命意義最深遠，將在暑假中熱烈地展開，歡迎我們的

旗山煥然 青年朋友們！快速地來參加，勇敢地戰國起來。

農校 莫忘所學，溫故知新，向大自然山野，求取新的活的知識境界：我們是學農的，我們這個農的境界在大自然中，我們這個農的知識在山野裏。我們僅靠書本所學是不夠的，一定要把我們在書本上所求得的知識，向大自然去印證，向山野去攝對，以求取新的活的境界，則暑假應是我們利用的最好時光。

充實生活內容

見學的技能：我們知道，每年暑假來臨，農校的青年朋友們，在政府的指導，學校的安排下，分派到各級農業試驗所、改良場以及實際生產機關裏去，實地見學，實地操作，這是一個非常難得的機會，是我們從課本以外，實地經驗的一種活的教育，我們應把握此一良機，充分利用，以增

一年一度的暑假已開始了！每一個在學的青年朋友們，都興高采烈地迎接它的來到，心想乘此時大大的痛玩一頓，不必再像平日那樣，每天背起書包，呆呆的靜坐在教室裏。不過，我們要知道，玩得太多，也會膩的；而且對我們的學業，也會荒廢；因此，我深盼同學們，能够善用暑假的寶貴時光，充實我們的作業計劃，增進美滿生活。特提供下列幾點淺見，與各位共勉：

(1) 充分利用暑假校外實習機會，以增進實地見學的技能：我們知道，每年暑假來臨，農校的青年朋友們，在政府的指導，學校的安排下，分派到各級農業試驗所、改良場以及實際生產機關裏去，實地見學，實地操作，這是一個非常難得的機會，是我們從課本以外，實地經驗的一種活的教育，我們應把握此一良機，充分利用，以增