

怎樣教導：

懶惰的兒童？

新竹區農業改良場 陳慈雲

懶惰是身心兩方面對於作業容易厭倦，不能從事正常作業的狀態。懶惰兒童造成的原因很多，但可就以下兩點分析，供父母的參考：

(一) 先天性懶惰

除了低能的兒童外，在遺傳上，先天性的懶惰有兩種性格的兒童：

①黏液質的兒童——這種兒童，對於一切事務感到遲鈍，缺少興趣，唇厚，神氣黯然，不喜喜歡的面孔，也沒有悲哀的樣子，缺乏進取心，但忍耐力較強，此為懶惰兒童一個特殊的現象。

②憂鬱質的兒童——這種兒童缺乏實行力，反應遲緩，不容易變化，身體多屬較弱，容易陷於睡眠和不安狀態，容貌常作思索的樣子，舉動謹慎，不擅體能活動，但智力比別種兒童優秀，思考豐富，適宜於做學者和藝術家。

(二) 後天性懶惰

這一類的原因很複雜，有屬於身體、習慣、情緒和環境等方面的。茲依發生的現象分述如下：

①神經衰弱——此種兒童，注意力散漫，頭重而痛，一做事即感疲倦，易感，不易安眠，以致發生憂慮、疑心等病態。

②意志薄弱——此種兒童，能力不見低下，但沒有堅強的決心，注意力弱且易轉動，缺乏恒心，他所能注意的只有新的對象。

③家庭溺愛——懶惰兒童大多由於家庭溺愛所造成，他們多半是依賴、缺乏責任感和吃苦耐劳的精神。

④家庭苛責——家庭過於責備求全，苛求兒童做

他們能力所不及的工作，以致使兒童喪失自信心和興趣，產生逃避的心理，懶惰因而形成。

⑤不感興趣——兒童常因教師或父母態度不好或教師不懂教學法，甚至對兒童太苛求，以致影響兒童向學的精神，產生自暴自棄的念頭。又若結交懶惰的朋友，耳濡目染，習慣於懶惰而不能自覺。

我們應發掘懶惰的原因，對症下藥，給予適當的矯正，始能收宏效。這裏提供幾點意見如後：

(一) 當兒童工作的時候，應作適當的鼓勵與贊美，不要苛責。

兒童的情感容易培養，但也容易破壞。當兒童工作時，父母不可苛求，而應給予誠懇的贊賞與鼓勵，使兒童心靈上獲得被重視的快感。這種快感愈多，愈能使他們喜愛工作和學習，久而久之，養成習慣，自然就會勤勞了。

(二) 培養兒童工作和學習的興趣

所謂興趣，是行為的動機，有了興趣，才能沉浸於工作中，因而培養兒童對工作和學習的興趣，是避免他們懶惰的好方法。譬如兒童對念書不感興趣，往往因讀書方法不對，或不了解求學的目的，父母便應給予教導，並使體驗。最初雖有痛苦，但經過不斷的努力後，終會得到滿足的報價。

(三) 隨時注意兒童的健康情形，看看是否有疾病的徵象？

如果發現兒童健康不佳，應即刻求醫診治。最好定期健康檢查，確保安

全。

(四) 不要讓孩子工作過度。

工作過度容易產生疲勞素(乳酸)，使人對工作產生厭倦的感覺。兒童對於工作一旦產生厭倦的感覺後，他再不會樂意去工作了。這是兒童學習興趣的一種自然發展，是難用外力勉強支配的。

(五) 發掘兒童的專長。

父母若能因材施教，讓孩子得到成功的機會，堅定自信心，那麼不僅可戒除懶惰，而且也可充分發揮他內在的潛能。

(六) 使懶惰的兒童生活在一個有動盪孩子的團體裡。

兒童具有可塑性和模仿性，感化能對他們發生很大的力量，使懶惰的兒童潛移默化，很快勤奮起來。



整潔的客廳(上)和臥室(下)