

趣，培養這種習慣。

①養成孩子自己穿脫衣服的習慣。衣服應盡量簡單，使孩子可以自己穿脫，例如扣子應大，衣服式樣簡單，盡量用拉鍊，前面開口等。

②養成孩子衣帽鞋襪有固定放置的習慣。但放置地點應是够得着，而且不是太重的抽屜或門。

③衣服濕了或髒了應該知道要求換洗。

前面所說各點，都與衛生有關，以下談談沒有提起的一些衛生習慣。

①早晨起來自己會洗手、洗臉和刷牙，而且養成不用別人面巾及牙刷的習慣，以免傳染沙眼與其他疾病。養成手臉髒了就會自動去洗乾淨的習慣。

②養成不把手、玩具等放在口中，不挖鼻孔、耳朵或採捏衣角等習慣。

③養成指甲長了會請大人幫忙修剪，保持指甲

清潔的習慣。

④養成使用並攜帶手帕或衛生紙，自己會擦鼻涕，打噴嚏時會遮口鼻的習慣。手帕是使用的，不是掛着好看的，用後要洗清潔。衛生紙用後丟在垃圾箱中。

⑤手髒了或濕了用手帕或衛生紙拭乾，不隨便拭在衣服或其他用具上。

⑥果皮、糖紙等丟在垃圾箱中，不隨意亂丟。

⑥禮貌習慣

禮貌是社會行為，是與別人交往而發生的。

①說「請」、「謝謝」、「對不起」這三句話的習慣一養成，可以一生受用不盡。除大人應以身作則外，更要孩子知道這三句的用法，例如你要孩子做事時說：「請你把那本書給我」，事後又對孩子說：「謝謝」。

②見人會說「早」、「好」，分別時會說「再

見」等問候、致意的話。

③不爭先恐後，什麼事情都按順序做。

④不大聲吵鬧任性哭叫，不打擾別人。

⑤不隨地亂丟紙屑，愛惜公物，用完還原。

⑥與朋友合作，共同工作或遊戲。

孩子是歡喜鼓勵的，不歡喜阻撓的。愈鼓勵他愈歡喜學習，愈學習就愈容易養成習慣。所以訓練孩子養成好習慣，最好的辦法是用「褒獎」法，當孩子做點好事就鼓勵他，讓他知道他這樣做是好的事，是別人歡喜的事，於是他下次就更愛做了。此外大人要以身作則，耐心的教導，這是養成孩子好習慣的最重要原則。

* * *

訂正：本刊第二十卷十九期三十八頁的「殺鼠靈」毒餌如何調製項內第三行「公頃四公斤時」訂正為「五公頃用量」，(+)如何放毒滅鼠②毒餌盛裝最後一行「五〇〇」訂正為「五〇」。

兒童管教，慈嚴並用！

台中高級農業職業學校 劉秋蓮

自古以來，我們的家庭教育，都採取「嚴父慈母」的方式。晚近，很多「嚴父」變為「慈父」，而「慈母」則變為「嚴母」。這是因為父親白天多在外面工作，傍晚拖着一個疲倦的身子回家，多願與孩子們玩玩，自然父親對孩子的管教，即傾向於放鬆而趨於溺愛。相反地，以往容易傾向於溺愛的母親，因與孩子們相處的時間較多，加上責任感，結果對孩子的管教，處於「為主」的立場。但教育界權威人士認為，一家的管教，還是以「嚴父慈母」為宜。

孩子的管教，不管由誰為主，均不宜過分嚴厲，也不宜過分溺愛。該

教訓的時候，應立即教訓，而該慈愛時，即慈愛，兩者應配合運用。如果過分偏於任何一方時，往往有得不償失，或顧此失彼的毛病。

過分嚴厲時，容易養成孩子為了怕父母的打罵，對於父母的命令，僅知要遵守，而不知為什麼要遵守，容易失去思考的能力。也使孩子只在父母面前聽話，背後則做出相反的事情。另外又容易使孩子失去信心，凡要做的的事情，必先問父母，或看看父母的臉色與表情。更嚴重的，是在父母與孩子之間發生隔閡。

過分溺愛時，因處處幫助孩子做事，孩子變得軟弱，依賴心特別強，

同時容易養成小題大作，對於一些小刺激(責罵)都無法忍受，而成為不合羣和獨占慾特強的孩子。

管教時，給予適當的獎勵與懲罰，也是很重要的。「責備」與「贊美」，對孩子的管教都有莫大的效果，但不得法的責備教育，結果與嚴格管教的缺點相同。不得法的贊美，也容易使孩子覺得莫名其妙，不能引導孩子走向正常的方向發展。

當孩子的行動和態度有問題時，應斷然針對問題責備；因為此時責罵，等於教孩子知道自己所犯的錯誤而能改善。但過分激烈的責罵，是不會成功的；因為激烈的責罵，不但不能達成教導的目的，反而容易增加孩子潛在的反抗意識。

體罰更是行不得，因為當孩子為了某種問題受到體罰時，孩子不會先想到受懲罰的原因，而先在暗中引起

對大人的反抗與怨恨。

比體罰更要不得的處分，是在兄弟姊妹或朋友的面前，做比較與指責，這將阻礙其心理發展，並易造成自卑。

孩子全無贊美價值時，應避免給予贊美，但七歲以下的幼兒，如能藉贊美鼓勵時，可激起興趣與信心。

有的孩子必須責罵時，宜待孩子情緒鬆懈後再予以疏導式的責罵。每個孩子都有特殊的個性，有些善感的孩子，稍為給予責備就會大為傷心，但有些孩子滿不在乎，大人應研究孩子的個性，給予適當的責備與贊美。

在床上睡覺的大人，要喚醒睡着的孩子，是不太容易的。如果大人能領先示範，將比任何責備或贊美來得更有效。因此，大人想在孩子管教方面下工夫時，應與孩子們共同努力，以身作則，做孩子的楷模。