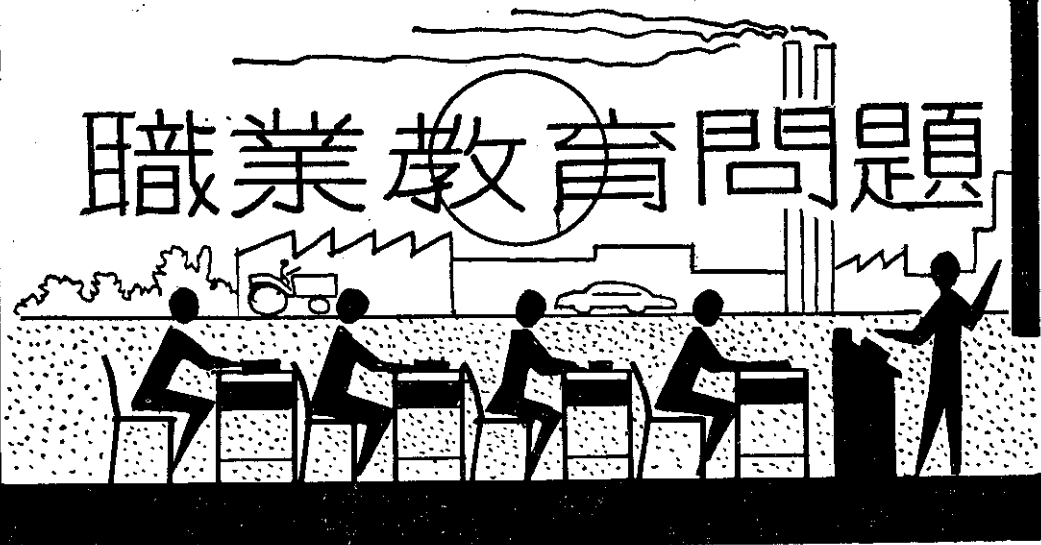
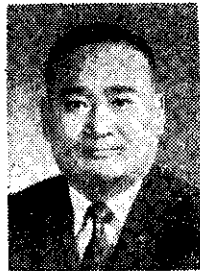


# 豐年專題討論



## 配合時代改進農校教育！

桃園高級農工職業學校校長 王念烈



王念烈先生

近來在報章上，時有刊載「農校存廢」問題的輿論。無可否認的，近年來本省工商業突飛猛進，工商業人才需要較為迫切，而農校畢業生少有出路，致使各農校普遍陷於招生困境，社會人士對於農校的存在價值都表示懷疑。其實，這只是對問題直覺所觸的一面，如果從總體去着眼細察，不難看出農校在培養農技人才的教育目標下，過去、現在以及將來，都担負時代的重任。

就過去歷史背景來說，我國是以農立國的古國，農業對我國社會和世界人類的貢獻，有着不可抹滅的史實。在現階段經濟建設目標下，農業是爭取外匯，充實國庫的最重要的一環。又近幾年來，我國在援助友邦發展農技工作，上千的農校畢業生，從事這項工作，不但贏得了友邦朝野一致的好評，而且不斷在要求擴充合作範圍。從遠處看，收復大陸後，在建國需要上，農業建設人員的培養和儲備，更是不可忽視！

所以，今天我們不該把「存廢」視為問題的關鍵，而應從現有農校的科別和課程，作合理完善的調整或精簡，在教學設備上，作更積極有效的充實與改善，期能真正培養出人才，迎合時代的需求，才是解決問題的途徑。如果一味在「存廢」的問題上徘徊，不僅原有困難不得改善解決，影响所及，後果更不堪設想！茲提出個人幾項淺見，以供當局參考：

(一)數量：為適應當前國家經濟建設的需要，應就地理環境、學校設備和一般農業狀況等實際情形

，由教育當局全盤研究考慮，妥善調整。根據中央人力發展小組調查報告，有關農業專科人才，尚感不敷需求，應根據調查實況，選擇適當地區和成績優良的農校，改辦為五年制專科學校，以應急需，同時可以解決國中畢業生的升學問題，以符總統提倡職業技藝教育的期望。

(二)科別：目前農校設科，似有雜亂之嫌，應根據行業調查、地區農業狀況，以及社會需要等，將所設科目精專。尤其對於農業機械、農產加工和外銷作物等，應該特別加強。

(三)教學設備：教學器材使用，有其年限，必須及時更新，尤因科學日新月異，對於新器材應適時補充，以趕上時代。

(四)課程標準：為應國家經濟建設和時代需要，農校課程標準和教材大綱應隨時修訂。教育部數年前所修訂的，已有不適合現時需要之感。

(五)學生出路：各農校加強職業訓練，自屬必要，但開創畢業生出路，有賴政府有關機關的通力合作。如農業試驗場所、鄉鎮公所建設課、農田水利會和農會等，今後應盡量採用農校畢業生。同時，當局應考慮恢復農校畢業生就業考試、普考和特種考試，配合農校科別，增加錄取名額，妥為輔導就業。

此外，對於加強建教合作，調整學費和實習材料費，提高工作人員待遇，建立教師在職進修制度等，均有待當局作通盤商榷改善。

### 專題討論預告

- ①果樹修剪技術，
- ②養蠶事業，
- ③水稻收穫機械化，
- ④農業經營現代化。

歡迎讀者們隨時提供意見及照片。