怎樣加強本省農校教育？

苗栗高級農工職校校長 陳克英

近幾年來，本省農業職業學校，除了極少數例外，一般普遍發生招生困難，和畢業生就業困難兩種現象，有人便認爲農校已無存在的必要，因而主張「廢止農校」。

我個人認爲，農校不但不能廢止，而且更要加強！其理由如下：

（1）招生困難問題，事實上並不十分嚴重。今後只要吾人盡心竭力，把農校辦好，一定可以解決。

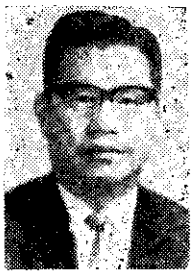
（2）畢業生就業困難的原因，一爲其本身知能不够，又無專長，二爲社會用人制度與觀念有待改進。今後只要農校加强教學，授與學生實用知能，使之得有一技之長，同時政府訂定農校畢業生輔導就業辦法，切實輔導，社會各界能善加利用此項人力資源，則農校畢業生的就業問題，當可迎刃而解。

（3）目前政府經濟政策，是「農工並重」，是「以農業培養工業，以工業培養農業」。本省農業在整個經濟體係中，仍占重要位置。今後農業建設，正待加强，農業基層幹部，正待充實，因而農業教育，更應設法充實，設法改進，何能廢止農校？

至於如何改進本省農校教育？本人有以下幾點淺見：

（1）農校校數，可依各地實際需要，作合理的歸併和調整。

（2）農校所設科別，宜照農業發展趨勢，和各地區的實際需要，加以調整。如農機具科、農產加工科，和農業土木科，應予增加。



陳克英先生

（3）農校教材，應由政府盡速聘請專家，作切實的修訂和編印，務求實用，以期培養實用農業人才。

（4）政府訂定辦法，輔導農校畢業生就業：①請政府酌情撥租田地，輔導農校畢業生，共同經營農場。②請政府規定各農業機構任用人員時，須以農校畢業生爲限。

（5）充實農校設備，如新式農機具及儀器等，以利教學。

（6）加强建教合作，由政府訂定建教合作辦法，使公私營農業機構，切實與農校合作，以資培養農業方面實用人才，充實農業人力資源。

（7）增加農校保送升學學生名額，使農校優秀畢業生，得有深造機會，並可改正社會輕視農校學生的觀念。

（8）請政府設立二年制農業技術學院，專招農校畢業學生，加以深造，以期充實農業技術幹部，厚植農業人力資源。

（9）加强實習：①目前農校農場實習，教師授課每兩小時折算一小時，多數教師認爲不太合理，似應改正，以利教學。②目前農校學生，依照規定，凡二年級學生，在升入三年級之前，須利用暑假，到校外各農業機構作「校外實習」。但各農業機構，未能將全部學生容納，以致多數學生，得不到校外實習機會，深感可惜。今後宜由政府設法，使學生能全部到各農業機構實習。實習優良學生，各機構優先錄用，方合建教合一的宗旨。

（10）切實把握農校教育目標：現階段本省農校教育的目標有三：①傳習現代化農業生產的知識和技能，②培養學生服務的精神和領導能力，③建立農校成爲當地農村社會的建教中心。如果我們辦理農校教育，都能朝着以上三項目標前進，則農校教育，必定對國家建設大有貢獻！

＊　＊　＊

重視農業職業教育

詹錦楓

大家都知道，現在我們的國家，正是以農業培養工業的時期，但是我們的農業，却未上軌道，經營方法也還需改良，試問負起這改良責任的是誰？我想，這艱苦的重任，只有靠農校學生來担任吧！因此，農校學生也可說是將來農村建設的重要分子。報章雜誌上時常登載我國許許多多農耕示範隊員在世界各角落活躍的消息，由此也可以證明，我國農業職業教育的成功。

我們既知道農業職業教育的重要性，今後就應該特別重視農業職業教育了。

農校事實需要改進！

——成天驥——
台南高級農業職校學長

農校需要存在，並繼續發展，是無可置疑的。目前農校實況，需要改進，也是事實。以下是我的幾點意見：

第一，改進充實現有建築和設備：農校校舍，不少是日據時代木造的，因爲陳舊，可能影响安全，或不適用，需要改造或新建。各科設備，因爲農業科學進步的日新月異，舊的需要淘汰，新的需要增加。

第二，增修課程內容，改進教材和教法：這是目前職業教育的重要問題，也是教育行政當局，和現任教師迫切需要共同努力的目標。

第三，檢討建教合作方式：目前的所謂建教合作，僅僅是句口號，如不制訂法令，强制實施，是無法達到目的的。

其他如優良師資的培訓，學生就業問題的改善等等，也都是有待逐步努力的課題。