

有希望的出路

羅天德

(二)中央警官學校及台灣省警察學校：警官學校修業四年，畢業後可取得學士學位。警察學校修業一年，畢業後可取得學士學位。

是農校畢業生一條很好的出路。

由於時代的進步，工業急速發達，所需人才都

是工校畢業生。相反的，農校畢業生出路相當的困難。筆者班上三十四位同學，從事於本科（畜牧獸醫科）工作者，只寥寥三、四個，枉費農校三年時間，不僅是個人白費，也是國家損失。

最近幾年來有些較偏僻農校，招生考試，沒有人報名，雖多次招生，甚至隨到隨考，亦無法招足，被迫只好改辦農工職校或國中。這種現象，最主要的原因，是農校畢業生的出路極為困難所造成。筆者是農校畢業生，願提出數條目前農校畢業生有希望的出路，供讀者參考：

(一)軍校：軍人待遇已調整，並與一般公務員待遇拉平，畢業後可取得學士學位，每年七、八月定期招考，是青年繼續深造與報效國家最好坦途，報名人數逐年增加，非常踴躍。

農校可興，不可廢！

台灣省議會議員 蔡建生

者：農校教育

關於農校招生不易，畢業生謀職不易，今後或存或廢，以及如何改進的問題，本人會參加省議會專案五人小組，實地調查研究。到目前已經考察的，有宜蘭、桃園和台中各地。其他如苗栗和中南部地區，也將繼續調查。

農校教育從業人士認為，農校為不可廢，而本人的看法也是如此。原因是：(一)我國以農立國，決不可以工業繁榮而忽視農業的重要性；(二)民以食為天，工業繁榮須以農業為基本因素，國父三民主義中，亦以「國計之首要在民生」說明民生問題為立國的第一要義；(三)科學不斷進步，社會不斷繁榮，人類慾望不斷

增高，如何使農業產品合於時代要求，尚有待農業學者不斷研究改進，所以，農校不但不能談廢，且應加強組織，提高水準，改進教學，增加設備。茲就個人所見，建議改進事項如下：

(1) 有待於政府政策領導，增設農業教學，提高水準，改進教學，增加設備。茲就個人所見，建議改進事項如下：

蔡建生女士

者：農會、農復會，各大小機關學校等的花圃、花園、公園，種子、農藥、飼料的買賣，和獸醫、食品加工等行業，均應由農校畢業生充任，或由農校資格換取營業執照。政府農田、林地、畜業繁榮須以農業為基本因素，農地的放領、放租，應以農校為主，以發揮地盡其利的最

高效果。

(2) 有待於教育政策改進

制度，考試合格後，參加職前訓練後即分發工作，是農校畢業生一條很好的出路。

重質不宜重量

吳澤山

近來，農業職業學校普遍招不到足夠的學生

，據我所知，有兩大原因：

(一)近年來，工業發展迅速，超過農業。農產品價格低廉，而工資日漸提高，加之天候不正常，往往減少產量，農民所得非常微薄。相反的，現代的工業產品，價格高於農產品，並且產品不受季節影響。因此農業的發展，即無法與工業競爭，以致大多數的青年，皆趨向於工業。

(二)由於大多數青年都走向工業，以致農業學校招不到學生，考進去的大都素質很低，大部分學生都有自卑的心理，感到進入農校即沒有出息，因此在功課上也就疏忽了，畢業後都想去從事工商業。

要如何才能解決此難題呢？在我個人的觀點來看，第一、必須將有些農業條件較差，設備不完整的農校，如農場小、農業器具及用具不足，或位於市區內者廢除，改為普通中學，最好約留五至七所農校為宜，使學生畢業後，都可適合社會的需要。第二、學生人數不須求多，應重質不重量，使學生在實用的農業智識與技能方面能與時代相配合，使每一位畢業生，在社會上都成為有用的農業人才。

採用公費保送制度

謝棟漢

要把農校招不到學生的問題解決，我認為最有效的方法有如下幾點：

(一)學校應即加強實習，充實教材與設備，使學生一出校門即能擔起實際工作。

(二)依社會需要調整科別，設備差，不適合地方需要的農校，改辦農工或普通中學，只留下幾所較好的模範農校來培養國家、社會需要的人才，並加強保送制，可保送農家的長子，免費升學。