

菲國青年最熱情

沈榮得

每一個農家，接待我們真是無微不至。

夏天的菲律賓，天氣實在很熱，

小姐們最喜歡穿迷你裙逛街。還有一種叫做「沙龍」裝的，由一條花紋很深的長布圍繞身體，似乎很涼爽。

菲律賓農家房屋，多用木頭、竹子或椰子樹建成的。底層是空空的一般都當作家禽畜舍。上層用木板釘成，窗戶大都開得很，供起居使用。

由於他們愛好清潔，常常睡在地板上，但衣服却不會弄髒呢！

在任何地方搭巴士，只要你手一招，便可上車。有一次我到市區去，在途中遇見一位正在吃午飯的客人揮手停車，於是這輛巴士便等到他吃飽

上，抱着吉他，到那姑娘睡房的窗口下彈奏，並高聲地唱出美妙而富情調的歌曲。

這時女孩子會從窗口空隙中偷看是誰，假如她一見鍾情，那麼她會扭亮電燈，告訴她的父母，打開門請他們進來。然後雙方盡量以歌曲來表達愛意。如果双方有緣份的話，很快的就訂婚、結婚了。

佛國喜歡辣食

陳明貴·戴金英

泰國的和尚最多，清晨一大早，

在路上就能看到和尚們排隊化齋。要

學如下：

生榮譽觀念，鼓勵其努力向上
心，並訓練四權的行使，特於

十二月七日（五九年）舉行模範優良學生選拔，當選同學如

一頓豐富的正餐，兩餐之間吃點心。
他們最喜歡吃甜、酸、辣的東西

，尤其注重辣的調味。每一

家平時一

低彼此間的隔閡。

（二）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（三）男代表平時要增加烹飪實習，

以備到國外訪問時，向友邦介紹聞名

世界的中國菜。

（四）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（五）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（六）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（七）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（八）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（九）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（十）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（十一）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（十二）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（十三）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（十四）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（十五）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（十六）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（十七）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（十八）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（十九）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（二十）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（二十一）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（二十二）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（二十三）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（二十四）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（二十五）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（二十六）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（二十七）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（二十八）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（二十九）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（三十）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（三十一）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（三十二）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（三十三）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（三十四）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（三十五）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（三十六）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（三十七）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（三十八）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（三十九）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（四十）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（四十一）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（四十二）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（四十三）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（四十四）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（四十五）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（四十六）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（四十七）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（四十八）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（四十九）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（五十）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（五十一）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（五十二）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（五十三）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（五十四）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（五十五）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（五十六）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（五十七）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（五十八）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（五十九）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（六十）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（六十一）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（六十二）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（六十三）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（六十四）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（六十五）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（六十六）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（六十七）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（六十八）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（六十九）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（七十）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（七十一）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（七十二）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（七十三）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（七十四）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（七十五）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（七十六）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（七十七）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（七十八）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（七十九）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（八十）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

（八十一）各交換代表在出國前，應加強

訪問國語言的學習，這樣多少可以減

低彼此間的隔閡。

家庭計畫徵文

虎農榮獲亞軍

省立虎尾高級農工職校，參加雲林縣家庭計畫徵文比賽，榮獲高中組團體獎第二名，成績輝煌，消息傳來，全校師生莫不興奮。（廖添福）



苗栗農工職校制糖實習（邱琼玉）

校師生莫不興奮。（瓊玉）

▼又該校為提高學生對音樂的興趣，特別舉辦合唱團及國樂社團活動，報名參加同學非常踴躍。（瓊玉）

嘉義農專校運動員舉行宣誓（維之）

中農代訓學員

南北參觀旅行

▼由台中縣政府委託省立台中高級農校代訓技訓班土木及機械二組學員，將於今年一月間訓練結業，為加強學員實地作業及增廣專業知識，特於十二月一、二、三日（五十九），分別前往南北部參觀旅行。

機械組由導師徐文

直率領四十四名學員，

前往北部參觀中國農業

機械公司、大同機械公

司、鈴木三陽機車工廠

等作業情形。

土木組由導師沈向

白率領學員四十五人，

前往南部參觀西螺大橋

、烏山頭水庫、曾文水

庫、高雄建港工程等施

工、設計情形，全體學

員獲益很多。（潮中）

▼中農為配合教育

廳舉辦第六屆全國語文競賽，特於十二月（五十九年）中旬舉行作文、閱讀、書法、演講、朗讀等語文選拔賽，經評定結果：

作文組—第一名林

耀州（農三），第二名

長頒獎鼓勵。（潮中）

演講組—第一名朱念恆（

牧三），第二名章秀芳（家三

），第三名區正平（藝二）。

朗讀組—第一名王書亞（

園一），第二名鄧愛蘭（家二

），第三名洪奕娟（家一）。

科利利用組。

（二）田徑賽錦標：

男甲組—冠軍五年級獸醫

科，亞軍四年級獸醫科，李軍

五年級加工科，殿軍四年級農

科。

科，亞軍五年級加工科。

女乙組—冠軍二年級園藝

科。

科，亞軍一年級園藝科。

科，亞軍一年級園藝科。