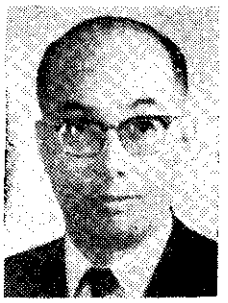
在科學與教育的基楚上
革新農業推廣工作

陳錦文



台灣農業推廣工作，爲適應台灣農業發展的需要，積極培養現代化的農民起見，應在研究發展計畫方面，對目前所遭遇及將來可能遭遇的困難問題，作全面性及實用性的研究，以謀求迅速發展，切實負起培養現代化農民的責任。

歷年來，台灣農業推廣工作，注重採用教育方法，以培養優良的農民。今後，更應發揮教育的功能，以達到培養現代化農民的目的。

爲了培養現代化的農民，今後的農業推廣工作，除了指導農民，增加農業生產及家事改良的技術教育外，更應注重傳授農民，有關農家經營的經濟教育，及對村里建設與公共事務的公民教育。

美國加州大學教授克拉克（Burton R. Clark）認爲：「研究與發展，決定重要事業的革新形式，必須建立在一種科學與教育的基楚上。」

今後爲培養現代化的農民，農業推廣工作必須力求革新，重視研究與發展，使能建立在科學與教育的基楚上。

筆者最近接到旅美友人來信說，美國推廣人員，企求兩件主要的事，一是「資料」，幫助他們了解情況，一是「變」，推廣應隨着時勢需求而變。這兩句話，與研究發展，都有極大的關係。

爲要得到幫助了解情況的「資料」，必須注重研究；爲要求「變」，必須注重發展。也就是注重研究與發展的意思。

今日台灣農業推廣工作，爲要培養現代化的農民，必須在研究發展方面，把握全面性與實用性的做法。

我們要避免「頭痛醫頭，脚痛醫脚」，和只重學理，而不重實際的做法，才可收到預期的效果。

爲節省篇幅，筆者僅就有關研究發展的項目，予以列舉，而不作詳細的說明。

㈠改進台灣農業推廣制度的研究。

㈡提高農業推廣人員素質，及所需技術協助問題的研究。

㈢農業推廣教育基層組織問題的研究。

㈣農業推廣方法的研究。

㈤培養青年農民（十六歲至三十五歲）問題的研究。

㈥改進農業經營（包括個別農戶經營及農場共同計畫經營）問題的研究。

㈦改善農家生活（家事改良）問題的研究。

㈧農業推廣配合村里建設（社區發展）問題的研究。

㈨農業推廣配合其他農業發展工作問題的各項研究。

㈩培養農村領導人才問題的研究。

(十一)農民可能遭遇困難問題及解決途徑的研究。

(十二)農民轉業問題的研究。

以上十二個研究項目，可能包括更多的研究細目，應由有關機關，考慮各研究項目的優先次序，與學術機關合作進行研究。並將研究的結果，迅速謀求農業推廣工作的改進與發展，以達成培養現代化農民的使命。

台灣經過四期的四年經濟建設，社會及經濟結構均有顯著的改進。農業經營方式必需隨着時代的需要進步，否則難免遭遇發展停滯的現象。

農業推廣工作者，要輔導農民建立新的經營觀念、態度以及行爲，才不致落伍。

在現階段本省農村經濟建設環境下，培養現代化的農民，在農事推廣計畫方面的基本原則是：

㈠輔導專業農民企業化經營。對於兼業農民，輔導共同經營。

㈡訓練農民養成記帳習慣，以了解農家資源利用情形。

㈢培養農場經營新觀念，計畫生產並有效利用農家資源，提高農場收入。

㈣指導農民適地栽培適當作物，加强作物集團產區的形成，以配合工業及加工業需要，以團體力量提高農家收益。

㈤組織生產運銷班，減少中間商人的活動，提高生產者的收入。

㈥按地區及作物種類，提倡利用農業機械，以提高勞動效率，降低成本。

組織區域（二—三鄉鎮爲一區）農機具調節中心，提高農業機械的有效利用，並減輕農民機械費用的負担。同時促進區域間農機具的合作利用。

㈦培養共同投資及有效利用資金，避免過度投資，減輕成本，提高農場收益。

㈧訓練農民重視農產品的品質，以達到產品分級分裝，提高收益。

㈨選擇優秀農村青年，予以較長期專業訓練，使具有農場經營的能力，以改善經營方式。

㈩加强基層組織，充實農事研究班教育內容，普遍提高農業耕作技術。

(十一)義務指導員專業訓練，加强輔導力量。

(十二)訓練推廣指導人員，每人至少要有一項專門技能或技術。

培養農民思考。以家庭農場農民的教育及訓練爲基楚，發揮團體力量。形成產區，辦理運銷，減少中間損失，提高農家收入。