

班會討論

開好推廣班會

陳錦文

十幾年來，台灣農業推廣教育基層組織的農事研究班，家事改進班和四健會作業組，經常按月或隔相當時間舉行班會或作業會議。按照規定，這些班會每年至少要開會八次。

每次開會時，除參加班會員互相交換農事經驗和作業心得外，都應有一中心題目，由鄉鎮指導員先作專題講解，再由班會員共同討論。如果鄉鎮指導員不能參加開會時，也可由班會員在義務推廣人員協助下，根據中心題目共同討論。如有什麼不能解答的問題，可請指導員於必要時請請改良場或有關係機關予以協助。

雖然有不少班會經常按月開會或每年至少開會八次，並且開得很好；但也有些班會未能按照規定召開，或班會開得不好。主要的原因除了鄉鎮指導員本身的問題和有無熱心的義務推廣人員的關係外，每次開會中心題目的決定和指導資料的提供，與開好推廣班會有很大的關係。

就農業技術的指導而言，雖然以往農林廳、各區農業改良場和省農會曾經印發了不少的農業小冊、淺說和單張，還有農業雜誌也不斷地刊載各種農業技術的文章；但是對於不同地區

的農友在不同季節的不同月分裡，應該特別注意什麼問題，缺乏經常性或系統性報導資料，可供推廣班會之用。

從今年二月起，「豐年」增開「班會討論」，請各區農業改良場按月提供資料，以供農事研究班和四健會作業組開會之用，這實在是一個很好的消息。

印度和有些國家曾經利用廣播電台辦理農事論壇 (Farm Forum) 的節目，提供農業技術指導的題目和資料，請農民收聽，在定期集會時作為討論的根據，聽說有相當的成效。

但是利用收聽的方法，總不如閱讀的方法來得有效。因此，我認為「班會討論」如能好好利用，一定可收到相當的效果。

在此我願提出四點希望：

(一) 希望各區農業改良場能夠重視這個新園地，按月提供簡要實用的報導資料。先就全年的題目作一安排，考慮是否作有系統性的報導，並提供討論的大綱或子目。

(二) 希望鄉鎮指導員重視本區改良場提供的資料，盡量採作班會之用。如與班會性質不同時，可採用其他來源或他區改良場所提供的資料。

(三) 希望農友或四健會員重視「豐年」所刊載的文章和區改良場的資料，在班會開會之前，能夠先行閱讀，找出問題和解答。在開會時能人手一冊，共同研究，共同討論，把班會開好。

(四) 希望「豐年」半月刊能夠擴大「班會討論」的篇幅，使每個區農業改良場每月能够盡量提供資料，以充實班會討論的內容。

裡作大豆施肥的重要

高雄區農業改良場 施安家

一般栽培豆科作物的農友，大部分誤認豆科植物，既能藉根瘤菌固定空氣中游離氮素為植株利用，再施化肥是浪費。其實大豆栽培除選擇優良品種，加強技術管理及注意防範病虫害外，施用適量的化學肥料非常重要。

根據高雄區農業改良場多年來從事該項工作試驗探討結果，發現大豆不但需要多量磷鉀肥，氮肥的施用也不可缺少。因此栽培大豆，如能配合三要素肥料作合理施用，必能提高產量。

以春作為例，氮肥施用，以硫酸銨一〇〇公斤或尿素四十六公斤，氮化鉀需一〇〇公斤，過磷酸石灰需三〇〇公斤，但貧瘠地或沙地氮磷肥的施用量可略為提高。

適當施肥時期：氮肥應分二次施用，首次於播種後十五天，用全量的五〇%作為第一次追肥，第二次追肥可將所餘的全部施用。鉀肥也應分二次施用，以全量的半數作基肥，另一半於實行第一次追肥時全部施下。磷肥將三〇〇公斤應全部當作基肥施用。

但在沙質地，氮肥宜分三次施用。磷肥以全量的半數作基肥，另一半分二次作追肥。一次於播種後十五天，二次追肥於首次追肥施用十天後追施。如果豆株生育仍不甚良好，應追施一次氮肥。

本省春作大豆栽培皆為整地栽培法，採用條播或點播，因此化學肥料施用也應以條施或點施為宜。施肥時肥料不能太靠近根部，約距豆株根部五公分左右為宜，以免遭受肥害。

阿福

高正作

