

# 學校園地

期一、三、五  
旗後分別展開，  
請有關老師指導，  
，發揮青春的活

南市建興國中，季軍——高雄市  
壽山國中，殿軍——台南南新國  
中。

## 如何開拓：

### 農校畢業生的出路

王瀛澤



### 稻作增產競賽

#### 一林職校冠軍

省立一林農工職校，在六

十年度學校四健會水稻增產競

賽中，榮獲冠軍，由教育廳公

布。每公頃水稻最高產量達九

、五十七公斤，為本省單位面

積開拓了高產量的先鋒。

參加比賽的單位，有全省

農專、農職及農工職校等三十

所，全省農職學校四健會，

每年舉行水稻增產競賽一次。

這次比賽分別在新竹、台

中、彰化、雲林、嘉義、台南

高級農工職校，每公頃產量九

、三〇九公斤。其他各校每公

頃的單位面積產量，均在七千

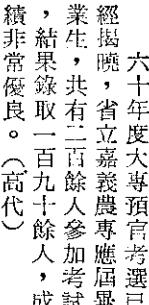
### 國中棒壘球賽

#### 卑南五福居首



### 大專預官考選

#### 嘉農專成績好



▼又該校開學以來，積極推行國語。老師們以身作則，也訂定辦法要求同學遵守。校長說：「學國語、說國語，都是愛國的表現」，勸告大家盡量避免使用方言交談，鼓勵養成說國語的好習慣。（胡瑞）

▼省立北門農工職校，暑期舉行教職員讀訓心得寫作競賽，就總統在六月十五日國家安全會議訓詞——我們國家的立場和國民的精神，提出研讀心得報告，共計二十一篇。家評審結果，共錄取五篇佳作，九月二十八日教師節慶祝大會中，由校長頒發獎金。（劍青）

爲什麼近年來工商業學校紛紛設立，甚至農科改爲工科，究其原因，乃是工商職校謀職容易。農校畢業生除部分在家從事耕種外，其餘希望在農林機構謀職，可是又受

名額限制，於是農校學生面臨着失業的危機。

省議會成立教育專案小組，經調查結果，認爲農校仍需存在，惟宜縮減，並建議政府採取下列改進辦法：

(一) 農林事業機構，應與學生畢業後即優先錄用。

(二) 農林廳、糧食局辦理農業機耕推廣工作，以選用農校學生爲原則。

(三) 大規模儲訓農耕隊員，一方面供應技術援助各國，一

方面由政府設置農場，從事山林、海埔新生地開發，從事山

(四) 政府公地、山林地及海埔新生地之放領、放租，農校學生有優先耕作權。

(五) 在同一地區內具有多所農校密集者，應予歸併，使其招生不致發生困難。

(六) 農校增設工科，應與農校發生密切關係的科系爲原則，如農業機械、農業土木、農產加工、農業化學等。

(七) 農家子女就讀農校，應受優待，並訂立保送辦法。

(八) 農校作業改爲企業經營方式。農產品的出售，學生及指導教師均可分享利潤，以提高經營的興趣。

(九) 農校課程應作更新，應

備農校學歷。

(十) 規定農會、水利會、青年合作社等職員任用，必須具備農校學歷。

(十一) 規定農肥、種苗、農藥、花卉類的商人，須爲農校畢業，才由政府發給執照。

(十二) 后農水稻收割（王瀛澤）

力。旗後分別展開，請有關老師指導，寓學習於娛樂，發揮青春的活力。

高市五福國中，亞軍——彰化二水國中，季軍——苗栗公館國中，殿軍——嘉義國中。

（救國團主辦東部旅行參觀花蓮育樂活動中心（張仁川））

高市五福國中，亞軍——彰化二水國中，季軍——苗栗公館國中，殿軍——嘉義國中。

（救國團主辦東部旅行參觀花蓮育樂活動中心（張仁川））

高市五福國中，亞軍——彰化二水國中，季軍——苗栗公館國中，殿軍——嘉義國中。

（救國團主辦東部旅行參觀花蓮育樂活動中心（張仁川））

