

特性：水滴特細，散布面積大。
適用範圍：土壤較鬆地區。

實際灌溉時，要看各種灌溉條件，選擇適當噴頭。在本省一般旱作地，區畫較小，多在一、二分地，所以噴頭的散布直徑，應為二十公尺左右較為適當。又其土壤性質，除部分沙壤土外，土壤的浸透率，多在〇·一公分/小時以內，因此中間壓式散水器可能在本省適用範圍最廣。

噴洒方式

噴洒灌溉的分類基準，普通多依照設備的可搬程度而定。灌溉設施全部可搬動者，稱為「可搬式噴洒灌溉」，施設的一部分可搬動者稱為「準可搬式噴洒灌溉」，全部固定而不能搬動者，稱為「固定式噴洒灌溉」。

(1)可搬式噴洒灌溉

由抽水機、管路、散水器組成，只要有水源，可搬至任何場地使用。因為需要經常搬動，所以大部分器材都要重量輕且裝設方便。

本

省自開始推廣農業機械，已有十餘年的歷史，然而進步非常緩慢，其中原因很多，如耕地面積太小、農機價格太高、農機專業人才缺乏及農民機械常識欠缺等。其中尤以農機專業人才的缺乏為主要原因。

今後如欲全面推行農業機械化，除實施農地重劃、擴大調整耕地面積外，尚需加強農機研究改良並降低價格，以教導農民使用保養農機具常識，而以上各項工作都需要大量農機專業人才。這些基層工作，由受有專業訓練的農校農機科畢業生來擔任最為合適。今後農校農機科所負的責任，將較以往更為重大。

本省農校設置農業機械科始於民國四十八年，最先設於宜蘭、屏東兩農校。目前設有農機科的計有宜蘭、桃園、台中、西螺、大甲、花蓮、台南、員林、旗山等九農校及屏東嘉義二農專。

近年來由於設置該科農校年有增加，就讀農機科的學生人數，已由四十八學年二班六四人增加至五十九學年二七班七八八人，而畢業生總人數至五十八學年度止已達一、二六五人。

目前各校農機科所授課程除普通科目外，專業科目有農業概論、機械畫、農業機械、農用動力、農業機具、應用材料力學、機構學、測量學、

(2)準可搬式噴洒灌溉

加壓設備與管路系統中的送水幹線固定，但散水管可移動者，稱為「準可搬式噴洒灌溉」。至於可搬動部分，與固定部分的設備無明顯界限。這種灌溉方式，適合於水源離開灌溉地較遠的地形。

(3)固定噴洒灌溉

所有的灌溉設備均固定，因施設費昂貴，除果樹園及苗圃外很少採用。但是操作方便，勞力可節省很多。

噴洒應用

因為噴洒灌溉為一種新的灌溉技術，所以目前本省難免有一種錯誤的觀念，認為只要把灌溉水，經加壓後送往噴頭散布，則可收到良好的灌溉效果。其實噴洒灌溉的使用，須經過詳細的設計與檢討，配合各種條件，才能達成良好的灌溉效果。

譬如，散水器的主要用途，原在於將灌溉水似雨滴般地均勻散布在土壤上，不使在地表上流失或冲刷，能在適當的速度下被土壤完全吸收。

工程材料、作物及土壤、工廠管理及農村電工等科目。並為求理論與實際相配合，專業科目均有實習配合，所以農機科學生在校三年的訓練，畢業後從事於農機有關工作都能勝任愉快。他們帶給本省農業機械化的貢獻非常的多。

職業學校農機科

專業人才的搖籃

鄭達源

目前設有農機科的農校都建有農具工廠，其設備可大別為農家修造及農機具兩類。但各校都由於經費的限制，設置還不够充實，尤其以大型及新型的農機具最為缺乏，影響學生實習甚大。目前以各校經費情形，想大量添置設備實有困難，解決之道除請政府統籌設法添加設備外，希望各農機具廠商能提供新型農機具供學生實習之用，同時各廠商也可收到宣傳的效果。

此外，農林廳已決定今年在桃園高級農工職校設置一所農機推行中心，如此可使農校農機科成為當地農機服務中心，一方面可增加學生實習的機會，另一方面也可替當地農民服務。

