

鄭隆炎

# 合力推展社區衛生教育

社會的進化和工業的發達，像推進中的火箭一樣，把人們的生活和思想，不斷的向前推進，走向現代化。

台灣地區近多年由於經濟發展迅速，工廠林立，人口大量的擁向都市。隨着社區有了變化，而許多新的問題也就相繼發生了。

所謂社區，是人類共同生活在一種地域團體的總稱，其中每一個人的生活息息相關，守望相助，有相同的歷史、文化和經濟背景，例如一個鄉村、市鎮或是一個城市內的某一個區域，往往就是一個社區。

社區依性質可分為鄉村社區和都市社區。鄉村社區的特點，是區內的人都日出而作，日入而息，

熟悉，生活單純，很少有社團組織和活動，社會結構以親屬團體為基礎。相反的，都市社區是非農業的職業人口的聚合，裡面有許許多多的社會組織，其他各點也和鄉村社區不一樣。

如上述，近年來社區變化，新的問題相繼發生，其中最重要的，就是衛生的問題，而這種問題，是可藉教育——社區衛生教育來解決的。

社區衛生教育的目的，是使社區的人獲得正確的衛生知識和技能，養成良好的衛生習慣，培養對於公共衛生的興趣和信心，而推行上應遵循的原則，計有下列幾種：

(1) 科學性與真實性。只有科學和真實，才能贏得大家的信任。

(2) 要具有充分的理由。讓大家知道為什麼要這樣做。

(3) 提供視覺的教育。因為「百聞不如一見」，實際看到的才容易接受。

(4) 配合時令。

(5) 在遊戲中教育。利用舞會或游園會等，灌輸衛生知識。

(6) 以孕婦和兒童為主要教育對象。

(7) 着重實行，即說即作。

(8) 要和生活結合。

(9) 學校、家庭、社會要互相配合。如學校教學生刷牙的方法，家庭就得買牙刷。

(10) 激發民衆的興趣，使自動響應。

(11) 建設性的正面教育。

以農營生，以村子

裡為他們一般的活動中心，社區裡人

和人之間的關係是親密的，常有面對

面的接觸，不但大家彼此認識，並很

熟悉，生活單純，很少有社團組織和活動，社會結構以親屬團體為基礎。相反的，都市社區是非農業的職業人口的聚合，裡面有許許多多的社會組織，其他各點也和鄉村社區不一樣。

如上述，近年來社區變化，新的問題相繼發生，其中最重要的，就是衛生的問題，而這種問題，是可藉教育——社區衛生教育來解決的。

社區衛生教育的目的，是使社區的人獲得正確的衛生知識和技能，養成良好的衛生習慣，培養對於公共衛生的興趣和信心，而推行上應遵循的原則，計有下列幾種：

(1) 科學性與真實性。只有科學和真實，才能贏得大家的信任。

(2) 要具有充分的理由。讓大家知道為什麼要這樣做。

(3) 提供視覺的教育。因為「百聞不如一見」，實際看到的才容易接受。

(4) 配合時令。

(5) 在遊戲中教育。利用舞會或游園會等，灌輸衛生知識。

(6) 以孕婦和兒童為主要教育對象。

(7) 着重實行，即說即作。

(8) 要和生活結合。

(9) 學校、家庭、社會要互相配合。如學校教學生刷牙的方法，家庭就得買牙刷。

(10) 激發民衆的興趣，使自動響應。

(11) 建設性的正面教育。

(12) 身教重於言教。

醫師、護士、醫務助理工作者、保健員、教育工作者人員、社會福利工作人員，甚至於專欄作家或醫藥記者，都是社區衛生教育的提供者。

至於推行的機構，計有中央衛生單位如衛生署、教育部、勞工部、魚業部、社會福利部，訂定關於健康的政策，送交地方政府執行；社區地方政府有關單位；民間自願機構如健康促進會、醫藥團體、各種衛生協會、意外防止組織、婦幼福利會，和健康長壽會等。

醫師診所，是病人最快可以獲得忠告和衛生教育的地方。從兒童福利診所的醫師和健康訪問員，母親們可以獲得有關傳染病、意外傷害、身體和心理衛生，以及子女營養的知識教育。學校的老師通常是衛生教育的講授者。

工廠也會實施有關意外和職業病預防的健康教育。

社區衛生教育項目，可以包括環境衛生、傳染病管制、婦幼衛生、學校衛生、流行病學、家人安全、職業衛生、心理衛生（建立社區心理衛生中心）、意外事件預防，和老人保健等。

推行的方法，可分別採用口授，包括個別談話、集體談話，和共同討論；視覺，包括圖表、張貼、書報、電視、電影、廣告，以及競賽等。

主講者要有逗人喜愛的人格和風趣。講材要新穎和正確，符合聽眾的要求。

社區衛生教育是否有成績，可由下列各項來評定：

(1) 個人衛生水準是否在改善？

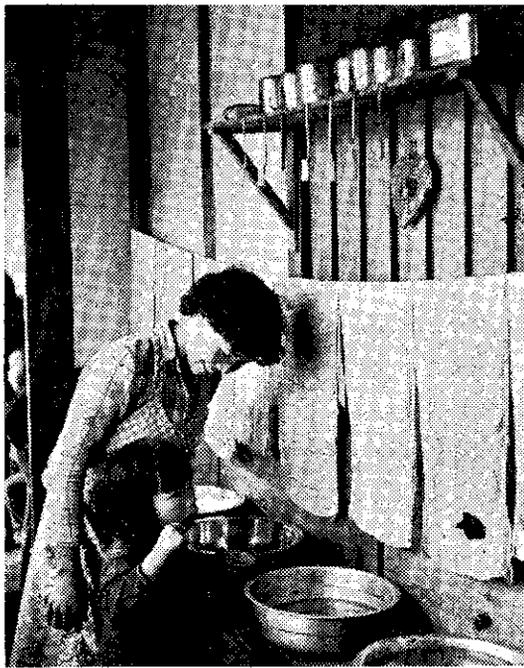
(2) 某種疾病的發病率，是否在減低？

(3) 某種疾病的死亡率，是否在降低？

(4) 產婦和嬰兒的死亡率，是否在降低？

(5) 社區內居民的生活水準和健康情形，是否改善？

社區衛生教育，是目前很重要的一種工作。希望社區內的每一個人，都能提供一分力量，使大家共同享受健康和長壽。



社區衛生教育