



推動農村現代化的潛力

中華民國四健會教育二十周年感言

沈宗瀚

四健會早在十八世紀後期發源於美國，是一種純教育性的青少年組織。它的教育哲學，是「工作中學習，學習中工作」，也就是「知行合一」的教育。四健會員接受改良場、試驗所推廣的優良方法以增加生產，運用各種科學知識以改進作業，訓練集會議事方式，以培養民主精神，並發動各項社會服務，以表達愛鄉愛國的熱誠。所以，四健會實是在一種培養優秀公民和農民的，綜合性青少年教育運動。

民國四十一年秋，農復會將美國四健會的宗旨和教育方法介紹到台灣來，先選定若干農業職校和鄉鎮農會試辦，並在經費和技術上給予支援。四十六年七月，鄉村四健會教育正式移歸台灣省農林廳主管，各級農會負執行之責。學校四健會於四十三年七月由台灣省教育廳接管，各有關中等學校為執行單位。二十年來，農復會對四健會運動的支持，從未中斷。

由於政府機構、有關中等學校、各級農會和指導人員的共同努力，我國的四健會組織幾已遍及台灣全省、台北市和金馬地區的每一角落。自民國四十一年到現在，接受過四健會教育訓練的男女青少年，至少在三四十萬人以上。

他們之中很多當選為示範農家，地方上的民意代表，或担任過駐外農技人員，對於自己的家庭、家鄉、整個國家的農業生產，以及友邦的農業發展，都有不容抹煞的貢獻。

近十年來，國內經濟結構演變迅速，農業的收益與其他生產部門相較，落後甚多，遂使農業生產稍現萎縮，而農村青年也因此相率離村，在城鎮中謀求出路。這

雖是經濟發展過程中的必有現象，但我們絕不可據此而貶抑農業建設在國民經濟中的應有地位，以及四健會教育在農村建設工作中的重要性。目前政府正透過各種政策措施，企求改善農業生產的條件，促進農業經營的現代化。今後四健會的教育活動，必須和政府的農業政策與規畫，作更密切的配合，才能為農村的再復興，農業的再發展，培植厚固的基礎。四健會的未來工作，應該特別着重下列五項：

(1) 四健會組織的健全，需要有優秀而熱心的義務指導員作為核心，而現代化的農場經營，需要教育水準高的青年農民作為骨幹。政府為保留農村的元氣與活力，急須先訂定一套扶植優秀青年農民的法規制度，然後透過四健會的組織和教育方法，使教育程度高、經營能力強的青年人，來接替較大面積的農場主人。

國家培養青年農民政策，應與四健會的教育密切合作，才能使一部分農村的青年人樂於留在農村，也才能使四健會不斷產生優秀而熱心的義務指導員。

(2) 根據國立台灣大學的調查顯示，農村中的大多數四健會員和非會員，都建議政府應該多為他們舉辦農業以外的技藝訓練。政府為了逐漸擴大農場的經營面積，減少農業人口在總人口數中的比例，也急須輔導耕地零碎細小的農家子弟轉業。

(下接九頁)

豐年半月刊

台北市伊通街106巷27號

HARVEST Farm Magazine

27, Lane 106, I-Tung Street
Taipei, Taiwan

- 本刊每月1日，16日出版。
- 省內定價，每本3元。
- 全年(24期)訂費60元，2年100元，3年140元。

第22卷第3期(中華民國61年2月1日)要目

封面.....	林吉郎·張宗藩	農業推廣教育專輯.....	32-37
新聞報導.....	8-11	農業推廣功能——農家綜合發展	
農業生產.....	12-20	——低收入農民輔導——從共同經營到專業生產——清潔與健康	
紅甘蔗栽培管理——哺乳母豬與仔豬——巴拿馬香蕉產運銷——觀賞植物紅竹——黃秋葵優良品種——鴨的繁殖		農友新知.....	38-39
機械農業.....	21-24	農村家庭.....	40-49
推廣活動.....	25-28	醃醃菜——醃小鴨與百靈鳥——美國年青人小家庭——灰姑娘	
豐年畫刊.....	30-31	農業信箱.....	50-51
		農友園地.....	52-53
		農友經驗.....	55