

的培養問題

陳錦文

二年前我到雲林縣參加一個觀摩會，一位農友向我訴苦說，他爲他二十多歲的兒子的結婚對象傷透腦筋，因爲許多女孩子不願意嫁給農村青年。

此外，還聽到一個女孩子打聽結婚對象，聽說對方有一甲田而大搖其頭，人家以爲對方的田地太少，再介紹一個有三甲田的對象，她更是搖頭說：「我一甲田已經不要，還要三甲的嗎？」

今年初，在台南縣和一個農友談話，曉得他二個孩子長大後都到都市找工作去。問他將來田地由誰耕種時，他嘆氣回答說：「老的耕作到死就算了，」充滿了對於將來農家繼承問題悲觀的看法。

這數年來，由於工業起飛、都市發展、工資上漲和農產價格低落等原因，不少的農業人口向外找尋兼業工作，甚至背井離鄉，轉就他業。這種情形，尤以農村青年爲普遍，因爲他們最向往都市的生活，何況工廠的工作比較輕鬆，且可獲得較爲滿意的報酬，同時又有較多歡樂的享受和交友的機會。

事實上，以農戶平均一甲田地的農場規模，讓農業人口繼續增加下去，將使農家生活水準更爲降低。何況目前大多數農戶的耕作面積多在一甲以下，甚至在〇・五甲以下，如果不另謀出路或找兼業，絕對無法維持生活上的溫飽。

然而，我們今天更爲關心的，是如何培養一些可能繼續而且終身留在農村的未來農民，作爲農家繼承者的問題。

這種工作，除由農家本身進行外，還要依賴農業職業教育和農業推廣教育的推行。

光復以來，農業職業學校最多時曾達四十一所。近幾年來，農校的數目逐漸減少，至民國六十年，農校改爲普通中學向附設農科者七所，改爲農工職校者十八所，其他保留爲純粹農校者只有十所，合計爲三十五所。再過幾年，普通中學

可能不再附設農科，而農工職校逐漸改爲純工職校，純粹農校又逐漸改爲普通中學，這樣，設有農科的職業學校，恐怕不會到十所。

台灣省議會二年前曾組織一小組研究農校的存廢問題，結果只認爲部分農校仍有存在的必要。經合會人力小組也認爲，農校畢業生找不到出路，應減少農校的數目。

然而根據美籍梅德思博士幾年前的抽樣調查，台灣農校畢業生回家從事農業耕作，有二一・七之多，可見農校對於培養農家的繼承者，有相當大的貢獻。

至於農業推廣教育方面，二十年來在農村推行的四健會工作，前後參加人數常在二十萬人以上（確數待查）。雖然農村男女青年參加四健會的期間長短不一，而且所進行的作業種類不同，但他們經常參加四健會作業會議或其他活動，學習農業或家政的知識技能，對於他們成爲農家的繼承者，當有很大的幫助。

近數年來，由於農村青年離鄉人數日漸增加，四健會有徵求不到會員的問題發生，但是根據吳聰賢博士一年多前的調查，歷年來鄉村四健會會員人數只占適齡（十三至二十四歲）農業人口的五分五左右，其餘的九五多可參加而尚未參加四健會。

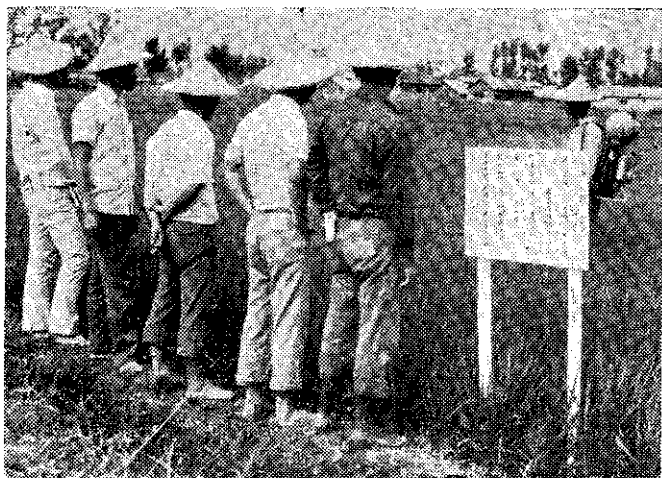
同一調查又指出，在「在鄉男女青少年」二四四人中，雖大都有意轉業，但仍約有一八・五多表示不轉業，何況有意轉業者，也未必能够找到轉業的機會。因此，在鄉村中，至少可以徵求比現在多出二・三倍的四健會會員。

從

今（六十一）年開始，農林廳、農復會和省農會爲培養農家繼承者，協助區農業改良場辦理青年農民農業經營輔導計畫。今年先由台中、台南和高雄三區改良場試辦，參加人數爲十八人，每人每月由省方補助生活津貼一千五百元。

台中區以水稻配合蔬菜經營爲主，畜牧（養豬）爲副。台南區以雜作或特作經營爲主，畜牧爲副。高雄區以水稻配合其他作物經營爲主，果樹、瓜類和畜牧爲副。

參加人員年齡爲二十二至三十歲，須初中畢業



——青年農民輔導計畫：水稻病害防治實習——（廖德恒）

，且家庭耕作面積在一甲以上者。參加訓練期間爲六個月，由改良場編排適當的訓練課程，上午上課二小時，下午和其他時間從事農場實務工作，並就每日工作做必要的經營紀錄。在訓練最後一個月（第六個月），由改良場協助擬訂家庭農場經營計畫，希望他們以後能够繼續從事農業耕作，成爲農家的繼承者。

十幾年前我到日本考察農業推廣工作時，曾經看到許多地方有所謂「實踐農場」，訓練農家子弟從事農場實際工作，期間爲二年。目下台灣所辦理的計畫，期間只爲六個月，未免過短，但仍希望有些成果。

總

之，今後培養農家繼承者，應就左列三個可行的途徑同時進行，並力求改進，加強辦理。

（一）改進農校教學。設置「未來農民實驗班」；

農家繼承者

近數年來，教育廳對於農校教學的改進至為重視。最近省政府曾命令農林廳協助教育廳改進農校的教學，農林廳初步同意，在每年各區農業改良場辦理推廣人員農業訓練時，將酌留名額請農校老師列席參加。此外，每年編印的農業書刊，將盡量供應農校的需要。

至於籌設「未來農民實驗班」一事，教育廳原有意辦理，而且今年全省農作物生產會議也有一臨時動議，請省政府從速研辦。

教育廳曾與農復會人員初步研議，於六十一年秋季學期先選一、二農校各設一班，每班招生三十人，一律在校住宿，不分寒暑假修讀二年（其中酌放年假數天），除上課外，注重農場實習。第三年必須回家從事家庭農場實習一年，方准畢業。招收對象為國中畢業生，家庭耕作面積在一公頃以上者。

農復會方面希望實驗班的學生能由政府給予全公費或半公費的待遇（比照山地農校鼓勵學農的辦法），但教育廳方面認為有困難，將以實習農場（預定三公頃）的作物和禽畜的大部分收入抵充學雜與膳宿費，但可能不夠。

為要辦理未來農民實驗班所顧慮的有二個問題：（一）學生家長願否保證學生畢業後從事農業耕種工作？（二）辦理學校的校長必須十分熱心，而且有一位專任老師負責，配合其他老師確實改進所有的教學，以達到培養現代化農家繼承者的目的。

此外，設置實驗班的辦法，尚須呈請教育部核准，方得開辦。

（二）加強推行鄉村四健會工作：為適應非在學農村青年的需要，今後鄉村四健會工作必須加強推行。根據上述吳聰賢博士的調查，除了鄉村中還有不少願意從事農業的適齡男女青少年未參加四健會，各鄉鎮應注意調查並徵求其參加為會員外，對於四健會的工作內容，我認為，應繼續注重農業方面的

工作。

因為根據同一調查，我們從另一角度可以看出，在「未遷出」四健會員中表示「加強四健會工作項目」，如「加強農機方面知識」、「加強園藝知識」和「加強農產加工方面知識」等，均為農業方面工作項目的回答次數，合計達三五·七%，而「加強非農業方面作業」的次數只有一六·六%。

至於「已遷出」四健會員中，對「加強農業方面工作」的次數所占百分比更高（達四三·九%），可以解釋「已遷出」會員在遷出後更看出「加強農業方面工作」的重要性。

此外，對於非四健會員的調查，也有同樣的調查結果，可以說明非會員對四健會應「加強農業方面工作」的重視程度。

換句話說，要非會員參加四健會為會員，目下四健會必須重視農業工作。否則，將發生本末倒置



青年農民輔導計畫：豬病防治實習

（廖德恆）

的現象。

至於四健會應該提倡康樂活動，是為適應農村的實際需要，不能不加以注意。因為「加強農業方面工作」和「加強康樂活動」二者，都是培養農家繼承者的重要做法。這二件事鄉鎮應先辦好，然後配合辦理非農業方面的作業，較為順理成章，尤以在目前台灣鄉村四健會找不到會員選不像美國那樣嚴重的情況下為然。

目下最大的問題，是鄉鎮農會對四健會工作不重視，以致四健會員人數不增加，反而有減少的情事發生。

為培養今後農家繼承者起見，必須力求改進，以免後繼無人，連農會將來的存在都發生問題。

（三）擴大辦理青年農民輔導計畫：今年在台中、台南和高雄三區改良場辦理的青年農民農業經營輔導計畫，雖屬試辦，但一般反應尚稱良好，而且有關改良場都能切實負責，要把這計畫辦好。所以我認為，今後該計畫有擴大辦理的必要，希望由三區增加到五區，以至七區。每區參加人數，希望由三區增加到五十人。至於訓練期間，仍暫以六個月為限，以後必要時再延長。

這計畫訓練的人數雖然不多，但參加訓練後如能切實從事農業耕種工作，在農村中將發生一個相當大的示範作用。

而且這計畫一方面為補助一些不能進入農校的農村青年接受短期的訓練，另一方面為補助四健會教育所做不到的地方，給少數農村青年有較嚴緊、較切實的訓練。

最後，為培養農家繼承者最大的問題，是一筆優惠資金的問題。日本為協助農家繼承者，由政府提供相當數額的「無利子」貸款。因此建議政府，無論對於農校畢業生、四健會員及參加青年農民農業經營輔導計畫而願意做一個農家繼承者的，在有適當保證的條件下，能够提供適當數額的無息貸款和低利資金。

同時對農村青年有意另找地方「創業」者，在土地與資金二方面，均應予以適當的協助，並給予一定的保障。