正視：性教育問題

張巧玲

近日有數十位高中、高職的校長在一起集會，商討將人口與家庭計畫的知識加入教材，指導學生們認識人口問題，並獲得「家庭計畫」正確觀念。但有一些較爲保守的校長們發現家庭計畫和性的問題有密切的關係後，便遲疑起來。

其實，要使學生了解人口與家庭計畫問題的知識並獲得正確觀念，必須先使學生們對「性」有正確的認識和了解。

目前社會上性的泛濫是很嚴重的，學生們隨時隨地都會接觸到各方面感官的刺激。若不及時予以健康的性教育，必導致他們步入歧途而難以自拔。

現在還有很多的父母師長，都不以正確的態度來看性問題。他們本身既不明了性問題，又不敢正視，這樣遺誤下去，將會危害到自己子女的身心健康，也影響到社會的安寧。

依據心理學家的理論，性心理的發展過程約可分爲七個不同的階段，如在某一階段沒有獲得健全的發展，便會停滯在該階段而形成變態的人格，甚至導致精神不健全。

性是人類的天性之一，嬰兒一出生便知道如何吮吸，當吸取母親的乳汁時，嘴部便有一種快感，於是便會吮吸姆指，玩具，以及一切可以放入口中的小玩意。

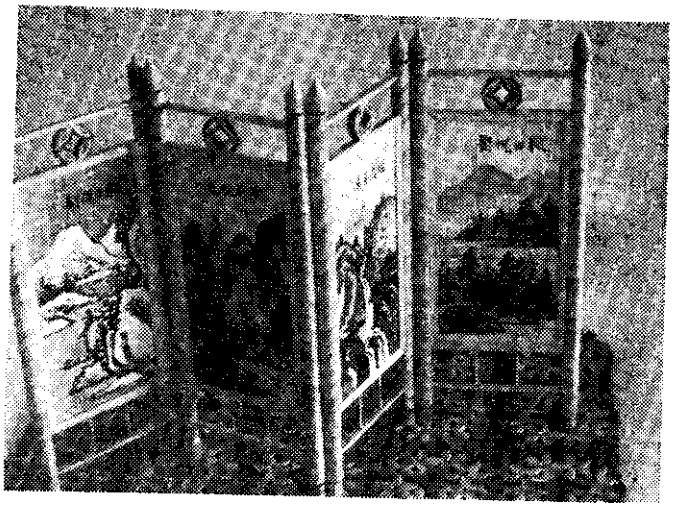
因此，母親親自授乳，不但母子間可建立親密的感情，還可藉此施以適當的「早期性教育」。母親的抱撫、接觸都是嬰兒所需要的。有了這種親密關係，會幫助嬰兒的心理發育。

一歲以後的嬰兒剛剛脫離尿布，加上他們的體型也成長到可以用手抓到自己的排泄物，這時他們的興趣多集中在自己的排泄物上。由於性器官與排泄器官極接近，因此，這時應該好好地訓練他們的排泄習慣，過鬆的排泄訓練固然不對，但過於嚴格的排泄管理也不適當。

當孩子們發現自己的性器官與異性兄妹或朋友的不同時，便感到好奇。不但想去碰觸別人的性器官，並且會不斷地探索自己的性器官，進而又發現了性器官是身體中最大的性感帶。這時候，父母就應當以嚴肅的態度給孩子適當的教導，不可置之不理，或是含糊其辭地打發過去。更不可以嫌惡的態度與口吻談論這個問題，或是斥責。這樣不但嚇壞了兒女，又會引起他們不健康的心理。

父母應以溫和的口吻來開導，把男女之別與生育的奧妙解釋給子女聽，以滿足他們的好奇心與求知欲。

（未完，下期續）



手工藝品竹屏風——（張瑞卿）

假期練身體

在我教書的國中，返校日朝會時，不到二十分的時間中，暈倒了二十多個學生。隊伍當中，看着有些學生臉色蒼白，直冒冷汗，這不是好現象，年青人的身體太差了。

學生和部分家長有種錯覺，以爲假日可以睡得連早飯都不吃，晚間也可以盡量看電視，不睡覺。這樣是會影響身體健康的。假期中要注意養成健康生活的好習慣，安排些健身、勵志的活動，學習運動技能，盡量與大自然接近，鍛鍊體格。（嘯鶴）

• • •

拔仔果凍

充分成熟拔仔（番石榴）洗淨切除蒂皮，切塊，加等量或適量水。煮沸至果肉柔軟後，用細白布過濾取汁液。再加熱加糖，煮沸五～一〇分鐘。㈠製品濃縮後滴入水中，如結塊者表示已可，但如分散，需再加火濃縮。㈡糖用量約爲原料拔仔的八〇%。㈢果凍煮沸時間較短，成品色澤較好。（楊玉淵）

• • •

葡萄成熟時

去年葡萄初熟時，我只會挑最大最紫的，吃得樂哈哈！今年暑假在家，我是園裡的忙人。從剪藤、鋤草到成熟前的套袋，我都親手做過，也流了不少的汗。使我生活更充實，吃起葡萄來特別有味。

爸爸說，葡萄要套袋保護，不受虫害。本以爲用塑膠袋耐用，不怕雨濕。費了好些個黃昏，包了大半園的葡萄，心裡想着就快完工了。後來爸爸打開幾串看看，竟發現有「悶壞」的跡象，說要重換報紙，馬上又全部拆了下來。老天！這怎麼得了？

包葡萄看來似乎一點也不費力，簡單的很，事實上可沒那麼輕鬆。到後來我不耐煩用繩子細細的綁，胡亂的把報紙兩端扭緊就算了事，父親看了只是搖頭。

吃着甜甜的葡萄，就會聯想到「苦盡甘來」的俗話。的確不錯，種葡萄需要細心的照顧，才能夠長出紫色的光彩，吃起來才津津有味。我如今深深的體會，唯有耕耘才有豐碩的收穫。（徐惠貞）

• • •

不要自作聰明

一個人閉門在家，獨自想出來的意見，就拿來做爲天下事的標準，這是非常不聰明的。野鴨脚短，白鷺脚長，物各有其用，各有所長。我們如要勉强牠們齊一高低，根本是不可能的。

我們千萬不要自作聰明，自己硬作主張，苛求別人跟從。他歸他，我歸我，一切是勉强不來的！（陳萬福）