

農業經濟體系，以及在組織上及共同經營上的技術與方法等細節問題，有待農教工作人員去設法解決。

農民對農業機械認識不夠，農機修護制度不完備；農民對於農業機械了解不夠，因此雖有能力購買，但不敢輕易嘗試，深怕以後在使用保養上及發生故障時無法勝任。過去省農林廳及各農改場，曾協助各縣政府農會舉辦過農業機械使用保養講習班，這是最好的農民教育，實有繼續舉辦的必要。為解決農機修護問題，應該配合各地區農機代耕隊，同時設置農機修護站，以應農民需要。

*

*

*

*

農民舊有的耕種習慣及現存社會制度的阻礙；農民舊有的耕種習慣必須改變，以適合機器操作。例如農民以手插植和利用機器插植，其行株距有顯著的差異。

此種耕種方式的改變，農民一時是無法接受的，必須藉多次的示範觀摩教育，以實際的成果向農民展示，才易於使農民接納。

農村社會一向是較為保守的，對於新式的農業機械多探觀望態度，不敢冒然使用。而且由於我國現存的遺產繼承制度影響，農田越分割越細，凡此都阻礙着農業機械化的推行。

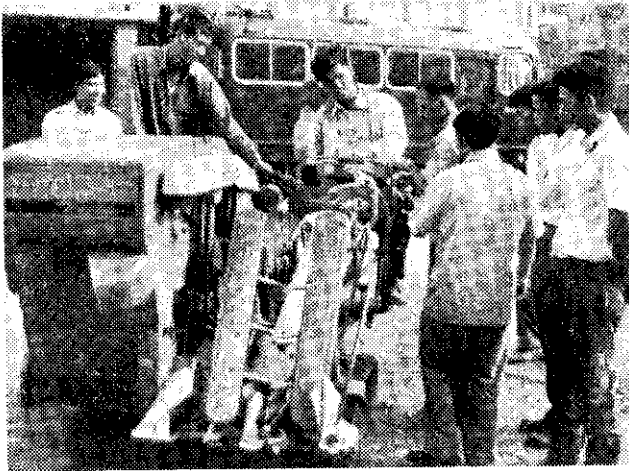
推廣新型農業機械 北縣使用保養講習

計三十六名。

講習主要課程有：水稻動力插秧機及聯合收穫機的使用保養，及實地操作實習。

講師聘請農試所、北區農業改良場農機專家担任。因學員頗感新型農機日趨迫切需要，學習興趣特別濃厚。(陳榮洲)

台北縣政府為響應中央加速農村建設，教育農民使其熟練各種農機具的使用保養，以利全面推行農業機械化起見，於五月十六日起連續四天，由台北區農業改良場及樹林鎮農會配合，在樹林鎮農機中心二樓，舉辦新型農機使用保養講習會。參加人員



水稻聯合收穫機使用保養講習

▲PE 塑膠肥料袋外表美觀，人人喜愛。
▲空袋製成的大塊塑膠布，可用於搭建溫室。

