

# 陳錦文：提高農村人力素質

## 需要各方面共同努力

行政院蔣院長最近表示：希望在六年內農民所得能夠增加一倍。接着，在向立法院提出的施政報告中，談到預定努力的方向之一，是強化農村建設，促進農業現代化。從普遍推廣農業機械化開始，逐步突破小農經營的傳統農業型態，提高單位面積產量，並對農漁牧事業的產銷制度，作有計畫的改進，以增加農魚民收益，改善農魚民生活。

爲了實現上面的構想，政府編擬有關的六年計畫，將自明（六十五）年起開始實施。我們十二萬分的盼望在六年內，農民所得提高一倍的目標可以達成。

最重要的，應在提高農業勞動的生產力。上面所提的普遍推廣農業機械化，及突破小農的傳統農業型態，都與提高農業勞動的生產力密切相關。而提高農業勞動生產力，可以說與提高農村人力素質有關。

談到農村人力，應包括農村幹部人力與農業勞動人力二方面。前者屬於農村建設的基層幹部，包括一些受薪與義務（非受薪）的人力。後者是指實際從事農業勞動的人力，包括現有的農民與留農的農村青年在內。我們所要談的就是提高農業勞動人力的素質問題。

### 農業勞動力老化

根據統計資料，截至本（六十四）年四月底止，台灣農業勞動力計一、五一四、〇〇〇餘人。其中男性九六〇、〇〇〇人，占六三%；女性五五四、〇〇〇餘人，占三七%。

又在五十六年統計平均年齡，農業勞動力爲三三·八歲，非農業勞動力爲三三·六歲，二者相當

動力調查報告：四十歲以上的農業勞動力有七二六、〇〇〇人，幾乎占農業勞動力總數的五〇%，而製造業運輸業操作人員在四十歲以上僅占二二%，更可以看出農業勞動力老化的嚴重問題。

### 教育程度偏低

農業勞動力的教育程度，根據六十三年十月調查的報告：不能讀寫的占二八·五%，自修七·〇%，小學五四·五%，初中（初職）七·五%，高中（高職）二·三%，師範及大專〇·二%。

其中估計初職與高職中，接受農業職業教育者，僅有二·五%而已。可見農業勞動力的教育程度偏低，幾乎將近三〇%爲不能讀又不能寫的文盲，其中女性較男性爲多。

### 推行農業機械化

從推行農業機械化方面看，根據經濟部的資料，五十九年七月至六十二年六月，加速農業機械化第一期四年所執行的結果，農業耕地九十萬公頃，已有五十二萬六千馬力的農業機械，平均每公頃爲〇·五八馬力。

今後八年（至七十一年六月），每公頃計畫達到一馬力，也就是說耕地農機需要增加三十七萬四千馬力，亦即十五萬馬力耕耨機一八、七〇四台，各型曳引機一、八七二台，插秧機與綜合收穫機各約二五、〇〇〇台，以應稻田全面機械化的需要。

因此，今後幾年內，必須增加懂得使用農業機械的農友在三萬人以上。根據一部分鄉鎮推廣人員的報告：年齡二十至三十歲的青年農友，操作農業機械的效率，較年齡在四十歲以上的老年農友，高

接近。但到了六十二年，前者增爲三七·六歲，而後者降爲三一·一歲，顯示出農業勞動力逐漸呈現老化的現象。

這個現象，根據六十三年十月勞動力調查報告：四十歲以上的農業勞動力有七二六、〇〇〇人，幾乎占農業勞動力總數的五〇%，而製造業運輸業操作人員在四十歲以上僅占二二%，更可以看出農業勞動力老化的嚴重問題。

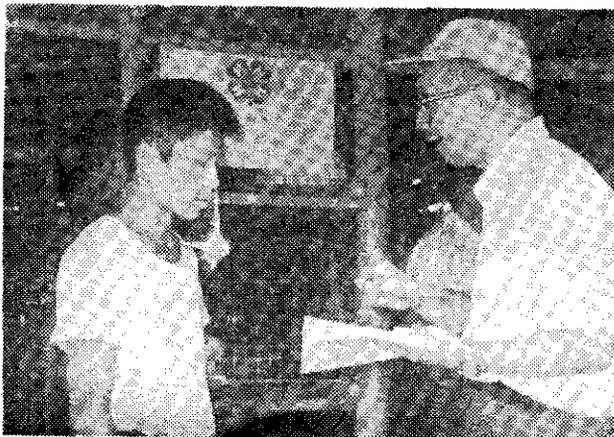
### 培養農業人才

我們要突破小農的傳統農業型態，必需提高農業勞動素質，並非不可能於短期見效的。

有適當的計畫，選擇重點地區，對成年農友及農村青年，施以適當的教育訓練，並配合其他措施，在一段時間內，即有可能改變目前小農的經營方式和方法，朝農業現代化的途徑加速前進。千萬不可忽視採用教育訓練的方法，與其他措施相配合，以期收到實際的效果。

幾年來，關於提高農業勞動的素質，政府除增強農業推廣工作，配合其他各項計畫實施外，曾由區農業改良場辦理青年農民農業經營訓練班，及由農校辦理加強農業機械的教育與訓練、農村青年農

達半倍甚至一倍以上。今後爲加速農業機械化，在提高農業勞動素質方面，必須考慮到年齡的因素，應選擇青年農民爲訓練的對象。



農校四健會員家庭農場作業示範指導

業(家事)訓練班、農場經營實驗班、鷄黍與乳牛實驗班、農校四健會員家庭作業示範、加強國中農業選課教學，和最近實施的由農校輔導畢業生，改進家庭農場經營工作。

### 加強農機訓練

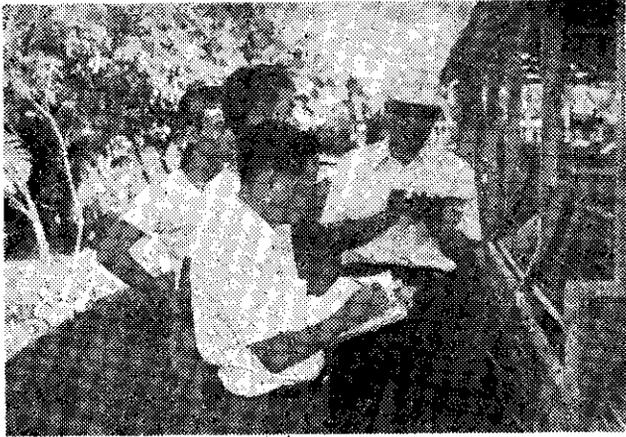
最近三年來，由十五所農校辦理農民農機訓練，使當地農民都能具有農機使用、保護和修護的能力，參加農友相當踴躍，足見農友們重視農業機械化的推行。

在六十五年(六十四年七月起)十五所農校將繼續辦理一百七十一班的各種農機訓練，希望未參加過的農友，能夠踴躍參加。

此外，政府正設法充實農校的農機設備，望由加速農村建設經營予以補助，並改進農校農業機械的教學，加強訓練，這都在短期內就可收效的。

### 青年農業(家事)訓練

為培養國中畢業留農青年的興趣，並提高他們



訪問農家實習的農業訓練班學員

的農業知能，由八所農校辦理訓練班。目前省立員林、虎尾、台南、佳冬等農校各辦理男學員二班(分爲二期)；宜蘭、桃園、北港、旗山等農校各辦理男學員一班；另由台南、佳冬二農校各辦理女學員一班，合計十三班，各班預定參加學員爲二十四人。訓練期間四個月(其中男學員在農家實習半個月)，每月的給學員生活津貼一、二〇〇元。

以二年前調查國中畢業留農青年約七%(現在可能高些)，各農校在可能範圍內都應辦理有關訓練班，農友們亦應鼓勵自己的子女參加。

### 農場經營實驗班

三年前，教育廳、農林廳和農復會爲培養家庭農場經營的人才，即未來優秀的農民，先選定省立員林、台南二農校，後增加省立北港、佳冬二農校，辦理農場經營實驗班，招收一公頃以上的農家子弟志願於畢業後歸農者，就讀該班。

在校修讀二年，每年五十周，不分寒暑假一律住宿學校。有關課程除上課外，注重農場實習。學生除免繳學雜費外，可分得農場純收益八〇%。至第三年則在家庭農場實習。如成績及格者可取得高農畢業資格(自六十四學年度開始，經改爲在校修讀二年半，在家庭農場實習半年)。

政府已考慮自明年秋季，將農場經營實驗班納入正式學制，將由原有的農業經營科，改爲農場經營科。

### 獎勵歸農青年

以台灣達一公頃以上約二十五萬農戶計算，每年鼓勵其中百分之二甚至百分之三的一子弟，進入農校農場經營科就讀，三年後，每年將有一千二百名以上歸農的青年，協助改進家庭農場經營或創業，對於提高農業勞動素質，將有相當的效果。

政府應該在這一方面確立目標，盡可能在五年或十年內，將農業勞動人力中，接受高農職業教育的，提高五%以上。在農友方面，尤其是一公頃以上的農戶，應鼓勵可能留農的子弟進入農校就讀，以提高農業勞動人力的素質。

最近，社會人士曾提到取消師範生公費的問題

，以目前教師的待遇較一般公務員優厚，政府每年花費數億元，作爲師範生公費之用，實應考慮轉給志願歸農的學生(不是全部農校學生)，依照公費待遇或適當的獎勵辦法，將來或可減少一些農業勞動人力的問題。

在這裡，我們也希望農校能夠摒除士大夫的觀念，在各方面協助下，把農業職業教育辦好，並確實培養一些志願歸農的學生，而不要有「投風忌器」的心理。

### 輔導畢業生參加工作

六十五年度，在中央加速農村建設經費項下，補助省立宜蘭、桃園、關西、大甲、台中、員林、虎尾、北港、台南、佳冬等十所農校，辦理有關輔導工作，主要目的在加強建設合作，由農校輔導畢業生改進家庭農場經營或協助創業，以提高農家所得，並培養優秀的農村幹部。

另一方面，使農校教師由於輔導畢業生參加農村建設工作，可使理論與實際工作互相印證，達到改進農業教學的效果。

有關計畫的實施，經十所農校選定五十五年起的畢業生，計二〇二名參加。每名補助五、〇〇〇元，作爲改進品種和設施的費用，並由當地農會發放每名三萬至十萬元，作爲改進經營資金，另自籌經費五、〇〇〇元以上。

根據當地農業情形和農家需要，採用合理經營制度，增加生產項目、擴大原生產規模、改進生產設施、採用綜合技術，以及參加共同運銷等。

### 農校師生實際工作

這是農校試辦的一種農業推廣教育工作，使農校教師參加實際指導畢業生家庭農場經營改進的工作。因此，需要農校教師在觀念上和指導技術上配合，以達到預期的效果。

以目下台灣農業技術推廣人力不足的情況而言，由農校教師甚至農學院和農專教師，協助農村建設的實際工作，將是今後提高農村人力素質所應考慮採行的途徑。