

健全家庭教育

減少少年犯罪

.....郭月瑕



少年犯罪與家庭教育的好壞有密切的關係，家庭教育良好，少年身心健全；家教不良，對少年身心的發展都有不良的影響，使少年走向犯罪的歧途。

現將各區農業改良場家政技術員對「如何健全家庭教育，減少少年犯罪」的意見綜合提供如下，以供參考：

健全家庭教育

(1) 家庭中父母失和或父母離婚，是造成青少年變壞的主因，因為他們在家中得不到溫暖和慈愛，更得不到適當的教養，就會產生不正確的人生觀而變成不良青少年。

(2) 家庭子女過多，加以父母農務忙碌，無暇顧及家中孩子的一切行為發展和趨向

，造成過分放任，也會使青少年在摸索中誤入歧途。

(3) 父母給予小孩過分的溺愛，造成他「唯我獨尊」，我行我素的個人主義。在這種個人主義的作祟下，就很容易作出違反常理的不良行為。

(4) 管教過嚴的家庭，常引起孩子反抗的心理而經常故意犯錯，久而久之，是非不分，就會變成不良少年。

(5) 子女在外求學，或在在外求職，不住在家中，無法受到父母的約束和管教，過分放肆自由，容易受環境及朋友

的感染，受外界的引誘或遇到壞的朋友，就非常容易誤入歧途。

(6) 國中時期的少年，性情尚未穩定，加以學校功課負擔過重，父母要求太多，未能隨個人的興趣自由發展，導致青少年心理不平衡，行為偏異。

若再得不到家庭或學校的疏導，且被誤解為問題青少年，最後將自暴自棄而成為真的不良青少年。

(7) 有些家庭不僅是忽略家庭教育，更甚的是家長本身道德及行為不健全，直接影響子女，這些子女從小即不明是非，不辨善惡，自然要成為不良青少年。

父母以身做則

(1) 言教不如身教，父母管教孩子，應以身作則，自己必需品德端正，行為與思想正確，才能教導自己的子女。

(2) 給予子女適當的管教，不可過分嘮叨，凡事不要以指責或命令方式要求孩子太多，否則反會弄巧成拙。

(3) 教養孩子，做父母的應該具備愛心、信心、恒心，經常與孩子接觸，多了解子女，給予適當的精神鼓勵與關懷，並尊重孩子的人格，培養孩子獨立自主的精神，讓孩子覺得生活在這家庭裡是溫馨的、幸福的。

(4) 培養孩子正當的娛樂，灌輸孩子正確的思想及觀念，由啟發與開導中獲知道德生活標準。

(5) 幫助孩子選擇優良讀物，在家庭中多給予孩子自由發言的權利，培養自尊，分配給孩子能力範圍內的家務事，幫助孩子建立正確的社會生活的觀念。

(6) 引導孩子如何處世待人，多注意他所結交的朋友，為他們選擇「友誼、友直、友多聞」，這樣的益友。

(7) 家長切勿過分滿足孩子的物質和金錢需求，以免造成揮霍及貪婪的習慣。也不可過分限制孩子的零用錢，否則也容易受物慾的影響，受到誘惑而陷入錯誤。

(8) 學校教育應該和家庭教育相輔相成才行，家長應多與學校及老師保持聯繫，才可預防孩子行為發生偏差。學校教育也應該加重生活教育，不應該只讓老師把課本上的講完就算了。

(9) 重視家庭教育，使子女接受優良正確的家庭教育薰陶，確立正確的人生觀，不受外界社會惡習的影響。

加強社會教育

(1) 農村社會教育工作者，應經常利用各種集會，加強宣導家庭教育的重要，促使家長對子女教育的重視。

(2) 工作人員應盡量以熱忱的服務精神去和家庭保持

聯繫，了解家庭情況，並給予協助和輔導。

(3) 聘請有經驗的專家，分析青少年心理發展過程中易發生的特殊行為，提供家長參考，以便預防和輔導。

(4) 工作人員應隨時充實自己，使自己成爲一個優良的輔導人員，幫助父母解決困難，同時也應了解子女們，協助他們趨向善良的行為。

(5) 有關單位應對社會教育工作者加以訓練，充實他們的輔導技能和工作的態度，才有助於從事推動輔導的工作。

(6) 要輔導少年避免犯罪及加強家庭教育的功用，除了社會工作人員的努力以外，有關的政府機構如教育單位、社會處等，都應配合着去做。而每個父母、子女，甚至每一個人，都應從自身做起，確實負起教導青少年身心正常發展的責任。

