

家庭計畫徵文第三名

農校教育要配合家庭計畫宣導工作！

省立北門農工職校 陳益裕

近幾年來，推行家庭計畫遭遇到的阻力，是深植民間「重男輕女」和「養兒防老」的傳統觀念在作祟。因此要使家庭計畫工作推行順利，必須革除舊的傳統觀念，建立新的價值觀念。這必須靠教育的力量，進行宣傳說服。

教育對象包括青少年

教育的力量，須靠大衆傳播工具，以及社會各機構相互協助，也有賴各級學校加强教育，對象是學生，他們在知識及思想上，尚未完全定型，比較容易接受新觀念、新事物。

過去家庭計畫的重點，針對成年人，局限於有生育能力的配偶，但是，未雨綢繆也很重要，必須讓這一代的青少年，在未婚之前，熟悉現代國家人口政策，提高人口素質，防止人口膨脹，以及灌輸正確的生育觀念。

農校重視宣導責任

目前農校教育，鑒於這種情勢，不能不着重這個問題。因爲在農村裏，一般人生育都沒有計畫，每個家庭，子女成羣，有偏多的現象。

各地農校處在鄉間，學生多半來自魚村、農村。平日老師們偶爾下鄉作家庭訪問，本身也會體察到：學生如兄弟姐妹多的，住居比較簡陋，衣着襤褸。也許由於沒有節育，增加了「依賴人口」，在生寡食衆的情況下，父母操心苦勞，深深覺得家庭計畫，確實有向這些地區和人羣推展和開導的必要。

不宜早婚重質不重量

因此農校教育，極須配合家庭計畫宣導工作，平時校內的集會，如周會、動員月會，可以請外界人士到校作專題演講；或配合年度「家庭計畫宣傳月」，舉辦些演講、作文、壁報等學藝競賽；或是利用各科教學機會，相機講解等方式，目的在於：一方面讓學生們認識人口問題，如世界人口增加率與國民所得，台灣地區人口增加情形，人口密度及連帶產生公害、耕地分割、交通擁擠、公共設施趕不上人口增加的嚴重性，說明實況，及遏止人口過度膨脹的道理。

一方面可告訴大家，有關節育優生的意義，以培植二個孩子爲目標，無論男女，重質不重量，養育施教，才能周全，家庭經濟才能穩固，生活才能快樂和諧。

還有農校學生已經是十七、八歲了，在熱帶地方，生理早熟，大家畢業後，不像普通高中繼續想升學深造，而是返鄉歸農，或奔向城市就業。由於時下男女青年，交際頻繁，一旦情投意合，進一步就想結婚。我們更有責任，諄諄開導，如何考慮到生理、心理及社會等三方面的成熟做爲結婚條件，早婚並無好處。

發揮熱忱展開宣導

爲了教育工作的需要，家庭計畫執行機構，可以普遍印發教師手册，俾便運用。此外，憑着師生先沛的活力，以及愛護鄉村親近民衆的熱忱，展開宣傳的服務工作。如鼓舞學生，回到家裏，傳給自己的兄嫂，告知左右鄰居的多產婦人，要拿定主意，接受實施家庭計畫的好處。到附近衞生機構裝置樂普，領用避孕藥，甚至實施結紮手術。

或由學生，創作一些簡單、明白、富有幽默感的漫畫，盡量表達「多子多苦惱」、「小家庭幸福多」的旨趣，經常張貼在公共場所，深入各地村莊展示。

或趁着家庭訪問的機會，遇到有些「窮困人家」，利用機會告訴他們「好子不用多」的道理。尤其老一輩的人，說服改變「添丁進財」的錯誤觀念，倒是子孫多了，爲張羅衣食，做牛做馬一輩子勞碌，才是可憐。

另外在假期間，農校常舉辦農村服務隊，其中有文教活動，不妨把家庭計畫列入政令宣導項目之一，特別是在民風保守生活落後的地區，作重點式的訪視。苦口婆心的對那些處在窮困生活邊緣的家庭，勸導能停止製造不必要的人口，減輕生活的包袱。

農校加强配合推行

總之，農校教育可以配合家庭計畫的宣導工作，教育行政當局似可作明確的指示，以資遵循加强。爲了讓在校青年學生，婚前了解家庭計畫節育優生的意義與眞諦，同時，以學校爲社教中心，願與鄉村融爲一體，與民衆打成一片，支援家庭計畫，協助家庭計畫，使家庭計畫由單純的衞生業務，擴充爲普遍的社會教育，促進國家人口合理的成長，以謀求家庭的幸福與社會的發展。



生育間隔三年最恰當！（阿邨）