

如·何·擴·大·四·健·組·織

育之不足。

林小萍

為鼓勵農村青少年參加四健會組織，使其手、腦、身、心得以健全發展。同時並灌輸現代農業經營知識，加強留在農村工作的意願，成為未來優秀的農民，各級農會已展開徵友宣傳活動。

這項活動，有意義也有必要，農村青少年的指導和教育，確實是當前農村建設的課題之一。我訪問一些人，都一致的想法和看法。

王同白（南縣農會四健督導）：把四健會的組織活潑起來，陣容充實起來，我們要憑熱情、憑毅力，認真來做。有時間多下鄉，尋求可行的方法，拉攏會員朋友，給予接受推廣教育的機會，加強在農村紮根和發展。

楊耀乾（學甲鎮農會推廣股長）：四健會在本省創辦時，辦得有聲有色，現在情形則不如往年。大家都怪農村青少年紛紛離村離農，要找會員困難，好像有廟沒有和尚。其實我們如運用關係，仍然可找到對象，主要是加入四健會後，不能誠心誠意的將他們帶動起來。如以湊人數為滿足，不再關心和輔導，難免使會員產生一種疏離的感覺，導致組織有名無實和流於形式。

吳水音（將軍鄉農會總幹事）：上級要我們招募四健會友，我們要借重農事小組長，幫忙調查現在農村青年，按址發通知集會。把介紹入會的希望、目標說個明白。把過去四健活動情形，以電影或幻燈片介紹，來引起他們的興趣，再然後逐步追蹤輔導參加，接受指導教育。

陳弘明：（北門農工職校教師）：我知道有些學生參加四健會，利用假日出去郊、遊跳土風舞、或參加講習會，玩得很起勁，學得很有趣。所以我認為把農校學生納入鄉鎮四健會的組織，並沒有什麼關係。只要活動有內容、有價值，可以補學校教

員）：我想國中學生，只要是農村子弟，不妨多介紹參加鄉鎮四健會，尤其不作升學準備的，納入四健組織。在家庭裡，不一定要有獨立的作業，只要他們在課餘時間，幫忙農田工作，把經驗心得，詳細紀錄起來，給予考評，好的加以表揚、獎勵。

莊敏行（曾文高中教師）：四健會作業，直覺上便是農業方面的。我覺得學習美國青少年凡事自己動手做，當我們做好一件東西時，不但有一種獲得成功的滿足感，同時也可以鍛鍊手腦並用的好習慣。

把作業性質擴大範圍，即使是手工藝品都可以。所以四健會員如有工科學生也可以參加。

人數多了，依據專長，輔導他們從事社區服務（像家庭簡易電器修護），使學以致用，賺取一些報酬。

林芳雄（七股鄉四健會會員）：四健會都是年輕朋友，活潑好動，農會應該把我們帶動起來，安排節目參加。

經常保持聯繫，寄贈通訊書刊，廉價供應四健標誌的帽子、襯衣、信箋或信封等，大家使用起來都引以為榮。我們在各方面作好榜樣，就能受到社區民衆的尊重，那麼大家心裡高興，沒有參加的就想參加。

莊金珍（佳里鎮四健指導員）：四健會的教育活動，雖然培養大家在日常生活中，對農業的興趣，使其將來能留村從事農業。

但是我認為在作業方面，即使要求上不很理想，也沒有多大關係。倒是大家藉組織活動，彼此增進感情，發揮團隊精神，培養樂觀奮鬥的志氣，使這一代農村青少年獲得身心健全的發展。四健會的大門永遠是敞開着的，隨時歡迎年青的朋友加入。

草屯 草屯鎮家政班於十二月

八日舉辦烹飪競賽，每組材料費四〇〇元，示範四菜二湯。

各組在烹調技巧上都下了一番功夫，在短短的時間內做出色香味俱全的好菜，縣農會王督導及九位鄉鎮家政指導員評分。

冠軍——北投組，亞軍——新莊、御史、殿軍——南埔、山脚、富寮。優勝者由本會林秘書頒獎，參加班員九六人。

下午聘請牙醫師許先生講解口腔衛生的重要及疾病的預防。（吳水雲）

斗南

省糧食局為改良稻谷品質，提高單位面積產量，六十七年度一期作，已決定在雲林縣選定十鄉鎮，設置水稻集中採種田一百四十公頃，全



嘉義縣舉辦玉米有工栽培觀摩會（陳榮燦）

部播種台南五號稻種。經選定的鄉鎮及設置面積如下：

斗六、斗南、北港、荊桐、大埤各十公頃，古坑、土庫、二崙、崙背各十五公頃，林內三十公頃。

据悉：採種田所播稻種，農民以現谷向糧食局交換。（堂）

嘉義 嘉義縣農會為推廣雜糧

生產，六十六年十二月二日在民雄鄉平和村舉辦玉米不整地生育觀摩會，各鄉鎮指導員及農友參觀，由縣農會林秘書及王課長共同主持，台南農改場王清得在現場指導。（陳榮燦）