



農機具修理

# 農村青年留村的輔導

黃萬傳

(一)甄選學員

農村青年可概分為：①離村離農者，②留村離農者，③留村留農者三大類。將來要從事農場創業及經營，以留村留農的青年較有可能。因此，農村青年留村輔導班以戶籍設於鄉村住所，十六歲至三十歲的留村留農青年，將來能繼承父業或接受輔導後擴大及獨立經營農場者，為主要輔導對象。輔導工作的程序是：

## 計畫周密

本省自從民國五十五年以來，由於經濟成長的結果，農業勞力加速外移，尤其是能力很強、教育水準較高、最能吸收新技術的農村青年，不斷離開農村，發生農忙季節勞力不足，與農村勞力老化的現象。據統計，台灣地區農業就業人口的年齡分配，三十五歲以下者逐年減少，四十五歲以上者逐年增加。農村青年是未來農村建設與農業發展的生力軍，如何培育部份農村青年去務農，以提高農村人力素質及改進家庭農場經營，乃成為加速農村建設的主要課題之一。

同時，土地仍為今後農業再成長的限制因素，所以政府繼續農業生產專業區措施之後，又於民國六十五年推行農業區域發展規劃，以期有效利用土地及其他資源，充裕糧源，使農場經營業務的配置達到合理化與企業化的目標。

在六十七年度的加速農村建設工作中，配合屏東縣農業區域發展培養農村青年及加強農業推廣活動示範鄉計劃，設置台灣地區首期「農村青年留村輔導班」，目的在於：

(一)培養未來農民具有農場經營企業化與商業化的頭腦，以配合農業現代化的需要。

(二)訓練未來農民採取農業機械的耕作方式，以配合擴大推動農業機械化的需要。

(三)促進未來農民採取綜合栽培技術，以達成生產技術的一貫化作業。

(四)培養未來農民如何做一個農村的領導人才，加速推動農業推廣的基層工作。

術協助計劃，經常下鄉指導學員的農場經營和管理

輔導辦法——訓練期間由農專教授配合農業技術協助計劃，經常下鄉指導學員的農場經營和管理

在屏東縣長洽鄉甄選留村留農青年三十名，於開訓前一星期辦理學員報到，同時舉行班活動。活動內容是由輔導員向學員說明留村輔導工作的性質，推選自治幹部，並聽取學員意見，作為研擬輔導方法的參考。

(二)擬定教學方案與課程內容

輔導工作的原則是：①課程內容配合區域發展與長治鄉的農業生產季節。②重視領導才能與合作精神的培養。③強調農村生活的優點。

輔導班的教學方案與課程內容是：①農場經營與管理佔三五·〇%，課程包含一般經濟、農場企業概念、農場業務設計、共同作業與經營、農家記帳、農產品運銷及經營損益計算等。②農業生產技術佔三二·五%，課程包含水稻和大豆生產、禽畜飼養、果蔬栽培、土壤肥力及植物保護等。③農業機械訓練佔一二·五%，課程計有主要農機介紹及農機駕駛和修護。④政治與社會心理佔二〇·〇%，課程分為政治常識、社交禮儀及領導統御。

依據每單元課程，聘請高屏地區教授與社會名流講授，並由輔導班主任發給聘書。受聘講師依課程撰寫授課內容。

(三)訂定訓練考核及輔導辦法

訓練方法——配合示範鄉計劃，訂定訓練期間為四〇周，每周六下午授課兩小時，三分之二時間講解，三分之一時間討論，並採取幻燈教學。農業機械課程以實地操作為主。另舉辦兩次觀摩活動，以發揮學以致用的效果。

考核方法——除平常與期末測驗外，又訂定十五項考核準則，即出席情況、聽講態度、上課筆記、課後作業、守時與否、授課反應、參與農家農場工作、農場經營計劃書內容、農貸資金運用、農場經營記錄、講義整理、講義朗讀、與學員相處、服務精神及參加草根大使甄試等。依各準則細目計分，由兩位輔導員考核。前三名給予金色標識獎勵。成績九十分以上者予銀色標識。成績低於七十分者不給結業證書。

輔導辦法——訓練期間由農專教授配合農業技術協助計劃，經常下鄉指導學員的農場經營和管理

輔導辦法——訓練期間由農專教授配合農業技術協助計劃，經常下鄉指導學員的農場經營和管理

# 預告



## 下期要目

荔枝在農曆三月收成，奇怪嗎？

新竹縣寶山鄉的三株荔枝樹，在農曆三月成熟，經濟價值很高。數年前由黃弼臣教授發現，命名為「三月紅」，正在繁殖推廣中。

平地生產新世紀梨！

新世紀梨接在橫山梨上，平地可以結果，每斤賣三十元。



技術改進，並指導經營計劃、記錄及分析工作。依據基本資料，對已獨立經營的學員，在經營過程的技術問題，每月由農專教授下鄉二次，到學員農場採取樣本與提供診斷後的改進方法。未獨立經營的學員，由教授下鄉時，儘量輔導參與家庭農場規劃工作。除授課時間外，輔導優先參與農業單位舉辦的農業活動。

結業後，繼續由農專教授與改良場專家定期訪問協助經營改善。依學員成績，建議農會對政府鼓勵的各項農業計劃，以學員優先委託辦理。國際農村青年交換或草根大使的選拔，也依所授標識來甄選。學員於每年經營開始前，擬定農場經營計劃，農專教授協助修訂，並於年終由農專教授按學員記錄，協助經營分析，作為下年度擬定經營計劃的參考。

### 推行順利

第一期留村輔導班已於六十六年九月舉行開典禮，學員三十名中，男學員二十五名，女學員五名，平均年齡二七·四歲，教育程度初中者佔四四

%，高中者佔五四%，專科畢業者一名。學員的家庭農場平均面積一·九〇甲，學員中已有八位是獨立從事農場經營，項目包括養豬、養雞與養蠶等，平均面積規模一·五六甲。其他學員在家協助農場作業。

這項輔導工作，屬於建教合作性質，由屏東農專和屏東縣共同辦理，屏東農專校長兼系主任，並由農專和長治農會各派專人擔任輔導員。輔導班授課訓練時間是每周六下午七：三〇至九：三〇，每周課程依照既定進度實施，除農機訓練在周六下午二：三〇至四：三〇於屏東農專農機中心訓練外，其餘均在長治農會授課。學員出席率在八五·九〇%之間。

輔導工作受農業金融機構重視，目前已由屏東農專與農民銀行屏東分行辦理農村青年農場創業貸款計劃。主要貸款原則，是學員提出改進農場經營計劃書，由農專與金融單位審核計劃與貸款基金，採預算支付制，分項按時動用。貸款程序是透過長治農會轉貸給學員，貸款利率是年息八·五%。貸款限度：①經營計劃中，屬於資本性支出者，由學

員自行籌措。②有關週轉性支出，由農民銀行提供資金，暫定每戶三十萬元。學員已於六十六年十二月辦理農場經營計劃書講習，並在十二月中旬提出計劃書。

同時，有部份學員已提出經營技術問題，由農專家畜醫院與植病診斷中心的教授親至學員農場觀察，採集樣本分析並提供改善策略。

### 訓練實力

未來農民的培養是今後本省農業發展的關鍵。長治鄉農村青年留村輔導班的學員，具有留村留農的特性，輔導工作與其他各項農村青年訓練有所差異，即透過留村誘因的再提高，着重農場經營實力的訓練，並以輔導心得提出經營計劃而取得農貸。因此，本輔導班乃是培養未來農民的先鋒工作，透過農業推廣的建教合作產生示範作用，作為今後培養未來農業經營繼承者的張本，如果每鄉鎮能擁有三十位經營實力堅強的農場主，則未來農業成長率得以提高，進而促進整體經濟的成長。