



重視校內外實習

台北郵政16-185 鄭錦聲

農職學校是培養將來確實從事農業的人才。如果學生畢業後，不務農而蓄意轉行的，以後學校就儘可能排除其就學。學生也應當立志，專心攻讀農科後向本行求發展，以免造成浪費。

學校課本要隨時代進步而常加修訂。舊的課本往往與現行農業推廣刊物脫節，致使在校學生與接受推廣教育的家長意見不一致，因此，政府須隨時注意修訂。

學生上課以外，實習也非常重要。讀農藝的學生，不會做標準秧田，就讓人當笑話。因此，就讀本行，在校或在家實習工作不能放鬆。

農職畢業生要時時求新知識，並與地方農友接觸，多吸收經驗，成功的機會是指日可待的。

增加進修機會

觀音鄉崙坪村214 邱宏哲

我對農業職校改進的意見如下：

(一)農校招收的學生盡量在畢業後繼續從事農業，使學以致用，才不辜負國家的培植。

(二)農工職校容易造成工科與農科的糾紛，學校應溝通兩科學生的感情，以達到「農工合一」。

(三)學校要廣泛指導課程，如蔬菜、特用作物、園藝作物等，使學生不會感到枯燥無味。

(四)在校種植的作物，最好能分一人一區或一小隊一區，使分工合作。作物收成時，能分給學生一些報酬，使實習更有意義。

(五)對於要升學的學生，希望政府能予放寬，或指定農業專校給農校畢業學生進修的機會(目前台灣有兩所農專，屏東農專如為農校學生去投考，則吃虧太大，因有很多科目未學，如化學等科目；嘉義農專所設科系太少，連農藝科及園藝等科都沒有)。

充實教學設備

霧峯鄉四得路237 林松岳

改進農職教育是當前政府施政重點之一，我以接受三年農職教育的觀感，提出五點淺見，供大家參考。

(一)主管教育當局，一定要聘用具有專長之合格教師，使其施展專才。

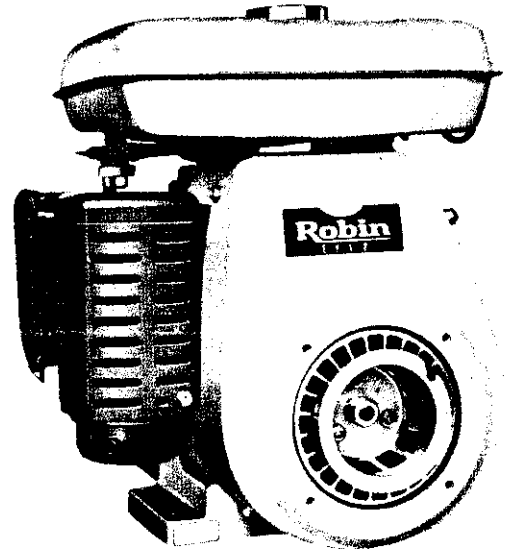
(二)學校要更新並擴充教學設備。以農產製造科(食品加工科)來說，平日除教授各種產品之加工製造，及品質管制、分析工作外，並訓練學生對各類型之機械操作及保養知識。

(三)農職的學生畢業後，大部分都走向就業，所以在校課程，應注重學生之實習，並以啟發學生探討理論及實際之運用。

(四)學校應與鄰近廠場，保持連絡，建立校外實習制度，使學生在寒暑假，由校方指定前往各生產單位實習，達到學以致用的效果。

(五)政府要輔導農職畢業生就業，如由政府明令：「農職畢業生准予經營農業行執業」等。

汽油、柴油 二衝程·四衝程
一馬力至二十馬力各馬力齊全



EY18-3B

兼售ROBIN汽油引擎發電機
RG10C·RG17D·RG25D·RG33D·RG50



樂敏牌

ROBIN

農業、產業機械之動力源
●強力●輕便●省油●耐用

製造元：富士重工業株式会社

經銷處：樂敏有限公司

台北市康定路18號4樓

TEL.3610740·3612045·3613541~3