

重視漁業推廣教育

——任一肩

台灣四面環海，陸地面積有限，海洋却很廣大且資源豐富，在農、林、魚、牧四種基本的生產事業中，以天然條件的良窳來看，魚業實具有「得天獨厚」的發展潛力。所以歷任省主席上任，均以「上山下海」為口號，勉勵農民努力增產。

本省魚業在上山下海的號召下，已由河川、沿岸的魚業，發展至近海、遠洋漁業。魚產量亦由民國四十二年的二三〇、〇〇〇公噸，增加至今（六七）年的八五五、〇〇〇公噸，這些成績一方面是政府大力的輔導，另一方面是我魚民勤勞奮鬥的成果。今天是一個科技的時代，各項知識都在日新月異地進步，因此我們絕對不能沉醉在目前的成果而固步自封，應該羣策羣力，精益求精，使我們的魚業發展更上一層。

漁業生產現代化

促進魚業發展的方法很多，其中最受我們忽視，也是最基本的就是「魚民教育」。目前的魚業生產方式愈來愈現代化，一切生產盡量利用動力，減少勞力。亦即利用科學方法，增加生產量；利用合理的經營方式，獲取最大利潤。

換句話說：今天魚業的生產，不再像往昔，僅憑一己的經驗即已足夠，它愈來愈需依賴科學的方法及學理的應用。

以目前本省漁民的知識水準，實在尚不足以應付「魚業生產現代化」的要求，所以推展「魚民教育」，是當今發展魚業最重要的課題，不能再忽視了！

本省的「農民教育」，在政府推行「農業推廣

」的政策下，獲得解決，並且績效斐然。魚業雖然包含在廣義的農業中，却因主持「農業推廣」者不諳魚業，致使全省六十萬魚民未獲政府德政的恩澤，實在遺憾！

當然，這不能責怪農業推廣人員，因本省農業推廣的實際執行單位為各地農會，農會人才大部分來自農業學校畢業生，所學都是有關農、林業及畜牧方面，對魚業根本就陌生，再加上魚業的生產背景，主要在海洋，不如農、林、牧業之間較為相似，因此「魚民的教育」很自然就被剔除在「農業推廣」之外。

省漁會設推廣組

一些魚業界有識之士，深覺「魚民教育」的重要，幾經奔走，終於在民國六十四年九月，在中央加速農建計畫下，爭取到二百四十萬元的經費，以魚業局為主辦單位，在省漁會成立推廣組，負責執行全省的魚業推廣工作。因此省「魚業推廣」教育工作，才能正式「誕生」！

三年來，省魚會為確實執行魚業推廣工作，不斷吸收大專水產科系畢業生，擔任推廣員，派駐各縣市政府及魚會，並深入魚村籌組「魚村青年魚業技術研究小組」一〇〇組，以培養魚民研究風氣，改進作業技術，推廣新式魚具、魚法，鼓勵繁殖優良魚種、魚苗。同時舉辦巡迴視聽教育及技術觀摩會，一方面宣揚魚政措施，發掘民瘼，解決民困；另一方面提高魚民知識，改善魚民生活，期能將本省的魚業帶入一個新的境界！

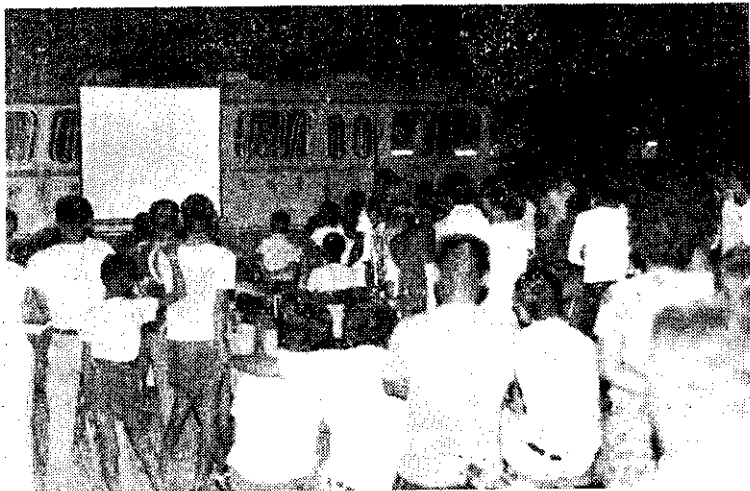
「管仲相齊，興魚鹽之利，齊以富強。」，春秋時代，管仲輔佐齊國，深覺魚業的發展，有利國本，於是獎勵魚業生產，齊國亦因此而強盛，可見魚業對國計民生的重要。

建立推廣的體制

目前世界各國均在爭先發展海洋事業，台灣在深受人口壓力之餘，向海洋發展，將是勢在必行，

因此魚業規模將逐漸擴大，作業範圍亦將逐漸拓展。魚民對新知識、新方法、新機械的需求，更形迫切。因此，為提高魚民素質，以應時代要求的教育工作——魚業推廣，實有全力推行的必要。

三年來，省魚會執行魚業推廣計畫，因限於人力、經費，雖然僅做到魚業技術的推廣，但鑒於推廣工作已深受魚民歡迎且收效宏大，今後當繼續努力向有關單位爭取經費，擴大目前推廣員編制，並建立有系統的推廣體制。使魚業推廣由狹義的魚業技術推廣逐步擴張為廣義的魚業推廣教育，繼續為增進魚民知識，提高魚業生產，改善魚民生活，促進魚村繁榮而努力。



漁民欣賞漁業專科電影