

蔡榮福

間隔3年生育 有助嬰幼兒行為發展



過短的生育間隔，不但加速人口的成長，也影響母親和嬰兒的健康，進而影響家庭成員間的關係。家庭計畫雖然極力主張“間隔3年”，實際上生育間隔愈來愈短。

生育間隔縮短

根據調查，自婚後至第1胎的間隔，已經由民國59年的16個月，縮短至民國65年的12個月，第1胎至第2胎間的間隔，則由30個月縮短至24個月。可見間隔生育的觀念，並不十分普遍。究其原因，約有下列數種：(1)婚前懷孕。(2)結婚時年齡已相當大。(3)職業婦女因工作上的需要，希望早日完成生育。(4)公婆、丈夫、親友等的壓力。(5)希望生男孩。(6)不了解間隔生育的好處和重要性。(7)避孕失敗。(8)對避孕方法缺乏信心，不敢使用。

間隔過短有害

人類的行為非常複雜，要鼓勵大家接受間隔生育的觀念，並不是一件容易的事。社區工作人員唯一能做到的便是，把間隔生育的好處和間隔過短的害處，說給一般婦女了解，苦口婆心勸她們為了自己，也為了孩子與家庭，不要生得太密。

一向我們都以母親和嬰兒的健康為理由，強調間隔生育的好處。其實，更重要的是，適當的間隔有助於嬰幼兒身心的成長與健康，因而影響他日後在人格上的發展，更影響到親子之間的關係。本文擬就間隔生育與嬰幼兒的心理發展，略做說明。

嬰幼兒有學習任務

所謂嬰幼兒期約指從出生到兩歲這一段時間。嬰幼兒和早期的兒童（約到6歲），必須學習很多事。例如：學習走路、學習食用固體食物、學習說話、學習控制排泄機能、學習認識性別與有關性別的行為和

禮節、完成生理機能的穩定、形成對社會和身體的簡單觀念、學習自己與父母兄弟姊妹以及其他人之間的情緒關係、學習判斷“是非”並發展“良知”。

身體成長迅速

下面說明嬰幼兒期的行為特徵。

1. 身體的發展：嬰幼兒期是一生中兩個成長最快的階段之一，另一個階段是青春期（約12歲~17歲）。這時身體各部分的發育與成長都很快，為使這些發展順利進行，嬰兒每天需要相當多的食物，才能使生理和心理的要求得到滿足。嬰兒慢慢能依照自己的意志坐立、行動，開始學習自立。

此時的發展依“從頭到尾”、“從中心到邊緣”的原則進行，也就是頭部的發展先於手脚，內臟器官的發展先於四肢，動作由全身動作而逐漸分化。此時，身體各部分的肌肉也慢慢的協調與控制，使原來隨便而無意義的活動，變得較有組織和協調。1周歲後開始學走路後，生活範圍更為擴大。

語言能力增加

2. 語言的發展：語言的發展受成熟和學習兩個因素的影響。一般初生嬰兒大約只能發出3個不同的音。3個月後慢慢進入“牙牙學語”的時期，約到10個月時，才能說出第1個有意義的字。

1歲半以後，大腦語言中樞成熟到相當程度，因此語言能力發展更為迅速。此後因為語言能力增加，兒童更為自立，社會行為的發展也更加迅速，各方面的學習也是如此。

人際關係建立

3.社會行爲的發展：嬰兒初生時沒有社會行爲，還不能區別環境中人與物。3個月後才開始與人建立關係，會因聽到人聲而滿足，也因別人離去而哭啼。滿1周歲時，嬰兒與人相處的興趣增加，也喜歡與其他嬰兒一起遊戲，而且對性別的差異和不同性別所表現的行爲，逐漸有了認識。

4.情緒的發展：初生嬰兒的情緒反應是籠統的，除了恬靜，便是激動狀態。約在3個月後，情緒才開始分化，情緒表現的方式與強度，也因學習的結果，逐漸會隨刺激而異。

智力逐漸發展

5.智力的發展：人類的智力和個體的其他部分一樣，是隨著個體生理的成長而逐漸發展的。大體來說，兒童期智力成長的速度較快，進入青春後即緩慢下來。嬰幼兒期的智力發展，正處於“感覺動作期”，以動作表現智力，並以動作（例如：用手觸摸，把東西放入口中）來認識外界。在10個月或1歲大後，會發展出“物體永久性”的概念，就是一件物體雖然不出現在眼前，也可確定它的存在。

影响發展四因素

剛生下來的嬰兒，看來大同小異，此後經過10多年，有的進了大學，有的放牛去，有的升官發財，有的一事無成。這些差異都是個體發展的結果。

影响行爲和人格發展的主要因素有4：遺傳、環境、成熟、學習。這些因素並沒有輕重之分，而且對個体的影响並不是單獨作用，往往是互相影响的。

遺傳：遺傳決定個體發展的極限。有人把猩猩和人類的嬰兒，從出生開始就以同樣方法養在一起，結果猩猩並不能發展出與人類一樣高的能力來。遺傳也是決定個別差異的主因。每個人有不同的生理特徵，也有不同的智力高低，這些都是遺傳決定的。同卵双胞胎的智力很相近，表示智力受遺傳的影响很大。

環境：遺傳決定行爲的基本特徵與發展的極限，環境則使這些特徵出現或改變。有利的環境，能使潛在的遺傳特徵出現，並發展至極限。天生智力高的兒童，如果沒有機會接受教育，可能無法表現天賦能力。如果遺傳相同的同卵双胞胎寄養在不同家庭，那麼在智力上將有差異。性格上的特質尤其受環境的影响，也就是所謂的“近朱者赤，近墨者黑”。

成熟：人類一些基本的行爲，如走路、說話，必

須等個體的生理成熟到某一程度，才會出現。事先的訓練，不但事倍功半，而且可能有害。例如，在1歲前強制嬰兒學走路，不但效果不好，對身體可能反而有害。托兒所強制兒童學習國字，不但效果不好，還可能因此使兒童厭惡或害怕國字，妨礙以後的學習。

學習：人類大部分的行爲是經由學習得來的。例如，情緒的表現方式固然大同小異（一般人哭、笑的方式都類似），但是何時、何地，或什麼情況下表現什麼情緒，因人而異，受學習的影响甚大。許多社會風俗習慣的獲得，也是經由學習得來的。

給孩子理想環境

由此可見，行爲的發展十分複雜。爲人父母者，除了事先必須考慮遺傳的因素，從優生學的立場，做必要的防範外，在嬰兒出生後，更應提供最理想的環境，幫助他學習，務使他的天賦能力，能做最大的發揮。爲人父母者不要以爲只要給嬰幼兒足夠的食物，就盡了責任，子女的教育也是父母的重要責任。

人生基礎時期

嬰幼兒時期的發展應注意下述4點。

1.嬰幼兒期是人生的基礎時期：人生早年所建立的態度、習慣和行爲，是決定個體長大後對生活適應的主要因素，因此嬰幼兒期是建立身體與心理特質的基礎階段。此外，一個人對異性的態度與對婚姻生活的適應，也深受早年在家庭中，以及與朋友間的人際關係所影响。嚴重的行爲問題很少是在青年期或成年期突然發生的，多半源於早年的適應不當。適應健全的兒童，大都能發展成爲適應良好的青年與成人。

一般認爲人生的第1個10年（從懷孕開始至10歲左右），是一生行爲發展的基礎。因此，對於嬰幼兒的教育，我們不能掉以輕心。不過，人生初期的經驗對將來的心理健康固然有很大的影响，初期後的生



生育間隔長，孩子亦又巧

活經驗也同樣重要，這一點我們不能忽略。

把握學習關鍵期

2. 關鍵期和印遺現象：所謂關鍵期是指個體在發展過程中，有一段特殊時期，此時的成熟程度最適於學習某一種行為。人類最適於學習語言的關鍵期在前6年，錯過這個時期後再來學習語言，便非常困難，甚至不可能。這就是說，行為的學習必須把握適當時機，錯過了時機便無法彌補。

嬰幼兒期非常重要，是學習許多基本行為的關鍵期。為人父母者應該把握時機，幫助兒童學習，否則將後悔終身。

良好親子關係重要

3. 良好的親子關係有助於兒童的發展：嬰幼兒絕大部分時間都在家中，因此親子關係和其他家庭因素，對於嬰幼兒的發展有很重要的影響。尤其，嬰幼兒最初接觸到，而且接觸最多的對象是母親，因此母親對於嬰幼兒身心的發展，關係最大。

嬰兒自離開母體以後，開始獨立行使呼吸、消化、排泄等功能。但是他還相當依賴而無助，在許多方面還需要仰賴他人。精神分析學家把嬰兒期稱為口腔期，因為此時口腔的需要占優勢，這時候，如果口腔需要能獲得滿足，身邊又有固定的母性人物，繼續給他充分的保護與適宜的刺激，嬰兒在心身方面就能有健全的發展。大體上，母親的影響約有5項。

提供適當刺激

(1) 提供適當刺激以幫助學習：孤兒院的孩子們雖然在生活起居方面，與一般兒童相同，却有大部分人在各方面的發展都較緩慢，有的甚至到5歲還不會走路講話。據研究，主要的原因是缺乏適當的大人，提供給他們適當的刺激，幫助他們學習的緣故。而且單調的環境更造成他們心理發展上的阻礙。

母愛的缺乏如果在嬰兒期就開始，而且持續很久，則嬰兒變成智力不足，性情孤僻，感情冷漠。語言的學習尤其需要更多的刺激，如果沒有人對嬰幼兒說話或鼓勵他說話，則語言的發展就較慢也較差。

做為模仿對象

(2) 做為模仿的對象：人類有些行為是經由模仿他人而來的。例如，學習語言的初期，主要是靠模仿大人，尤其是母親的發音開始的。如果成人的發音不清楚，將使兒童在語言的學習上發生困難。嬰幼兒最初

模仿的對象是父母，等他開始對其他兒童發生興趣時，就會模仿他們的語言、行動與情緒。

嬰幼兒並不模仿所有的人，而是模仿與他最親近的人。母親若與嬰幼兒保持親密的關係，便很快成為他模仿的對象。我們常說“身教重於言教”，因此母親的一舉一動，對於嬰幼兒發展，關係非常重大。

形成是非觀念

(3) 執行獎、罰，以幫助行為的形成：人類的許多習慣性行為，可以因獎賞而更堅固，也因處罰而破壞。母親與嬰幼兒的接觸密切，她可以適當的獎賞與處罰，來鼓勵某些行為的形成，抑制某些行為的出現。尤其“是非觀念”培養與道德行為的養成，更有賴於父母的管教和獎罰的分明。

民主式教育最佳

4. 嬰幼兒是需要教育的，放任不管的結果，將使嬰幼兒得不到正常的發展。有人研究育兒的方法與嬰幼兒的發展，結果發現專制式（嚴格的管教方式）與放任式（由孩子自由發展），對嬰幼兒的發展都有不良的影響。最適當的育兒方式是“民主的發展式”，了解每一個孩子的特性，並給予適當的管教。

尤其，嬰幼兒期是人生一個很重要的時期，這期間的教育，更是不能忽略。一般而言，嬰幼兒期不當的適應，多半受到下列因素的影響：(1) 不健全的人際關係，特別是母子關係。(2) 家庭在早年所給予兒童的教養方式。(3) 在家中的排行，與父母、兄弟姊妹間的關係。

適當間隔照顧充分

適當的間隔生育，能夠使父母有更多的時間來照顧小孩，因此更能夠：

1. 注意嬰幼兒的特別需要，了解發展的程度，給予最適當的養育，使身心兩方面都能有健全的發展。
2. 在最適當的關鍵期，給予最適當的教育，以免錯過時機，後悔一生。
3. 提供足夠的社會刺激，幫助嬰幼兒學習。
4. 以身做則，做為嬰幼兒模仿的對象。
5. 以適當的獎賞與處罰，建立良好的習慣，抑制不良習慣，並培養嬰幼兒的是非觀念與道德行為。
6. 建立良好的親子關係，使嬰幼兒能在健全的人際關係中，獲得充分的保護與母愛，學習良好的適應，獲得最適當的發展。