



兩個孩子恰恰好 (王二郎)

人口快速增加

樣樣都是問題...

處處都是問題..

.....

經濟問題

人口問題對當前的經濟、社會發展影響很大，如果無法緩和人口增加的速度，將會嚴重的後果？

家庭經濟負擔重

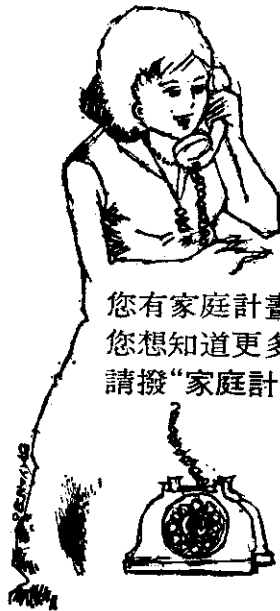
人類發展的三大敵人是貧窮、疾病和無知，其間彼此相關，而且都直接牽涉到人口問題。以家庭而言，如果以一個有限的家庭經濟收入而養育許多子女，在不勝負下，必易陷於貧窮，貧窮則較難予顧及子女的營養，以至於減少了身體對疾病的抵抗力，容易生病，甚至有病無錢就醫；比較之下貧病者又往往較無知，如此三者惡性循環，永無止息。

就業壓力大

孩子生下來以後，不但要養、要教，還要使他們能自立，加入社會生產的行列。據估計，今後十年，每年十五歲以上人口平均將增加31萬，除去升學、服役及部分女子因結婚沒有就業外，每年至少需要增加19萬餘個就業的機會。就業機

會的增加，必須依靠經濟的成長，也就是說除了土地的合理利用，還要增加資本及技術的改進。據經濟學家的估計，勞動力每增加1%，就必須有3%的經濟成長率，來創造工作機會。依現代技術，人口成長率為2%的國家，便需有6%的經濟成長率，才能維持目前就業水準，如果要達到充分就業，則需

要更高的經濟成長。但是在70年代中期以後，由於能源危機並未消除，世界經濟景氣尚未恢復，各國的經濟成長仍然有限，雖然潛在性的勞力高至前所未有的增加率，但經濟制度所創造的工作機會，不足以吸收空閒的勞力，以致於形成就業壓力。



請多利用 家庭計畫 服務 專線電話

您有家庭計畫方面的問題嗎？
您想知道更多有關家庭計畫的知識嗎？
請撥“家庭計畫服務專線電話”！

基隆市 (032) 261133
台北縣 (02) 9537600
台中市 (042) 250644
台南市 (062) 238833
屏東縣 (087) 344177

阻碍經濟發展

每 100 個 15 歲~64 歲生產年齡的人口所負擔的 15 歲以下及 64 歲以上的非生產人口數，稱為人口依賴指數。偏高的出生率，將使每年出生的嬰兒數加多，依賴人口指數相對地提高，使經濟負擔沉重，國民所得減少，人們竟日汲汲奔營，也不過維持低水準的生活，更何談資本累積以至經濟建設。以台灣地區為例，近幾年來（1973—1976）經濟成長雖平均維持在 6.7% 左右，人口依賴指數却嫌偏高，民國 65 年台灣地區的人口依賴指數為 63，較各經濟先進國如美國的 56，日本的 47 仍高出許多。

由於人口的成長快速，物品的需求加速成長，如果供給難以繼續增加，則將因供給不足而引起通貨膨脹的壓力。通貨膨脹的確已成為各國政府未來面臨的最困難的挑戰之一，雖然可採用合理的貨幣與財政政策以求暫時調整，但是一般認為，除非人口成長能夠顯著下降，否則通貨膨脹便將無法避免。

教育問題

人口成長速度快，幼年人口比例提高，則學生數佔人口的比例亦

一個孩子不算少（二部）



越高，學生數量的增多，在教育上究竟會發生那些問題？

教室不夠

教室的增建跟不上學生數的增加，而造成二部制的教學，教學及學習效果自然大受影響。

每班學生過多

依據教育理論，每班以 20 人為最理想，近來由實施九年義務教育，國中畢業生有 85% 升學，造成了升學的壓力。據統計 6 歲~21 歲學生人口民國 40 年為 293 萬，60 年為 592 萬，預計至 70 年為 618 萬。由

於學生數太多，教室不夠，目前本省各級學校每班的學生數平均 50 多人。此種大班制，將使為師者難以達到傳道、授業、解惑的任務。

升學競爭劇烈，影响課生健康

對大量的學生要進入有限的學校，自然造成劇烈的競爭，學生整天忙於讀書，對體能羣育的活動減少，造成學生的近視及身體虛弱。

學校設備不足，

影响正常教育發展

人口增加，學生數量多，導致教室、廁所、課桌椅及其他教學設備的不足，影響教學效果至鉅。而運動場所的窄小，更嚴重影響兒童體育潛能的發揮。

教育經費超出

影响經濟建設

由於人口數量膨脹，使得教育費偏高，民國 54 年的教育經費為 40 億，至 63 年時已增至 114 億，而縣市教育經費已佔總經費的 60% 以上。教育經費負擔過重，使得地方經費短絀，衛生、社會福利以及公共設施的興辦很受阻碍。

