

社會在變動中

如何加強家庭教育？

潘惠媛

近年來，青少年問題日趨嚴重，引起社會各界重視，如不及時防止，不但無益於青少年個人一生幸福，而且對國家前途、社會進步都會造成重大的影響。

板橋市農會為此曾在一次家事改進班的月會中以此為主題來溝通班員們的意見，目的在以新知識來改變和加強家庭教育工作。以下是民權里班員們探討所得的內容。

黃潘保江 班員：我覺得教養孩子，做父母應具備愛心、恆心與信心來和他們接觸；多瞭解子女且給予適當精神鼓勵，並尊重孩子人格，培養他們獨立自主精神，但仍生活在溫馨、幸福的家庭裏。

劉蘇吉 班長：幫助孩子選擇讀物。在家庭會議中多給孩子自由發言的權利。有時當父母有錯時，應勇於認錯，且應說明人非聖賢，孰能無過的道理。

另外，可以適當分配給孩子在他們能力範圍以內的所能做的家務事。養成他們勤勞的習俗和建立起正確的社會生活觀念。

蘇月菊 義指：所謂言教不如身教。父母管教孩子，應該以身作則。自己必須品德端正，行為與思想正確，方能教導自己的子女。

石李富美 會計：我發覺大家對於「愛的教育」誤解很深。像許多國中或小學老師發現學生行為不好，都只消極的避而遠之，或是沒有能以「愛的教育」方式來代替責罰。因為有些孩子個性頑強，必須學校和家庭配合來設法改變他們的

不良習性；如在責罰以前，應先讓他們瞭解錯在那裏，使孩子能警惕而改過。

陳蝦：給子女適當的管教，不可過分嘮叨。而且凡事不要以指責或命令方式要求太多，否則會得到反效果。

陳淑媛 班員：培養子女正當的娛樂，灌輸正確思想與愛國家、愛社會和愛家庭的觀念，自啟發與開導中提高道德生活觀念。

賴月里 義指：引導孩子如何待人處世，多加注意他們所結交的朋友，且主動為他們選擇行為良好的朋友。

賴弘子 班員：勿過分滿足孩子的物質和金錢方面的需求，以免造成揮霍及貪得的習慣。也不可過分限制零用錢，否則易受物慾影響，受誘惑而陷入錯誤。如許多大專學生，在外求學，因零用錢揮霍完了，以洗車或擺地攤來賺錢，反而忘了認真求學的目的。

林盧淑威 書記：我們最好培養孩子從小就有支配零用錢和記帳能力。由小學五、六年級起至大學，依成長的程度而酌量增加他們的零用錢。且零用錢應包括理剪頭髮、書籍、筆記本、車資、儲蓄等一切費用在內。如有不足的，可以根據記帳的內容而酌量補給。

金菊妹 班員：重視家庭教育，使子女接受優良而溫馨的家庭教育薰陶，可確立正確的人生觀，不受外界社會惡劣的影響。

傅李妙蓮：學校與家庭教育

相輔相成才行。家庭應多與學校及老師保持聯繫，方可預防孩子行為趨向偏差。不但家庭方面要注重生活教育的輔導，學校也應注意生活禮儀方面的教育。不應只讓老師把課本上的知識講完就算了事。譬如近視眼的養成多半是讀書姿勢的不注意，應靠家長與老師共同來糾正他們平時的坐姿。

林張千惠 義指：子女在外求學或在外求職不住在家中，無法受到父母的約束和關懷，過分放肆自由，易受環境和朋友的感染；如果受到外界的引誘或遇到壞朋友就易誤入歧途。我覺得為人父母應事先與房東或孩子較能接受的朋友們保持接觸；瞭解孩子們的習性和生活背景。請多給予關照，常常去探訪以表示關愛，讓孩子不會覺得有人地生疏的寂寞感。

陳邱甜 班員：有些家長常忽略家庭教育，更甚的是家長本身道德及行為不健全，直接影響子女。那些子女從小就不明是非，不辨善惡，自然成為不良青少年，因此我們應特別注意平時對於孩子們的教養才好。



楊文雄