

性情孤僻的孩子？

性情孤僻和沉默的兒童，對他們將來有很大的影響。一是他們造成那種性格後，在今天必須互助合作的社會下就不能適應；二來他們的性格獨特，對於外間的感覺，每和正常人有很大的差異；而且他們多數是脾氣暴躁、冷酷，不喜歡接觸各種事和物，主觀太強。所以一個過分沉默或孤僻的兒童，應該盡早想辦法去開導他。

一個天真活潑的孩童，充滿着生命的光輝，揚溢着生命的活力，在紅噴噴的臉上，掛着朵朵笑容；他們快樂的呼喚，雖然近乎吵鬧，但是誰見了，誰都會覺得他們純真可愛，因為這些都是人們在童年時期自然的表現，也就是他們將來成長發展的象徵！

相反的，如果是性情沉默或孤僻的兒童，老是喜歡獨自一個人靜靜的坐在角落裏，看着其他跳躍歡笑的活潑同伴在遊戲。或是捧着頭在沉思，見了任何人都引不起他的興趣。這以7~10來歲的兒童佔多數。

在童年時期，每個孩子都應該是快樂活潑無憂無慮的，因為他們這個時期的活動和思想，都出自生命本身的導引和需求，並不滲雜或受外來因素的影響。但是，某些兒童為何會變成沉默孤僻呢？這除了遺傳上的問題外，多數是後天環境所造成。最顯著的例如：①兒童患有慢性或不顯著而隱藏的疾病。②精神受了嚴重的刺激，在他們稚嫩的腦海上，留下過深刻的印象，以至影響到他的精神方面。③家居環境關係。④兒童本身對於外界發生的一種觀念。

一旦我們發現孩童有這種傾向，最好先問問他們，看身體上有什麼地方不舒服。不然的話就去請醫生替他檢驗一下體格。因為兒童有了疾病，往往就會沉默下來而引起其他人注意。尤其是那些不顯著而隱藏的或慢性疾病。發覺後立刻加以妥善的治療，等到疾病除去後，就會和其他天真活潑的兒童一樣了。

如果醫生檢驗後表示沒有疾病時，我們得着手第二項調查，我們不妨等他在一個身心都屬正常平靜的時候，問他一下近來為什麼這樣沉默或孤僻。在詢問時，家長或師長要以同情和表示切實關懷而等待他的答覆，而且不妨裝得比較認真或嚴重一點，這樣他就會把實情一一向你吐露。這是屬於精神方面的，因為他們有時偶然受了刺激而深記不忘，往往會影響他們精神的健全。例如突然受驚，或經過一場他們承受不

起的刺激，或者他們對於某種事物發生了一種特殊的感覺，那感覺不斷地向他威脅。我們如果確實知道了原因，就可以很明白的向他解釋，除去他精神上的不安和威脅。

如果以上的調查，沒有問題之後，我們就可從事第三項的調查，那就是留心他所處的環境。是否他不喜歡或厭惡現在的環境，或是環境對他有壓迫感。例如他和一個喜歡沉靜的人在一起，當他一有跑跳的活動，便遭受那人的嚴厲阻止，結果在這種壓迫或類似這種氣氛之下就會變成沉默的個性。又如父母對他鄙棄、討厭和漠不關心。或是他處在一個僻靜的環境裏，四週沒有其他的同伴，這也是原因之一。

第四項調查是他們有無對外界發生一種觀念，例如遇到黑暗可能發生害怕，以及感觸外界一切奇異的影響下，在他自己心目中也會產生一種奇特的想法。

以上幾項調查完畢後，如果發覺有了疑問，就要立刻解決。但除此以外，往往還會有其他的問題。家長仍須找出根本原因，加以解決。例如在病後，因為身體未能恢復健康，或受了病中的影響沒有能馬上恢復正常。但這都是短期性的，等到他們恢復健康就會活潑如常，不過在這期間，家長也得隨時密切注意。

此外，喜歡看書也是一個原因。因為孩童沉醉在閱讀裏，往往只是在精神方面活動，却缺少了體能方面的訓練，但請不要誤解他們不適合讀書。看書對於兒童是有益的，但要有一個節制，使他們在精神和身體兩方面獲得平衡的發展。

在發現問題照情形解決外，室外活動也是一個很好的方法。我們最好多帶他們去旅行、遠足或遊園；多做室外活動，甚至散步也是一個很好的方法。但在事前，先要徵求他們的意見，依他們的意思去活動，才不會發生反感和缺乏興趣。如果他們不願意的話，家長絕對不要強迫，而應改用慢慢引導的方法才好。