

農藥使用技術指導專欄



安全使用農藥

蕭榮福

本省農業災害有由病菌、害虫、雜草及有害動物等所引起的生物災害。有由颶風、廢氣、污水等引起的氣象災害及農業公害。其中以生物災害最為嚴重，這大概是因本省氣候高溫多濕，農作栽培又極端複雜，適合病、虫等生物繁衍所致。

据估計本省農作物生產如不實施防治，則生物災害所造成的損失率平均可高達30%以上。所以實行病虫害防治，是本省農作栽培維持「產量」與「品質」不可或缺的工作。

農作物病虫害防治方法有農業、物理、生物、法規及化學等多種。但前4種效果緩慢，目前農民仍多以使用農藥的化學防治法為主。基於農藥是有毒物質，如使用不慎諸如錯誤選用農藥，用藥量過高，不遵守安全採收規定等，除影响防治效果外，亦可能對作物發生藥害，危及施藥人員的安全及造成環境污染。殘毒於農作物，直接間接影响動植物生長及人體健康等弊病。

所以農藥使用自選購開始至採收為止均應一一注意，才能使防治效果發揮，並同時避免各種弊害的發生，真正達到農藥使用目的。

依病虫實際消長決定施藥

農作物病虫害常受氣候及環境因子影响，每年發生時期及發生程度均有所差異，如僅憑經驗實施定期施藥，其中必有屬於不必要的施藥造成浪費，防治效果亦差，而不得不增加施藥防治次數，增加農藥的使用，因之容易產生弊害。正確的防治應依据病虫實際消長，來判定適當防治時期，及需要防治的對象，如

此不但可提高防治效果，亦可減少農藥過量使用。

避免混用多種農藥

依据試驗，農作物病虫害防治，1種病虫僅需使用1種農藥，就可達到理想防治效果，至每次施藥的防治對象亦多不超過兩種。但部份農友每次施行防治施藥作業，仍習慣混用4、5種以上的農藥，此乃導致農藥過量使用，防治成本偏高的主因，請農友信任政府植物保護工作推廣人員的指導，針對防治對象正確精選用藥，革除盲目混用多種農藥的習慣。另使用於蔬菜的農藥，一定要選用農藥標示註明有「蔬菜可



蔬菜防治病虫害一定要選用「蔬菜可用」低毒性農藥(唐少銘)

用」的低毒性藥劑。

加強施藥安全措施

為確保施藥人員安全，施藥前應先檢查噴霧器有無漏水、噴口是否暢通，接頭是否牢固，以免作業中發生漏藥造成中毒。調配農藥時使用木棍攪拌，不可以手代替。稀釋藥液應按使用說明的倍數稀釋，如隨意提高濃度，不但浪費金錢且容易發生藥害。

施藥時應穿戴防毒衣具，避免噴出藥液觸及皮膚或由口吸入，並應注意風向，不可逆風前進；施藥作業時不可吸煙；身體不適時不可噴藥；施藥後應插立紅旗警戒標示，避免人畜進入。

使用後的農藥空瓶、空袋不隨意丟棄，應埋入土中或投入農藥空瓶收集桶內，避免污染環境。施藥後返家應立即洗淨防護衣具，並洗淨身體、漱口休息。

採收前施藥慎選用藥

農藥噴灑於作物後，在作物體上殘留經過一段時



調配農藥時要用木棍攪拌(阿郎)

間，即逐漸消失，但消失時間的快慢，各種農藥不一。政府為確保收成的作物無殘留農藥，因而對目前大多數推廣農藥，均予以測定，並於各農藥標示上註明採收前停止使用此農藥的天數，此天數亦即這農藥施用後殘毒的天數，所以採收前最後1次的施藥，務必請農友計算距離預定採收期的天數，而選用殘毒在此天數內的農藥。至施藥後請一定要遵守，不可提前採收，如此可避免農藥殘留於收成的作物上。

美國進口

園藝作物推廣用彩色幻灯片組

歡迎選購

- 美國園藝協會(American Society of Horticulture Science)監製。
- 適合各鄉鎮農會、生產者，及各大專院校、高農職校相關科系作生產參考或補助教學之電化教材。
- 每組幻灯片除有系統的介紹主題外，並附原文及中文之對照說明書。

編號	題 材	內 容 概 要	每組張數	訂 價 (台幣元)
ASHS 1	Indoor Landscaping(House Plants) 室內觀葉植物	介紹80餘種流行的室內觀葉植物	92	3,680
428	Orchid Propagation, Inc. Meristemming 蘭花繁殖法	包括無菌播種及生長點組織培養法	58	2,320
152	Plant Propagation, Wholesale Nursery 大規模批售苗圃的植物繁殖法	介紹美國數家苗圃批發商的種苗生產技術	60	2,400
160	Protea Propagation 南非國花的繁殖法	介紹有經濟價值之南非國花品種、其生長環境及繁殖法	43	1,720
ASHS 14	Tissue Culture in Production Nurseries 生產性苗圃的組織培養技術	介紹苗圃商業化應用組織培養繁殖種苗的技術	92	3,680
FF-2	Flowers Illustrating Families 看圖識花	由花形辨認植物分類科別，植物系適用	206	8,240

豐年社 台北市溫州街14號 電話：(02)3938148 郵政掛號5930豐年社