

使家政教育在農村普遍推行

蘇寄萍

由於以往對於農村的家政指導工作做得太少，政府於民國46年底成立了家事改進班，使那些終日操勞，少與外界接觸的農村婦女，自從參加了這個教育性的活動後，開擴了眼界，獲益不少。

但一般說來，農村家政推廣教育的普遍性仍嫌不足，部份真正需要的婦女仍未能加入這個組織；最近我們做一個調查，來探討農村婦女對家政推廣教育認知及意願的程度，來分析近27年來的家政推廣教育對農村婦女的影响，以做為今後家政推廣教育方針的參考。

茲將調查結果比較說明如下：

(一)膳食改善：家政班員認知的程度較平均，且學習的興趣很高。但非家政班員，尤其是對「不同疾病的飲食」較不明了，且學習的興趣只是普通。

(二)家人關係：在這一項中，家政與非家政班的差異不明顯，可見中國農村社會還是保有傳統的倫理美德和善良的人情味。

(三)親職教育：家政班員對於「學齡兒童的教養」與「父母和成年子女的溝通」認知的程度較高，這是家政推廣教育的成果。但對於青少年的教養不論是家政班員和非家政班員皆希望再認識更多，明瞭的更清楚。青少年問題是現今社會重大問題之一，亦是今後家政推廣教育的重點。

(四)家庭管理：家政班員認知的程度較高，是我們家政推廣教育成效的表現。在「家庭法律常識」此項，不論家政班員和非家政班員皆



壯圍鄉家政技術交換大會(玉仙)

希望能瞭解更詳細些，因為現今是一錯綜複雜多變的社會，雖是保守、單純的農村社會，亦應該具備有關婚姻、夫妻財產、民事等的基本法律常識，以保障個人、家庭等的權宜。因此今後家政推廣教育對此項的認知需要定要再加強。

(五)住宅：家政班員對室內設計，環境衛生美化，浴廁的改善認知相當深，這是推廣教育這二、三十年最具體的成果表現，且學習的興趣還是相當高。而非家政班員尤其在政府為重視農村福利的重點計畫——農宅新建、整建及貸款的認知不夠，尤其今年此項工作推展亦較遲緩，希望指導員更需加強努力，下鄉深入探討，使農民更能普遍得到政府的德政和照顧。

(六)才藝：家政班員在才藝方面學習興趣高，對新的才藝也努力學習。非家政班員在插花、唱歌、舞蹈方面缺乏興趣。而對一般性的烹飪、農產加工、縫紉等才藝的認知

程度家政班員比非家政班員就高多了，這也是家政推廣教育的成果。

這是一次很有意義的調查，對今後家政推廣教育我有些建議，希望有關單位做一參考：

(一)家政班員應逐年新陳代謝，使推廣教育更普遍。

(二)家政教育內容多偏重親職教育、家人關係、家庭管理、膳食改善等項目。

(三)加強家政推廣教育的宣傳：透過大眾傳播、村里民大會、農民代表會議，辦理成果展示、專題研討、演講、品嘗及觀摩會等以達到教育的效果。

(四)家政指導員平時應訓練每班一位家政義務指導員協助家政工作的推廣。指導員多做農家訪問，建立資料卡，尋找問題，解決問題。

如此，農村婦女學習的興趣和意願一定能逐年增加。家政推廣工作人員亦需多充實自己，以擔任此項有意義的工作。