



更新農校教材

充份利用實習設備

農職教育辦理好壞，對今後農村發展和青年農民接棒影响很大，因此學生在校所學是否配合家裡實際作業和國家需要非常重要，身為農校學生的我，對此感受特別的深，在此我提出幾點建議：

(一)目前農校所用專業科目教材似嫌陳舊，缺乏新的技術新知，很多資料已過時，對評鑑測驗或升學考試都不足以應付。實習方面多偏重於單方面，以北部地區來說，大多栽種水稻，對於經濟果樹之整枝、修剪、授粉等技術，根本一竅不通，只是種種幾棵供鑑別用而已。

實習也只偏重農場和校園的整理、除草、挖樹、種樹、栽草，學生連最簡單的農藥調配也不會，對移植觀賞樹木，也不敢妄下修剪，因此希望今後能採工科職校之建校合作方式來實習，利用寒暑假到校外農場實習，以增加學習的機會。

(二)聽說學校無菌設備花了不少的經費來添購，但有許多組織培養所用的儀器，到我們畢業時都還沒親自動手過，就連儀器的名稱、用途、使用方法都不知

道，這樣如何能從實驗中獲得答案？

(三)就讀農校的學生有些來自城市青年，農家子弟所占比例不高，且家裡多以種稻為主，由於獲利不高，以致畢業後很少留在農村務農，如此讀了3年的農校而不能學以致用，對個人和國家都是很大的損失。希望政府能對農校教育再作全面的研究，以符合真正的農職教育。

(四)某些來自城市的農校生，畢業後想從事農業生產工作，但由於受到自耕農之限制，以致無法購買耕地而另謀發展，實在可惜，我建議放寬自耕農申請的條件。

(五)請政府能增加農校生就業的機會，即使不從事農業生產工作，其他有關農業方面的工作亦可，否則會有畢業就是失業的感覺。

(六)建議研究適合北部地區栽培的作物，以利農業發展。

新屋鄉新生村1鄰100號 莊金堂

農校應寬列實驗經費

一般國中畢業生升學的居多，而其目標以工商士農為序，由此可知工商科日多吃香。現在全省農校共16所，數量上與一般工商學校相差很遠。就以我就讀的學校（省立關農），1年級共招收150人（延長職業教育不算），而全校共500多人，這與李主席推行8萬農建大軍有很大的距離。其實我們學校的人數應

該增加，尤其是農場經營科，如果有人希望從事農業生產的行列，就應該儘可能給予就讀。

在我的感覺中，農校能使用的經費似乎太少，處處都要求節省。時代在進步，農業上的應用的儀器日新月異，應該添購些新的儀器，讓學生從實驗中來印證理論，這樣就能培養更多的農業專家。在聯考前，要儘量報導農校教育的情形，使國中應屆畢業生有所選擇。

新竹市高峯里5鄰100號 唐瑞銘