

做一個負責任的父母

蔡榮福



嬰兒需要母親照顧，大家都認為是天經地義，但是就是說不出為什麼要如此，也不知道如果不如此的話，會有什麼嚴重的後果。本文的目的在說明「嬰兒需要母親照顧」的道理，進而規勸大家在沒有能力好好照顧孩子的時候，不要急着生育，要響應家庭計畫：「兩個孩子恰恰好，男孩女孩一樣好」的呼籲，做一個負責任的父母。

嬰幼兒時期

母親最重要

人類的嬰幼兒期特別長。小貓小狗多半在生後三、五天內就能自立生活，人的幼兒甚至到五、六歲後還需要大人的照顧。在這五、六年間，我們發現孩子們整天無所事事，似乎把寶貴的時間「浪費在無謂的遊戲」中。殊不知這是人類的幼童「社會化」的過程，「無謂的遊戲」便是在幫助他「社會化」，幫助他學習。

所謂「社會化」便是透過學習來認識環境裏的人與事物，學習人類生活的一般規矩，進而努力成爲人類社會的一份子。因此，這一段時間並不算浪費，甚至是人類成長過程中很重要的一環。

因爲要「社會化」，因爲要學習「做人」，因此必須要有其他人從旁幫助他學習，供他模仿，使他能有限的時間內，學習到正確的「做人的道理」。所以我們說母親在嬰兒學習做人的過程中所扮演的角色非常重要，因爲母親與嬰兒接觸的機會最多，也是嬰兒身邊最常出現的一個人。

我們從另外一個角度來探討這個問題。我們一再強調，母親在嬰兒的成長過程中所佔的地位非常重要。那麼，假如沒有母親會發生什麼樣的後果呢？最好的例子便是孤兒院。

有一羣心理、社會學家，有一次在約旦的孤兒院發現了一件奇怪的事實：爲什麼這些孤兒院的孩子們在心、身雙方面的發展，都比一般家庭的孩子們遲緩呢？爲什麼孤兒院的孩子們，在該走路的時候還不會走路！在該講話的時候不會講話呢？爲什麼這些孩子都不會像一般家庭的孩子，快樂活潑地一起遊戲呢？

這些專家們就從不同的角度來研究這個問題。他們發現孤兒院的伙食雖然未必盡善盡美，在營養方面且還過得去，有時甚至比貧窮人家的伙食還好。他們也發現，保育人員也十分盡責，雖然人手不足，大家都肯爲孤兒們服務，孤兒院的設備也十分說得過去。

那麼究竟是什麼原因，使得孤兒的發展較爲遲緩，甚至停頓呢？這些專家們在百般思考之餘，終於悟出了其中非常簡單的道理：因爲這些孤兒們沒有媽媽。

爲什麼缺乏母親就會使嬰幼兒的發展遲滯呢？這其中原因很多，不過有一項重要的因素便是，因爲缺乏母親，因此沒有人能提供給嬰兒「適當的社會刺激」，來幫助他們學習。

也就是說，不管聽不聽得懂，沒有人給嬰兒講故事、唱歌。沒有人能有耐心地聽嬰兒牙牙學語，改正他的發音錯誤。沒有人在嬰兒做對了事的時候，稱讚他、鼓勵他。做錯事的時候，責罰他、改正他。這些都是嬰幼兒學習過程中所必須的。保育人員雖然盡責，因爲人手有限，總是比不上親生的母親親切而體貼。



父母的關懷，孩子的健康。(阿郎 攝)

幫助社會化 溫情與關懷

所以母親對嬰幼兒的「社會化」有許多幫助，因為母親能提供給嬰幼兒適當的社會刺激（心理學家認為應該比適當更多一些的刺激），來幫助他發展。

古來有一句俗語：「有奶便是娘」。現代人把這句話誤解了，以為孩子的成長那麼嚙嚙，只要給他吃、喝，孩子便自然會長大。因此，有些父母就不斷地生育，把孩子的照顧交給托嬰的奶媽。

美國哈羅夫婦做了一項很有趣的實驗。他們用鐵架子做了兩個猴媽媽，一個再給她穿上絨布做的衣服。我們就叫她們絨布媽媽和鐵架媽媽罷。鐵架媽媽胸前裝了一隻奶瓶。然後把剛生下的小猴子放進去以便觀察它的反應。結果發現，小猴子除了肚子餓的時候會過去鐵架媽媽處喝奶，其他時間都是抱著絨布媽媽不放，尤其在受到驚嚇或緊急的時候更是如此。

由此，哈羅夫婦認為「有奶不一定是娘」，小動物所求於媽媽的不止是奶，而是溫情與關懷。古時候用母奶餵育，餵奶的時候必須把孩子抱在懷裏，因此古時候的媽媽所給予孩子的，不但是奶，同時也是溫情與關懷。孩子需要媽媽供給他奶，更需要媽媽的愛情。由此更可以證明媽媽在嬰幼兒成長過程中的重說性，也可以證明接二連三生育的要果，把孩子的照顧交給奶媽是錯誤的。

關鍵學習期 即時予刺激

為什麼我們一再強調嬰幼兒期的重要性呢？難道人生的其他時期都不重要？其實人生的其他時期也非常重要，不過嬰幼兒期更重要而

已。下面我們講幾個故事，大家便會明白為什麼嬰幼兒期特別重要。

「醜小鴨」的故事大家都聽過。醜小鴨可以和一羣毫無血緣關係的天鵝生活在一起，似乎是一件不可思議的事。奧地利有一位動物行為學家羅稜茲。這位學者平時「不務正業」，養了一大羣鵝鴨豬狗，每日與他們為伍，還學他的語言。

有一次他發現，一羣小鴨子總是跟在他後面走來走去，不去跟他們的媽媽。羅稜茲覺得很奇怪，就把剛孵出來的小鴨分成兩組，一組與母鴨在一起，一組與他本人在一起。

結果發現，凡是與母鴨在一起的便跟母鴨，凡是與他在一起的就跟着他。後來他又用玩具鴨等實驗，也得到了同樣的結果。

羅稜茲因此認為，動物對於每一種行為的學習都有其最適當的時期，叫做「關鍵期」，這期間這一特定行為能給動物形成最深刻的印象，叫「銘刻現象」。譬如小鴨認母這個行為形成的最好時期，大致是生後至七、八小時之間。在這期間出現在小鴨面前能動的人或物，小鴨都可能把它認做媽媽。

所謂「關鍵期」便是指學習某一種行為最適當的時期，在這時期以前強迫學習可能不成功，錯過了這個時期，學習可能不容易。

「關鍵期」的觀念非常重要，也就是說每一種行為的學習都有其最適當的時期，早了也不好，晚了更是後悔莫及。那麼人類行為的學習有沒有關鍵期呢？一般的看法是有，而且多半集中在嬰幼兒期。因此，從行為學習的觀點來看，嬰幼兒期確實是非常重要的時期。

例如，學習語言最好的時期大約是2~12歲左右。從前有一個國王，閒來無事，忽然想知道那一種語言是人類最早的語言。國王於是

下令把剛生下的小孩子們關在山洞裏養，完全與人類隔絕，更不許聽到人類的語言。

十幾年後，把這些小孩子放出來，請來一羣學者專家，對着孩子們講不同的語言。國王的想法是，這些從來沒有聽過人類語言的孩子們，當他們第一次聽到各種語言時，如果其中有他們聽得懂的語言，那一種一定便是人類最早的語言。

結果可以想見，這些孩子們一種語言也聽不懂，而且後來學習語言時也發生了許多困難。這便證明語言的學習是有一最適當的時期。

有計畫生育 孩子教得好

從這些故事我們可以看得出來，嬰幼兒期因為有許多學習各種行為的關鍵期，因此在社會化的過程中，是一個非常重要的時期。而在這社會化的過程中，母親因為與嬰兒最接近，母親不但能提供給嬰兒生長與營養所必需的奶，更能提供給他愛心與溫情，以及適當的社會刺激，幫助他學習，鼓勵他學習，因此母親在嬰幼兒社會化的過程中是非常重要的。

嬰兒既然需要母親的照顧與愛，為人父母者必須接受家庭計畫的規勸，不要接二連三地生育，因而忽略了嬰兒的教養。

為人父母在沒有能力照顧嬰幼兒的時候，例如十七、八歲生理上、心理上還未成熟的時候，不要冒然地生育，因為生下了他，妳就有義務養好他。

父母在還未能把一個孩子照顧好的時候，不要倉促地又生下第二個孩子，結果兩個都帶不好。總之，有計畫的生育不但減輕父母的負擔，從嬰幼兒教養的觀點來看，也是非常重要的。