

你的孩子是「懶惰虫」嗎？

幼兒對很多事情都躍躍欲試。如果父母抱怨「我的孩子真懶」時，這位家長該自己想想是什麼因素，讓孩子變得這麼懶。

領他的情

要從小培養孩子勤勞的習慣，父母要居於輔導的地位，讓孩子主

動去選擇他要做的事，這樣比較容易培養他的自動自發。換句話說，父母要給孩子勤勞做事的機會。有的父母怕孩子做得慢，怕孩子年紀小，做得不好，或怕孩子弄髒衣服，而剝奪了孩子做事的機會和他本性上的自動自發。

幼兒的天性是好奇、好動的，之所以會「懶」，多半是父母在他勤勞想幫忙時，沒有領他的情，而抹煞了他幫忙的興趣。例如：他想幫忙洗碗，但媽媽認為他可能洗不乾淨，又會打破，就說：「你為什麼不把你的玩具收拾好？」可是，「收玩具」並不是他現在想做的，於是，他只好很被動、很不情願地去收玩具。久而久之，父母總說他「很懶」，其實他可能很勤快過，只是父母忽略了，沒有給他機會去發揮他的本性罷了。

別要求太高

如果孩子已經很懶，不再自動自發了，該怎麼辦呢？父母還是要想辦法去觀察孩子「偶爾」主動選擇的事情，把握住機會，去稱讚他，欣賞他那些「做得實在不完善」的成果。孩子主動做事後，能得到稱讚，他會更有興趣、更自動地去做。

年紀小的孩子做起事來不容易持久，父母要能接受這個事實。例如：他有段時間愛洗手帕，洗了幾天，又愛洗拖鞋，不洗手帕了。父母可能會認為「好習慣不肯持續下去，是不是又開始懶了？」其實幼兒沒有定性，經常想嘗試其他的事，而這些點點滴滴累積起來，都可以培養他勤勞的習慣。父母要從旁觀察，順着他的興趣和選擇，他就



當他想自己動手時，鼓勵他，以後他會更好。（洪秀鳳·簡春木攝）



(洪秀鳳攝)

→ 容易自動自發了。

保持童心

若父母要主動地引導孩子做事，給他一點責任，最好能配合他的興趣，進行的方式也要有趣味性。不要在孩子懶得動時，不停地提醒和叮嚀，當他一開始行動時，就給他鼓勵。

一位母親舉了一個例子，提供她的經驗談。她說：我的孩子對於「小袋鼠」裏的畫線遊戲，往往做一半就停下來。有一次他畫了幾條歪歪扭扭的線拿來給我看，我對他說：「這些線怎麼都在發抖呢？好像感冒了。」他聽了哈哈大笑。我接著說：「再畫畫其他的，看是不是也感冒了？他樂得拿起筆一條條的畫下去。我想，把一件事情趣味化，總比刻板的催促或打罵來得有效。

發號施令？

若希望孩子對父母的指令能很



(張瑞卿攝)

快有回應，下列幾點是該注意的：

一、不要離他太遠。與其在廚房搖控，不如靠近他，或逐漸走近他。

二、最好眼睛看著他，叫他的名字，對他說話。邊做其他的事，邊對他說話，孩子比較容易忽略不聽。

三、態度要溫和而堅定，讓孩子感覺到父母是當真地堅持他做。但不要大吼大叫，或用狂怒的聲調命令孩子，否則孩子就學會只在父母怒氣沖天時才有反應。所以命令孩子時，大人要努力保持平靜。

四、多用正面的話，而不要說反面話或用威脅的字句。與其說「你再不去洗手，就不要吃晚飯了」，不如說「要吃飯了，現在先去洗手了」。

五、父母說出的話要配合行動。與其三番兩次叫孩子關電視，不如說一次就上前關掉。告訴孩子該洗手了，就馬上牽著孩子的手平靜地走向浴室。讓孩子行動的，「應該是父母的行為」，而不是「憤怒的威脅」。父母把說出的話付諸行動，讓孩子知道這是一定要做的，也可以減少自己嘮叨的次數。

家庭學校配合

在幼稚園裏，懶惰的孩子往往連他的生活瑣事（例如：扣鈕扣）都懶得做。因此，最重要的是和家長聯繫，請父母和老師一起配合來糾正他。

有時孩子在幼稚園裏已能做得很好，但因為回到家以後，父母沒能好好配合，孩子往往又會故態復萌。平日父母不妨找些小工作，讓孩子自己做，或陪著孩子一起做，甚至可以給家裏的成員每人分配一件固定的工作，加強孩子的參與感和責任心。

有的母親因為要趕著上班，凡事都替孩子弄好，省得麻煩，而讓孩子失去了學習的機會。如果情勢上不得不這樣，最好利用下班後的時間教導孩子，讓孩子知道有些事情他必須學會自己做。

老師平時不妨在學校裏和孩子玩玩穿衣服、扣鈕扣的遊戲，或利用玩偶的表演說故事，引導他們自己去解決問題。例如：滿地的玩具沒有家，好可憐，請他們想想有什麼方法可以使它們找到家。這些方式，往往孩子都能接受。