

# 如何成功扮演

## 現代父母的角色

身為父母，就有隨著「父母」角色而來的職責要盡，這是人盡皆知的事情。在以往，生兒育女之後，順理成章當了父母，看別人怎麼做，自己就怎麼做，想一想自己的父母怎麼教自己，就依樣畫葫蘆的教子女，似乎沒什麼困擾發生。

### 現代父母的迷惑

今日的父母則不然，面對著急劇變遷的社會，常有不知如何是好的迷惑。嚴厲些怕孩子起反感，放鬆些又怕孩子變壞，民主些則怕孩子放肆，太照顧怕養成孩子依賴心理，由他去又怕孩子走偏了路。總是不放心的時候居多。

而繁忙的工商社會，及逼人的升學壓力，加上婦女就業的普遍，使親子關係嚴重的面臨考驗。不僅親子相處的時間有限，品質亦甚堪慮。父母既對如何為人父母深感茫然，又加上生活忙碌，因之更加的盲於親職的扮演。有識者認為，兒童及青少年問題的日益嚴重與此大有關係。

「親職教育」是近年來熱門話題。我國教育心理學者蘇建文教授認為：「親職教育的意義，乃是泛指以父母為對象，利用各種方法，來教導父母克盡其職責，成功地扮演父母角色的一切活動。親職教育的終極目的，在促進子女身心健

全發展，維護子女的心理健康及良好適應。」

的確，今日父母實有必要特別針對「如何為人父母」加以研究，因為養兒育女的確是需要學習的。父母除了要克盡基本的經濟功能和照顧功能之外，教育功能與關愛功能亦不可或缺。

透過對親職角色的扮演，提供

良好的家庭環境，使子女得以在其中順利的成長與發展，而不致於誤入歧途。為了有助於親職教育的實施，有關親職功能及親職角色扮演的研究，特別顯得重要。

### 國中生的心聲

筆者等曾對影响親職功能品質



珍惜並善用與子女共處的時光。(阿郎攝)

的因素加以探討，從對 2,000 位國中生的調查訪問得知：若就受訪子女的特質看，男生、排行老大、自認為較用功者，較能得到父母心力的投注；換言之，身為父母者在對子女盡其親職時，不僅有性別差異對待，以及有排行別的差異對待，而且用功的孩子也較獲得父母的偏愛。

從父母的資源特質看，父親工作較不忙，及母親未就業者，對親職角色的扮演較好，亦即，那些忙碌的父親及就業的母親，常困於時間及精力的限制，無法善盡親責。

在家庭特質方面，家庭社會經濟地位較高等、父母之間較常聊天、關係較佳者，其親職功能較強。也就是說，家庭社會經濟地位高，父母的感情融洽者，有助於親職功能品質的提升，子女可以從中感受到較多的關照與愛護。

## 給我們的啓示： 重男也要親女

以上研究發現給我們的啓示是：子女的感覺是敏銳的，他們對父母因其性別、排行別、用功與否而給的不同對待了然於胸。我國傳統一向重男輕女，即使時至今日，此種觀念亦深植人心，對男孩總是另眼相看。

針對此點，筆者要特別呼籲為人父母者不僅重男，而且應「親」女，兒女不分男女，一律予以重視和關愛。至於因排行別而偏心者亦時有所聞，老大和老二通常最為得寵，雖然台諺有云：「父母惜細子」，但比起老大來，老二不一定勝過多少。尤其是如果老大是男孩，那更「三千寵愛在一身」了。

對於用功的孩子，父母給予較



養兒育女並非依樣畫葫蘆，而是需要不斷學習的。(阿郎攝)

多關愛是可以理解的。因為用功，相對而言，功課一定較好，在父母「望子成龍、望女成鳳」的心態下，得寵亦是必然的。

## 珍惜與子女共處

忙碌的父親、就業的母親使親職功能品質降低，是合乎常理的事。畢竟人的時間精力太有限，即使有心想善盡親職，但是却無力去做，難怪孩子感受到較少的照顧和關懷。

為人父母者若想讓孩子對自己較正向的評價，唯有設法多空出一些時間和孩子相處，多關心孩子的生活起居、滿足孩子身心之需求。一般而言，愈用心的父母愈能善於利用時間，孩子有事求助時，也較樂於伸出援手，助以一臂之力。時間加上意願，則能珍惜共處時光，精心設計共處的內容。

## 培養夫妻生活情趣

家庭的社會經濟地位高，往往代表家中衣食無缺、生活富裕，父母較不需為衣食謀生汲汲營營，較有閒情逸緻關心子女。而父母常聊天者，即表示夫婦的感情好，相處融洽，對於子女的事情，比較會有一致的想法和做法，在兩人同心協力下，孩子可以得到較多的父母之愛。

為了減少孩子的失落感，那些社會經濟地位較低者，及夫妻「無話可說」者，應先反省自己是不是因忙於衣食謀生，而疏忽了子女的需要，及對夫妻生活情趣的培養。如果是，則宜及早回頭並做適度的修正。（資料來源：高淑貴、賴爾柔、莊雅萌，親職功能與青少年社會行為，學業成就關係之研究，行政院國家科學委員會專題研究，民國78年。）