

如何培養兒童閱讀習慣？

教育的效用在啓迪智慧、灌輸知識，並有系統的培養思想的習慣，以成就完善的人格（即知情意的和諧發展）。所以近代教育的指標，主在建立個人的價值系統：以獨立思考而剖析思想在知識意義上的真偽對錯；在價值意義上的美醜善惡。進而培養其旺盛的事業心和堅強的責任感，以齊家治國平天下爲己任。

良好教育的偉大效果

一位受過良好教育的人，必能有有系統的獨立思考，也必能有合於理性與科學要求的生活情操。他的特徵可從下列十點顯示出來：

1. 勇於面對現實，遇事堅定果斷。
2. 智力正常，具有獨立判斷的能力。
3. 情緒穩定，心情愉快，活力充沛。
4. 固定的性愛生活。
5. 具有多方面的生活興趣及進取心。
6. 參加適度的社交活動，待人隨和而易於接近。
7. 有道德，事事能涉身處地，爲他人設想。
8. 言行正常，具有適度的幽默感。
9. 具有适合自己才幹的正常職業，及維持適當生活的經濟基礎。
10. 具有正確的人生觀或信仰。

自我教育的途徑

但要獲得上列教育的實效，使自己在變化氣質中成德達材，出爲世用，除了學校教育，家庭教育而外，還得加上自我教育，以力爭上游的決心，逐步攀升。而自我教育的最佳方式，即在養成終身閱讀的習慣，增進閱讀的能力，擴大閱讀的視野。

習慣養成了，自然就能風雨無阻，朝斯

夕斯。能力增進了，古今中外的書刊也都能盡其在我的予以吸收採用。視野擴大了，胸襟因而恢宏，萬物亦即隨之比皆備於我。

所以培養閱讀的習慣，增進閱讀的能力，擴大閱讀的視野，是自我成長，自我學習，並輔助學校教育正常發展之一項不二法門。學校中成績好的學生，一定有良好的自我閱讀苦學奮鬥，鏗而不捨，下學而上達者，亦時有所聞。

規律性的發展

但任何一項習慣的養成，必須經過一段長時期規律性的訓練，而且愈早愈好。所謂規律性的訓練，即開始養成習慣之初，就要以認真嚴肅的態度和正確的方法，去循序漸進，不可一日間斷，或一曝十寒。這樣的習養成之後，就成了日常生活的一部份，且爲日常生活所必需，不可一日或缺。

一般而論，任何習慣的養成，均以童年爲一生中之最佳時期，在童年中培養而成的習慣，根深蒂固，無論其爲好爲壞都將終生不忘。譬如一個人在孩提時期學會了抽煙，他一生就永遠也無法與香煙絕緣。

國人缺乏閱讀習慣

大體言之，我們中國人普遍都缺乏閱讀的習慣，更缺少閱讀的能力。除了一部份學者專家之外，在學的青年也祇爲自己的升學而拼命啃教科書，課外讀物根本與他風馬牛不相及，一般的報章雜誌，自然更不屑一顧了。等到學業告一段落，出來在社會上服務；連本行的教科書也棄如敝屣。

所以當前我們的社會，文化事業不發達，報章雜誌和書刊都沒有出路，連作家也被迫在生活線上掙扎。其影響所及，豈祇是學生國文程度的低落，求知的慾望不暢通，人

們心靈的閉塞，而且讀書，認知和治學的態度與方法也劃地為牢，顯得很不開朗。

影响智慧的主要因素

我們冷靜客觀的全盤檢討國人缺乏閱讀習慣的根本原因，主要卻在於兒童時期沒有培養好閱讀的習慣。試觀我們今天的國校教育，在在都以升學主義和形式主義為重心，學童不計時刻，不分晝夜，如雞孵卵，如爐鍊丹的在那裡作「填鴨」式和「機械」式之惡補，那裡還有多餘的時間和愉快的心情，去培養閱讀的習慣。

但時不與我，形勢將逼人而來。為了新中國幼苗的成長，為了下一代的茁壯，我們希望有關教育當局，能重視這個問題，因為從長遠處看，它正是影响民族智慧，社會榮枯利國家富強的主要因素。

學童的發展階段

培養學童的閱讀習慣，是以六歲至十二歲的兒童開始。這一階段的兒童，正在國民學校就讀，教育心理學家稱為晚的兒童時期（早的兒童時期為2~4歲）。在此一時期之內，它的發展工作要包括：

1. 學習普通遊戲所需的身体方面技巧。
2. 建立健全的態度，將自己當作成長的生物。
3. 學習和伴侶們愉快的相處。
4. 擔當起適合自己性別男或女的角色。
5. 發展讀寫算的基本技巧及日常生活中的必需觀念。
6. 發展良知、道德及價值的衡量。
7. 發展對於社會團體及制度的態度。

閱讀及理解的能力

事實上，學童在這段時期，已逐漸有閱讀和理解能力，據晚近一般教育家的描述：六歲的兒童，對閱讀尚無太大的興趣。凡喜歡聽神仙故事的兒童，其學習亦快。女孩閱讀常較男孩快。這時常喜歡看有圖畫的書，

也很好問。九歲後的兒童，已知道從閱讀各種書報、畫刊中，尋求樂趣。這時期的兒童對童話、寓言、民謠、歷史故事等都感到興趣。十一、十二歲的兒童，已開始喜歡偵探小說、遊俠小說了。父母師長們這時應多予指導。

又六歲的兒童對時間空間的觀念，已趨成熟。他們能說出正確的時間來，對空間也能理解，能畫出山林、人物、房物、輪船、飛機等的位置來。對事物的記憶力，已能保持很久。自九歲起已能心算，到十二歲更能做出複雜的心算，以及四則問題。

學校的自然學科、社會學科，使他們對個人的生活，社會的生活、國家、世界等，都有了更多的了解。實在說來，智慧高一點的兒童，在十歲以後，了解的事物就已經很多了。

由此可知，在這段時期培養兒童的寫作習慣，是非常適時的。

如何培養閱讀習慣

培養兒童的閱讀習慣，有三個先決條件須要解決，缺一不可。第一、要有閱讀的時間。第二、要有方法閱讀。第三、要有適當的書刊閱讀。

從第一項說，除培養學童的時間觀念（如何利用假期和在家休閒的時間）之外，學校本身尤須留些課餘的時間，讓學童作課外的閱讀。

第二項來說，老師要循循善誘，熱心教導兒童閱讀的方法，使他（她）們一開始學習閱讀，就懂得使用最簡單，最正確的閱讀方法，俾收閱讀的事半功倍之效。

第三項，要加強和改良兒童讀物，同時各國民學校要普遍建立圖書館，有關方面並應有計劃的培育兒童文學家，使他們創作適於學童閱讀的優良作品。

這三個項目，值得吾人仔細分析，並從多種角度去客觀檢討，否則學童的閱讀習慣將永遠都培養不起來。 ■