

巴哈馬長島的養殖業

爲了增進我國與巴哈馬的友好關係，協助巴國經濟發展，以及協助國人前往海外拓展事業；去年12月份，由我國經濟部徐國安次長及投資業務處黎昌意處長一起率領27位團員的考察團，前往巴哈馬長島觀摩一家由台灣企業家沈宏達先生與其伙伴共同經營的魚蝦養殖場。27位團員中，除政府官員，其餘皆爲國內的魚蝦養殖業者。以下即簡單扼要的報導這次觀摩心得供參考。

國人前往投資深受巴國歡迎

抵達巴國首都那薩，受到的歡迎程度，即能深深感受到中、巴兩國關係密切，以及巴國對中華民國養殖業的重視。這點，足夠讓有意前往巴國投資、開創事業的業者感覺到，事業的成功已跨出了第一步，因爲，在巴國投資，除享有正式外交關係的保護，加上兩國政府官員的熱心關切，使投資者的財產及權益，乃至生命，都有充分的保障。

長島的養殖環境非常理想

由那薩乘坐飛機，約半小時即可抵達長島。在長島，有一位由台灣企業家沈宏達先生與其伙伴一起合資開發了一家魚蝦養殖場，經營了3年，已經成功的養殖蝦及紅魚。這家魚蝦場，佔地共有1萬公頃，第一階段已經完成103英畝蝦池及冷凍加工場。

抵達長島的第一頓午餐，就是由長島沈先生經營的魚蝦場所提供的沙拉蝦與紅魚。當時在場的專家品嚐後，覺得蝦肉結實，嚼起來有彈性，蝦味鮮美，一致同意是上等美

味。

養殖池的造型方方正正，每個蝦池中間的道路，寬敞到可以行車。進水、灌水運河已完善規畫，比起台灣緊湊窄小的池塘，進出水混用情形，以及寬僅可人行的道路，差別實在太大。同行業者由衷的讚嘆，養蝦環境太理想了。

天然環境有利·管理尚待改善

經業者攜帶各種儀器到進水海口研究取水分析，再到進水運河採樣，最後到池中化驗，並研究蝦池管理，池底狀況及蝦成長情形，水質分析結果如下：

	進水海口	運河	池中
氨	0	0	0
亞硝酸	0.025ppm	0.05ppm	0.1ppm

池水最高溫31度，最低溫24度，最冷的時間水溫亦很少低於19度。土壤爲珊瑚礁岩。觀測後的綜合結論如下：

- 1.水質亞硝酸含量低於0.5PPM，氨含量爲零，適合養蝦。
- 2.水溫比屏東溫暖，早晚溫差有限，有利養蝦。
- 3.土質不是壤土或砂土而爲貧脊的珊瑚礁。有賴將來人工作水來彌補。
- 4.池中有水草對蝦苗有害。
- 5.以有機肥作水，但雞糞並不理想。
- 6.蝦池太大（2甲地一池），餵食不易，大小蝦的差異，使將來收成也有困難。
- 7.飼料餵食太多，方法亦不正確，有浪



費的事實。

8. 飼料並不理想。

綜合而言，天然環境是非常有利於養蝦事業，但目前管理有待改善，如果由台灣技術人員管理，而且改用台灣配方蝦用飼料，將大有可為。

銷路不愁還可享優惠

在蝦的銷路上，大家都同意，在長島養出的蝦要比東南亞及中南美洲有更好的價格，原因如下：

1. 巴哈馬目前僅有長島在養蝦，供不應求。而國外進口蝦稅35%，所以對內銷市場，長島蝦有絕對競爭優勢。目前實際售價是紐約國際蝦行情另外再加35%。

2. 巴哈馬距美國比其他任何加勒比海國都近，而且免稅銷售到美國。長島能生產多少量，美國市場可以全部吸收。

3. 歐洲市場僅大西洋一水之隔，而且巴國屬大英國協，亦享有免稅優惠。

銷售不成問題，而且在免稅及節省下來的運費，可以增加銷售利潤。

政治安定·民風純樸和善

此外，經過大家實地觀察巴國現況，對投資者而言，可有下列優惠。

1. 政治安定，沒有軍隊。英國的議會制度及法律，投資者生命財產有保障。

2. 在長島夜不閉戶。團員把美金丟在房間桌上，不管白天晚上，都不會短少。有些團員要求鎖門，但是長島公司找不到鑰匙。

3. 長島民風純樸和善，走在路上，陌生

人之間亦都相互問候。

4. 英國教育制度小學到高中比美國優秀，平均七位學生一位老師，學的是英文，將來小孩具有國際行動能力。

5. 巴國政府歡迎移民，可以取得合法居留身分，保障自己財產，而且巴國旅行證可到世界100多國家免簽證。

6. 到美國不論在距離或手續上都十分方便，團員驚訝在巴國，美國之間乘飛機旅行就像在美國國內旅行一樣，將來小孩在美國受大學教育十分方便。

歡迎大家一起共創事業

因為長島尚未完全開發，娛樂設施很少，業者認為在初期會比較寂寞，生活上亦比較苦，也祇有能吃苦耐勞的業者，初期才能在長島成功的發展事業，待後期台灣來的業者愈來愈多，長島的開發計劃逐漸推展，生活將會愈來愈好。等到後來的台灣人到時，前面的業者都已經在養殖及土地上發財了。

在仔細研究、分析、評估下，有二位屏東來的業者賴先生及羅先生決定留下來，為自己及家庭要在新的天地裡創出一番事業，為子女找到更好的學習成長環境。

當其他業者搭乘兩架專機在晨曦中慢慢滑離跑道，看到賴、羅兩位有眼光，有勇氣的同胞在路上，肯定、堅定的向大家揮手說：「我們等大家來！」在飛機上的業者，心中都有無限的敬意及祝福他們有毅力克服一切困難為台灣養殖業打拼出一個新天地來。