

林妙娟

管教子女 為人父母重要課題

隨著政治民主腳步的加速，子女在家庭中要求父母給予的民主程度亦是愈來愈高。又社會進步之快速，尤其在資訊傳播方面更是讓人美不勝收，而小孩子的吸收力又原本較大人為快，因此為人父母若不與孩子一起成長，恐將難以勝任做個稱職的父母角色。

作者於最近就花蓮縣親職教育諮詢中心「諮詢服務」接案內容作個統計，發現父母管教子女之問題佔最多，是為總案數的第一位。

再根據司法院統計室的統計資料，發現當前青少年犯罪的因素是以家庭因素中的父母管教態度不當為第一位。由此可見父母管教子女是十分必要的。

管教子女的態度

管教不當是青少年犯罪的主要因素，國內外已有多位學者研究證實此點，他們發現犯罪青少年的父母親比正常青少年之父母親，持有較過度溺愛、過度嚴厲的管教態度或處罰的行為。

教育心理學家鐘思嘉於民國74年蒐集國內近20年，有關青少年犯罪的研究報告17篇，並將之統計分析發現，父母管教態度對於青少年犯罪，確實是非常有影響力！與之有關的重要管教態度類型，依序為：嚴格、拒絕、矛盾、紛歧、溺愛、期待。

同時發現近年來父母所持的管教態度仍持20年前的傳統權威式的管教態度，未隨社會快速變遷的腳步，對親職角色態度有所調整。這些分析探討出的發現正與作者77年的「教養子女態度的研究」及78年的「親職角



子女像小樹苗一般，需要以「愛」來灌溉，使他們更茁壯
(阿豐攝)

色與親子關係研究」有同樣的發現。

再進一步的探究未對親職角色有所調整的因素，一則為父母未體認到當前社會，對子女管教應採取民主式教育的觀念，及父母也需要再教育、再成長，尤其是為人父親者更是缺乏這方面的體認，一則即使知道，而未有機會或未有訊息來源以獲得親職教育有關的知識，因此面臨子女的心理行為問題時，便常感到束手無策。

民主式教育

那麼何謂民主式教育呢？民主式教育就是父母以開明的態度容許子女參與家事意見。尊重子女自己處理自己事務的能力。家中規定不多，且有彈性，遇有規定必先詳細說明意義及理由。不強迫子女執行大人所訂的

→ 命令。父母僅是以子女的意願為主從旁輔導之、關心之。

對子女的活動限制少，鼓勵孩子好奇心與求知慾，並樂於回答子女所提出的問題。與子女的關係非「權威式」，而是「友誼式」的親子關係。並養成子女對自己所做，決定的事情要能自己負責任。

就拿玩電動玩具來說，一般父母因接受到的訊息，均認為玩電動玩具是不好的行為，會荒廢孩子的學業，會結交不良青少年或兒童，是以傳統保守型的父母便會絕對禁止孩子玩電動玩具。

但是若以一個民主式教育的父母，他們會與子女一起談論電動玩具，讓子女認識電動玩具，且給予適當的時間到較正規營業的電動玩具店玩，甚或父母也會抽出時間陪同孩子一起玩電動玩具，從中讓子女嚐到時代青少年所熱衷的娛樂活動，滿足其好奇心，並也能促使孩子體會到在課業上的求知過程有如玩電動玩具，祇要有心、專心、用心去操作必定能取得高分。

如此，孩子用不著偷偷摸摸去玩電動玩具，也不會造成說謊或偷錢的偏差行為，當然在課業上的成就，他必也能本著玩電動玩具的全身貫注精神努力之。又因父母能接納孩子或陪孩子一起玩電動玩具，而使得親子關係，更親密呢！

與子女一起成長

父母與孩子一起成長，此意是指為人父母應配合時代背景，與孩子一樣的接受新知識、新觀念、新態度，並且能隨著孩子成長階段的不同需要，給予適當的親職角色任務。譬如：

1. 子女學齡前兒童階段：父母應善盡的職責是如何幫助子女身心發展的健全、對自己做約束、能與人和和睦相處、有正確的性別角色認同、能培養良好的生活習慣。

2. 子女在學齡兒童階段：父母應幫助子女建立良心、愛人的觀念及價值、明辨是非善惡的標準，提供有關性知識，能與學校多聯絡、接納子女的朋友及熱切招待。

3. 子女在青少年階段：此期是人生的過渡時期，其生理、心理的變化相當大，即「狂飆期」，因此父母必須以同理心關愛他、協助他解決其所遭遇的困難問題，給予適切自由空間，多支持其獨立的願望，培養其責任感與自信，重視其自尊心並尊重其與朋友所建立的關係與地位，教導其如何與異性朋友交往。

4. 子女準備離家期：父母應承認孩子已長大、外出離家就學、就業乃至另自立門戶的事實。因此，此期的父母僅是佔在輔導，提供意見給子女參考，並能適時給予關心而非在干涉或控制他。

利用資訊管教子女

有關獲得管教子女資訊之來源或求助單位是相當多，但確實是有很多人不知道或未善加利用，在此順便介紹。

1. 在雜誌方面：有張老師月刊、父母親月刊、學齡前兒童、健康世界...等等，這些雜誌在文化中心期刊室均有，可免手續自由進入閱覽。

2. 在叢書方面：有張老師出版社、桂冠圖書公司、五南圖書公司、健康世界出版社等出版的有關書籍相當多。

3. 在演講方面：文化中心、救國團常有不定期邀請專家演講，或各地農會的家政活動亦有類似講習會，這些活動均免費參加。

4. 在諮詢機構方面：有文化中心的親職教育諮詢中心、救國團張老師、天主教生命線、基督教家扶中心以及區農業改良場家政推廣部門，或也可與學校輔導老師聯絡請教，這些機構所提供的服務方式有書信、電話、面談，可善加利用。 ■