

、開創生活的第二春

專訪農漁民轉業第2專長訓練

/ 黃莉莉

根據行政院農業委員會於76年委託台灣大學農業推廣系所做「台灣小農轉業意願調查研究」結論顯示，小農場主（農場面積在0.5公頃以下者）希望能轉業者比例高達63.6%，而願意參加轉業第二專長訓練者亦有43.7%，可見小農場主轉業意願頗高。另外，根據主計處75年6月所做之台灣地區勞力不足情況分析報告指出，在國內勞動市場供需方面，以營造業勞力不足情況最嚴重。然而，農村却由於機械化日益普遍，以機械大量取代人工，造成農村人力資源的浪費，導致嚴重的隱藏性失業，阻礙了農業生產的發展。

有鑒於此，勞委會職訓局即與農委會著手研提「輔導農漁民參加轉業第二專長訓練試辦計畫」，初期先規劃有關營建類的訓練，為期一個月，所需經費全由政府負擔，在訓練期間並給予生活、食宿等津貼，結業後由各區國民就業輔導中心提供就業資訊，輔導就業。一方面可協助農（漁）民學習第二專長，增加農業外就業機會，或協助農民利用農閒時兼營副業，賺點外快，改善生活；另一方面希望能提供短缺的營建勞工，紓解營建業勞力不足的現象。

漁民轉業第二專長訓練計畫已於79年度試辦兩期，分別於78年10~11月及79年5~6月間辦理完成；80年度的訓練亦即將於今年4、5、6月開辦！訓練項目，除了延續79年度辦理的營建類——泥水綜合班（含粉刷、面材鋪貼及砌磚）外，亦開辦服務類訓練——觀光農場實務班及餐飲服務班（含烹飪），使本項訓練更多元化，也使農漁民有更多的選擇機會。以下是曾參加此項訓練的學員的感想。

再也不用靠老天爺賞飯吃了！

管文錦 東勢高工第一期建築科學員



管文錦笑嘻嘻地說：「參加訓練是來學東西的，不但免費，還有津貼，真是太划算了！」。

說起管文錦的經歷，可真錯縱複雜，他也算是由農業完全轉業的成功例子。本行是

司機的他，因為坐骨神經有毛病，所以改到山上種水果。然而收成不好，看天吃飯沒保障，因此他又到工業區去做噴漆工。沒做多久，結果因腎結石住院開刀；就在休養期間，一則報導改變了他以後的職業及生活，這則報導就是有關農漁民轉業第二專長訓練的報導。

關於訓練概況及學習情形，他笑瞇瞇地說：「上課的設備、教材及課程都很好，師資更是沒話說，老師都能配合學員需要，要學什麼就教什麼。傾囊相授毫不保留。雖然一班才13人，但大家都很認真地學習，而且大部分學員都曾在農閒時兼差打工，有工作經驗，因此學起來更快、更有效率。」身為班長的他，不僅自己學得又快又好，還不時幫助同學解決疑難雜症，天生一副熱心腸。

對管文錦來說，參加這項訓練實在是獲益匪淺，除了可再提升本身的技能水準外，更可以應付技能檢定考試。「結訓後我去報名砌磚職類乙級技術士技能檢定考試，拿到了乙級技術士證，對我很有用。」就是這張證照讓管文錦順利地到東海大學保管組任職，並且以技士資格任用。現在他安於其位，樂於工作，也用不着再看老天爺的臉色吃飯了。

此外，他還是覺得營建類工作最適合農民在農閒時做，一方面農民有勞動習慣，另一方面營建業勞動市場的需求量也最大，可解決勞力不足問題。如果肯認真打拚，待遇也不錯，應付生活是綽綽有餘了。不過，他認為還是要加強宣傳，「農會或其他單位的工作人員應該更深入農村，多溝通，多了解，聽取農民的意見，配合農民的需要，這才能落實政府照顧農民生活的理想，也才能使農民真正受益。」

至於是否有其他需要改進及加强的地方，管文錦表示，如果參訓的人數夠多，可以考慮在開訓前針對技術程度及工作經驗方面再做區分，使教學訓練過程進行得更順利。另外，「有些同學認為津貼補助太少了，因

為他們認為過去國家拿農業財產去支援工業，現在工業該回饋農業，所以應該多拿一點補助。不過，我不這麼認為，參加訓練是來學東西的，不但免費，還有津貼，真是太划算了，所以我也常常鼓勵農民朋友來參加訓練，如果有機會，我還是會再報名的！」他興致勃勃地說。

「訓練是一項『師父領進門，修行在個人』的學習過程，上課教的都是基礎，能不能做師父，就完全要靠個人是否再學習進修了。」不斷地求進步，才是精進技能的唯一途徑，管文錦願與所有參加訓練的農漁民朋友共勉。

多學一技之長，有備無患

劉明助 省南訓第二期綜合泥水班學員



「多學一技之長，有備無患！」這是劉明助的肺腑之言。

劉明助之所以會來參加農漁民轉業第二專長訓練，說起來還帶點誤打誤撞的味道。本來打算到農會去要一些有關種花、種菜及養魚等農業技能訓練的簡章，但因年齡超過40歲，資格不符，無法參加。就在他垂頭喪氣時，推廣組人員告訴他可以參加第二專長訓練，「因此，我就來了。」他笑著說。

原先讀的是土木科，畢業後卻跑去種花的劉明助，可算是很純粹的專職農民，即使在農閒時也沒有兼差打零工，而留在家裡幫忙從事漁業養殖。這次來受訓，並不是為了謀職，反倒是希望能有一技之長：「學這個技能也很不錯，像房子壞了、增建水池或廚

→房等簡易的工程，都可以自己做，實在很方便。」

有關課程的安排及老師的教學方式，劉明助深表滿意，他認為訓練都能配合學生的需求，但他也意猶未盡地說：「受訓一個月時間稍嫌短了一點，只能學些基礎的，做做自己家裡的小工程還可以應付，若要到外面打工兼差，可能技術水準還不夠。希望訓練時間能延長至3個月，並且多開辦與建築業有關的職類，像水電，讓農漁民朋友學得更紮實完整。如果我能再多學一點的話，有可能會去從事建築工作，因為現在農業不賺錢，甚至賠錢，所以會考慮轉業改行的可行性。」

他接着表示：「我認為政府不一定要給錢補貼，重要的是希望有機會多學習，錢倒無所謂。不過，在我所接觸的朋友中都不知道訓練這回事，可見宣傳還不夠。」至於如何加強宣傳，劉明助提供一個迅速有效的建議：「可以利用各區村里廣播站，透過村、里長或農會推廣人員的連繫、廣播，一定可以又快又直接地達到宣傳效果，有助於訓練工作的推動。」

「多學一技之長，有備無患！」這是劉明助親身經驗後而吐露出的肺腑之言。

加強宣傳，建立共識

陳清吉 省南訓第二期綜合泥水班學員



陳清吉十分肯定這項照顧農漁民生活的訓練計畫，但仍希望政府能提供更多的補助措施。

由於家就住在省南訓中心附近，經常在中心進出，所以陳清吉的消息最靈通，這次會參加農漁民轉業第二專長訓練，就是他自己從中心得到消息後，主動去找農會查詢的呢！「當初推廣時期的宣傳不夠，我跑去農會問這一件事時，如果不是業務承辦人，還不太清楚這項計畫呢！」他言下之意，當然是希望除了對農漁民加強宣導外，相關的工作單位及人員最好也能建立共識，使得訓練工作的推動更順利。

陳清吉十分肯定政府這項照顧農漁民生活的訓練計畫，不過，他還有話說：「因為現在社會風氣都是寧願少吃而不願吃苦，連農民也不例外，泥水工是很粗硬的工作，所需付出的努力相當大，因此雖然酬勞比一般的加工廠好很多，但是也沒什麼人願意賺辛苦錢了。」關於這一點，是社會好逸惡勞風氣瀰漫的影響，極需從社會各層面觀念的扭轉著手。

「如果要農漁民真正受益，讓農民擴大參與，希望政府能提供更多的補貼及配合措施，一方面讓農漁民在訓練時有足夠的安家費，無後顧之憂，能安心受訓，另一方面要考慮調整受訓時間，儘量利用他們的空檔來做訓練，如果能在晚上訓練更好，而且訓練時間也要加長，讓農漁民能真正學好一門技術，能夠在外面找得到工作，賺些外快，才不枉老師辛苦的上課及學員認真的學習，這樣訓練也才有效，而政府的這份改善農漁民經濟環境及生活家計的苦心美意，才不落空。」

最後，陳清吉認為這項訓練的舉辦非常有意義，「不但可以幫助農漁民學得一技之長，並可以輔導他們轉行就業，讓他們多賺錢改善生活，連帶地，由於這些農漁民願意投入就業市場，也可以紓緩勞動力不足的現象，對社會很有貢獻，所以這個農漁民轉業第二專長訓練值得大大地推行。」

（本文獲得同意，轉載自80年元月9卷1期之「就業與訓練」雙月刊）