

5. 影響原住民婦女教育子女態度的主要因素是教育程度、兩性關係、工作理念、年齡、婦女地位、工作別。

6. 原住民婦女的家政教育需求項目，前5位依序為「烹飪」、「親職教育」、「理財知識」、「家務管理」和「法律常識」。

為什麼林妙娟要做這方調查研究呢？她說：「在原住民的社會中有不少是母系社會，因此婦女在生活改善過程中，占極重要地位」。

談到「家政班」林妙娟說它在原住民部落裡向心力是非常強的，依她的調查結果，原住民婦女較常參加的活動就是家政班，占36.1%；遠超過教會活動者21.2%。若是生活上遭遇有困難，求助親友者有34.5%雖最高，但求助鄉公所家政人員的13.1%，仍高出求助家人的12.6%，足見家政班是多麼受重視和信賴。

在本省山地鄉部落裡，常聽人家說有父母親販賣女兒並入風塵之事情，位於花蓮縣的秀林鄉似乎知名度最高，林妙娟對輔導區裡，會常發生這樣的不幸事件亦是感到痛心和無奈的，她說鄉裡的父母親會做出這麼糊塗的事，不外乎因酗酒、不善理財、缺乏儲蓄觀念、貞操觀念及性倫理的偏差、貧窮、教育文化水準低落…等因素造成。

當然，這與父母親教養子女態度有密切相關。林妙娟說依她調查結果，大部份的原住民婦女其實也很重視子女教育，只是態度上是採自由放任而已。至於有時會發生販賣女兒等違反善良風俗習慣者，林妙娟說是有部份父母的價值觀念有偏差，

根據她調查結果，有19.7%的婦女認為養孩子可以幫忙賺錢，有9.5%的人認為養女兒會比養兒子賺錢，「也許就是這兩個觀點，使他們視孩子為搖錢樹吧！」

至於「喝酒的概念」，林妙娟說就她所了解這與族別、教育程度和家庭收入有關，大部份婦女對喝酒有正確概念，但仍有11.5%的婦女認為「喝酒是生活中最重要的事」，有5.2%同意「喝酒就要喝到醉才過癮」。

基於以上研究，林妙娟提出她的建議：1.積極推動原住民婦女家政教育；2.整合有關單位共擬婦女教育之組訓方式教育目標和教材內容；3.普遍推動親職教育；4.推展原住民婦女技藝訓練；5.指導理財知識和家務管理以及6.成立原住民婦女家政教育中心及培育訓練。

最後林妙娟呼籲國人，多尊重原住民文化，因為目前本省的阿美族、泰雅族、布農族、排灣族等幾族各有豐富的文化內容，在世界上算是稀有珍貴的，希望大家伸出友誼的手，讓他們發揚優良文化。☺



笑一笑

老師對同學說：「這一題是必考題，請大家在題目上畫個『星星』作記號。」

有位同學說：「老師，可不可以畫『獬豸』不要畫『猩猩』。」

歡迎投稿

