



# 現代化與青年 之兩性關係取向

文圖 / 歐美月

家庭計畫研究所舉辦「88年青少年性教育儲備講師研習會」中，張所長明正以「現代化與青年之兩性關係取向」為主題，做專題演講。

張所長表示，這個研習會最重的目的，就是幫助青少年，大家應藉由這次學習到的知識，用來幫助青少年，正確導引青少年性方面的知識。另一要項是幫助青少年的「自我」能夠健全的成長，特別是女孩子要正視性所帶來的後果的問題；有可能是由於環境誘因造成，感覺得自然的進入那樣的情境。

現代有別於傳統社會當中許多社交活動都局限在家庭，由於社會分化的關係，許多活動都轉移到工作場所或其他休閒場所，也造成人與人之間互動較頻繁，兩性之間也較有機會接觸。另一方面也由於教育水平的提昇，帶動女性勞動參與率上升，自主能力提高，因此晚婚的現象於是漸漸形成。

中西方在整個家庭方面來看，有關青少年問題究竟有什麼差異性？從歐美先進國家的傳統來看，他們是由晚婚到早婚。在東方卻是由早婚演變為晚婚，尤其是中國傳統上都是較早婚的，目前台灣平均結婚年齡為男性31歲、女性28歲，已呈晚婚的現象。

根據家計所的統計資料，可發現愈年



張所長表示由於社會分化的關係，也深切影響到青少年

輕的一代，性的思想、行動都愈開放；離開家裡到外地工作者，與異性互動的情形也比較多；但是由於整個教育水平的提升，台灣地區青年晚婚的現象已然形成，青年愈晚婚，對於性的問題就愈嚴重。

在談性教育時，大家都知道性本身是生命的原動力，學習「性」最重要的仍在於人文，也就是幫助青少年在人生過程當中，要教導他們性是美好的，切莫誤用，誤用便會傷害了自己的人生，但是如果你運用得很好，便可以創造很燦爛的人生。