

# 如何與小孩談性(下)

衛生署家計所諮詢醫師 / 賴英淑

(接續上期)

前面說過性教育需要由小孩來引領我們，才有辦法給他們最適切、最需要、最感興趣的內容。問題是小孩常常沒辦法把問題講清楚，而我們大人一碰到性問題又常常反應過度，所以在回答小孩的問題之前，要先澄清他的問題究竟是什麼，這可用下面的兩個方法：

## (1) 反射法

用你的口氣把他的問題複述一遍，反射回去：

「喔！你是說你是怎麼樣被媽媽生出來，是嗎？」

小孩如果有情緒反應，也要把他的情緒反射回去，小孩子才會覺得被接納，被了解。緊接著，再把問題回問他：

「那你要不要先說說（猜猜）看，你是怎麼生出來的？」

「那你以為應該是怎麼生出來的呢？」

記得要造成一個輕鬆愉快的氣氛，不嘲笑，不批評，小孩才会有勇氣把他在外面聽到的，自己胡亂猜想的都說出來。

## (2) 抽絲剝繭法

以小琪的例子來說：

爸爸：「小琪很想知道要怎麼樣才不會跌倒是不是？」（反射問題）小琪點點頭。

爸爸：「小琪看起來很怕因為學騎車而跌倒，是嗎？」（反射情緒）

小琪：「是啊，那樣子會很慘很慘！」

爸爸：「很慘？！怎麼個慘法啊？」

小琪歪了一下頭，想了想，

「唉，我也不知道嘛，反正會是很恐怖就是了！」

「噢！真的是這麼恐怖？」（再一次情緒的反射）

小琪：「唉，爸，做女孩真麻煩耶，還要擔心這，擔心那！」

爸爸：「擔心什麼東西呢？來，告訴爸爸，女孩有什麼特別的麻煩嗎？跟騎腳踏車又有什麼關係呢？」

小琪：「學騎車時，容易跌倒啊，跌倒了，處女膜就會破嘛！」

爸爸：「喔！原來小琪是在擔心這個啊！怪不得哩！小琪認為處女膜破了是很恐怖的事囉？」

小琪：「還不恐怖？你沒聽到那幾個六年級女生在講，他們說啊，破了，你就死定了，一輩子沒人會要你！」

一 這下子才總算真相大白了。

#### (八)善用資源

現在有許多書本、圖畫、錄影帶，網站等，都有很好的資料，也可以自己做模型。而發生在小孩本身及週遭的人、事、物，或新聞事件，也都是很好的隨機教育的題材。參考書目請見前面「父母的三樣功課」篇。

#### (九)故意裝傻

越大的小孩，對性有關的問題越不好意思直接開口，他可能會拐彎抹角，（那你就要有高度耐心囉！），也常藉著發生在別人身上的事，來探究自己的身與事。例如，女孩會說：「你知道嗎？小平的妹妹怕學騎腳踏車，怕得要死耶，因為她聽說……」或者男孩說：「阿雄說以後男生也會有月經，但是他一直說他才不要有月經呢……」這時，爸媽們也許已察覺，這問題怪怪的，但你仍然需要像上面所講的，肯定他，耐心聽，輕鬆答，千萬別說：「你自己的事都理不完，還管別人的閒事幹嘛？」或者說：「真的啊，是哪一位同學說的啊？請他來我們家玩嘛，我跟他說清楚！」，其實，往往「別人」的問題，才是小孩最迫切要了解的「自己」的問題。

#### (十)保留隱私，拒絕作答

有時小孩知道得多了，也隱約知道性的私密性，但又不禁想試探一下或存心捉狹，因此他們會問：「那我要趕快去問大表哥，看他開始夢遺了嗎？哈哈！」或突然問父母：「那……你們今天晚上要不要性交？」等問題，這時父

母必須謹慎應對，因為這是一個讓小孩明白「性與個人隱私」的大好機會。我們必須讓小孩清楚性是一門「學問」，它很精深也很實用，我們必須努力去學習、去探討，但是當你特指某一個人的性的種種時，那就是侵犯個人的「隱私」而不是「學問」了。隱私是指個人不希望別人知道、看到或擁有的種種，但它絕不是羞恥，只是因為它有很「個人」及「私密」的成分，所以如果它被公開了，會讓我們覺得很不自在、很不舒服。隱私可以是事情（如夢遺）也可以是部位（如乳房、陰毛、生殖器等）。而我們身上的隱私部位又與我們重要的生殖機能有關，當然更要保護它了，所以即使在游泳時也要穿上泳衣來保護，這樣可以讓我們覺得安全又自在。所以，不願意讓別人看到、知道，或擁有的並不等於羞恥，它只是個人的私密領域，而舉凡個人的種種，我們都該尊重，就像別人的房子我們不可以隨便闖入，別人的錢我們不可以拿，別人的日記我們不可以看……，同樣的，別人的隱私我們也不該去探詢，這是最基本的禮貌與尊重。

#### (十一)歡喜說再見

每一次談話後，小孩會將談話的內容，咀嚼、消化、應用，他可能因此又發現更多的問題。所以結束談話前，別忘了告訴小孩，你今天很高興分享了他心中的疑惑，你覺得你跟他更親近了，希望下次有問題時別忘了再來找你。

（本文與青少年網站：[www.young.gov.tw](http://www.young.gov.tw)同步刊載）。

