

# 豐年與我

/ 劉斌



我出生  
在台  
中縣  
后里  
鄉的  
一個  
小農  
村，  
鄉裡  
的人  
待人  
接物  
個個  
誠懇  
樸實，  
有人情

味，雖屬僻壤，卻到處也有綺麗的風景；我生活在這個風景如畫，民情敦厚的農村，感受到人世間的溫暖與幸福，但是美中不足的是農業生產太少，農民三餐不能吃飽。原因是農業技能墨守舊規的耕耘不能突破；我父親因此希望我們兄弟能有人讀農校，以便改善農作。

我小學畢業後，依父親的願望考入附近的農校—后里農校，接受3年的農業教育，奠定了我為農村服務的志願。在師長們的教導和同學的互勉之下，更虛心地學習，因此農業這門學科，越學越起勁了。民國41年初農畢業後，即考進省立台中高農，這時候正是我國四健會的誕生，台中農校同時成立四健會，我當時就率先報名加入各種活動；學校除了分給我一塊土地，作為我的作業園地外，還送我一份「豐年」作為我的參考資料（當時的豐年是報紙型，我還保

存幾期），指導老師還教我們如何向豐年社索閱（因當時的豐年完全免費贈閱），從此就與豐年結緣，迄今屈指一算，豐年和我的情誼將近50年了。

50年來，豐年在我心目中，不僅是傳達農業新知和農業訊息給農漁民，也是農校學生和農民們的精神食糧，因為有豐富的農作技術與知識，所以學生時代我將豐年視為「寶典」，農作上發生困難，就翻閱豐年，同時學校為了鼓勵我們閱讀豐年，還舉辦閱讀豐年測驗比賽及有獎徵答，平時喜愛閱讀豐年的我，獲得測驗第一名，豐年社頒贈「銀質」一座，這種榮譽，如今記憶猶新。同時我的四健會作業因有豐年作為我的寶典，於是整地、作畦、插種、除草、施肥……等等，皆有模有樣，果然我的蔬菜，長得青翠、柔嫩，獲得指導老師的稱讚及學校的獎勵，也因而獲得參加第二屆四健會年會代表，你說，這不是豐年帶給我的榮譽嗎？

學校畢業後到大甲農校服務，擔任農科老師和兼任大甲農會四健會義務指導員，不僅繼續閱讀豐年，凡是讀到好的題材，好的內容，都用紅筆作記號，而對耕作上，教學上有幫助的，除了深入研讀之外，還把主題和期別登記在我小冊上，作為日後參考之用，再把豐年每半年用黑帶裝訂保存，作為日後翻閱

# 走過從前，邁向未來—— 一個老讀者的見證

雲林農田水利會秘書 / 張秋期

我生於民國28年，高中時因為父親當鄰長，有免費的「豐年」可看，50年前「豐年」早就成為我的精神食糧，也提供我寶貴的新知。

台灣光復沒幾年，大陸就被共產黨統治，國民政府撥遷來台，為確保軍精民糧之自足，乃喊出增產報國的口號。「豐年」誕生於那個時代，中國農村復興委員會主任委員蔣夢麟先生任發行人。當時偏重於推廣農業新技術，教導農民各種作物栽培法，最有成效的是有



一時的方便。同時還經常為豐年執筆作充實園地，更為豐年促銷不餘遺力的推廣、介紹，本校（大甲農校）農科學生訂閱豐年非常踴躍，因而豐年社每年都頒給農科學生清寒獎學金呢。

今天由於資訊發達，農漁民獲得農業知識層面擴大，但豐年為滿足農漁民需求，經常求新求變，充實內容，有專家執筆，也有學者輿論，更有實際經驗的報導，更難得的，豐年社社長、副社長、主編……等等都經常深入農村各個角落，把農村中新的技術、新的知識介紹出來，編輯人員，無論是封面設計、內容編排和充實，主題索尋，都絞盡腦汁，慧心思考，巧手編排，加上插圖、

照片配合得宜，印刷清楚，文筆流暢，文辭又不深奧，是人人都看得懂的好刊物，所以喜愛豐年的人愈來愈多。

總之，我認識豐年有50年了，豐年也伴我走過逝去的歲月；50年來，豐年充實我的農業新知識，無論農藝、園藝、畜牧、漁業……等等各方面都有深入報導，還有農業政策、要聞、地方簡訊、生活育樂、環保新知……等等包羅萬象，所以筆者常向朋友說：豐年不僅是我個人教學上的「老師」，也是我農業知識上的「寶典」，可說得上是「良師益友」，希望大家多看、多讀，來充實人生，共同珍惜屬於農民們的刊物——豐年。

