

週休二日何處去？

來趟鹿野採梅知性之旅

台東縣鹿野地區農會推廣股／李珠連

週休二日假期您是否正為如何安排親子戶外活動而傷腦筋呢！告訴您一個不錯的活動，就是到花東縱谷一鹿野採青梅，這不僅可增進親子之間採果之樂外，還可欣賞縱谷之美，發現大地之奧妙，來趟知性及感性之旅，會有意想不到的收穫哦！

目前正值青梅採收期，鹿野地區農會利用春假首日3月31日於松林梅李產

銷班集貨場舉辦「採梅知性之旅」活動，現場活動有健康國道會、親子寫生比賽、T恤彩繪拓印及採梅DIY、梅子加工現場教學、梅子風味餐等，吸引不少民眾攜家帶眷參加，體驗及享受親子採梅樂趣。

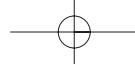
採梅知性之旅活動於上午9時30分正式展開，由鹿野地區農會理事長涂蓮榮主持，與會來賓有台東區農業改良場



T恤彩繪拓印



採果



健康園遊會

黃場長明得先生、台東縣政府農業局邱局長家堅先生、農務課陳課長志峰先生等共襄盛舉，會中並頒發「松林梅花季」攝影比賽得獎者獎狀及獎金，隨後即展開親子採梅、親子寫生比賽、T恤彩繪拓印及梅子加工製作教學等活動。

親子採梅活動，不分大人小孩人手一個塑膠袋，攜手往採梅區前進，在選定梅樹之後，大人採最高處青梅，小孩採與一般高度的青梅，大家分工合作，不一會兒已裝滿整袋，每個人都笑嘻嘻步出梅園往過磅處過磅，看看今天豐收成果，將原本是人煙稀少的樹園在大家的嘻笑聲中顯得格外的熱鬧。

採完了梅

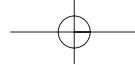


親子寫生

子，若不會加工製作沒關係，現場有免費梅子加工製作教學，由台東區農業改良場蘇總銓博士示範如何在24小時內就能完成製作臘梅的加工法，吸引許多媽媽們的興趣，將今日的青梅變成明日的臘梅，只要經過一天時間的製作過程後，就能夠端出自採自製的臘梅與親朋好友分享您的成果。

台東縣衛生局鹿野衛生所配合這次活動舉辦健康園遊會闖關活動及摸彩，藉由健康新煮張、潔牙保健、打擊小熱熱、釣魚樂、轟天雷、你心知我心、超音速、要活就要動等活動，以闖關的方式進行，每闖一關都有一份紀念品，連續闖過八關還可摸彩，小朋友們可從遊戲中瞭解居家安全如燒燙傷等意外如何預防及貝氏刷牙法及牙線使用方法，讓小朋友避免不必要的傷害及擁有一口健康潔白的牙齒。

而整個活動的重頭戲就是梅子風味餐，由鹿野家政班班員精心研究出九菜一湯梅子菜餚，有梅子紅燒豬肉、梅子炒劍筍、梅子清蒸鱸魚、梅子炒米粉、梅子紅燒排骨、梅子芝麻球、梅子汁涼拌過貓、梅子涼拌苦瓜、梅子汁白斬雞、梅子雞湯等，每菜色一



梅饗

- 香味俱全，不僅讓您視覺享受，更讓您吃出健康吃出活力。

松林梅李產銷班班長何介臣指出，今年的梅子受到去年8月碧利斯颱風侵襲，造成梅樹倒伏及枝葉折損，結果率大約5成，又氣候的影響，青梅成長至採收延遲半個月，民眾在4月底前都可將梅子製作脆梅。另外，梅子為多年生落葉果樹，剛從樹上採下的青梅含有毒的氰酸，絕不能食用，須經過加工後，氰酸、苦澀味去除了，就變成可口無毒的梅子。而梅子在3月中下旬採可製作

成脆梅，因其組織較為堅實，若在4月上旬以後所採的梅子，由於果實成熟度較高，組織較鬆軟，經過加工後就是軟梅。梅子屬於鹼性食物，營養十分豐富，含有鈣、鎂、鐵、鉀、鈉等礦物質，含有較高之鹼性離子，能使人體血液經常保持中性，因此在飲食中適當的選擇配合梅子果實，對於均衡營養，極為有用。

鹿野地區農會總幹事潘永豐表示，為促進地方觀光產業及增進農民收益，每年固定舉辦賞梅及採梅活動，將農業與觀光事業結合，並作整體的農村休閒活動規劃，以營造更多的農業休閒空間，吸引更多都會區民眾到農村休閒消費。

採梅知性之旅活動從早上到下午人潮不斷，共計千餘人參加，個個滿載而歸，大家相約明年在此地不見不散，您是否也有點心動呢？明年儘早安排行程，來一趟「採梅知性之旅」。

農會考試新書

參加農會考試人員注意

農會法及其施行細則分別於90年1月20日及12月31日修正頒行，共變動47條。今由農會專家、前農委會簡任技正蔣書誥，依新法重編「農會法及細則問答測驗」一書（420元），完整實用。又「農會國文（論文、應用文）」一書（300元），兩書均納入歷屆試題及答案。國文科另贈攸關考試之最新重要農業文獻。

台北市溫州街14號

豐年社 電話：(02)23628148 分機30或31

郵政劃撥：00059300 豐年社



獅馬農藥



透腳青

用獅馬農藥「禾綠贊」的稻子尚蓋青！

要得好米就用獅馬農藥「禾綠贊」！

防治水稻紋枯病，使稻子透腳青、稻穗飽滿，
不易倒伏，提早使用更可預防紋枯病。

使用「禾綠贊」保證好又讚！

BASF

台灣巴斯夫股份有限公司

BASF TAIWAN LTD.

台北市松江路87號帝國大廈16樓

TEL:(02)25187600, 25068131

● 農業部註冊證字第 01745 號

● 台北農業廣告字第 00035 號