

西德小朋友 入學的第1天

周美惠
實踐家專家政科

新生入學第1天，每位小朋友帶著精美的大圓錐紙盒，裡面裝著母親親手做的餅乾巧克力……

又到小學新生入學的季節，小朋友第一天上學總是興奮又新鮮，本省，孩子上幼稚園已相當普遍，對上小學已不具特別意義，家長只忙著為孩子找門路編進所謂好班，也就是緊盯著孩子背書寫字的明星老師班級，從來沒有考慮或注意到孩子在這段成長過程身心上真正的需求。

西德婦女除非不得已，多半自己在家教育孩子，不送幼稚園。滿6歲送附近小學開始接受國民義務教育。西德政府把相當龐大的國民所得稅收用在國民教育經費上，因此，只要有興趣一輩子唸書，唸到博士學位一切免費。

沒有興趣唸書的國民，起碼最基本必須接受11年國民義務教育。西德教育目的與方法、制度完全以“因材施教”，發揮每個人潛在能力以創造自己生活空間為目標，因此，課程內容極富彈性與整體性。

西德政府一向以制度配合人之需求與條件為制定原則，每6年為配合社會現況修法1次，而非人就制度，與我國凡事在舊法制度不符合現況時，仍以制度不同、於法無據等為由，遷就着過日子，日積月累，免不了弊端百生，問題層出不窮，處處亮起紅燈。

西德母親多半習慣自製糕點，1星期作1次，供家人1周每天下午3點至5點喝下午茶點心時間食用，孩子未上學前，跟着母親旁邊打雜攪和着學會做糕點，良好的生活教育也無形中紮下基礎。

去過西德，沒有不為日爾曼民族良



好的公德心及守法敬業精神所折服，這些全得力於西德母親盡職盡責的學前家庭教育，及日後與學校教育相配合輔助的家長會後援行動。

光是小學入學第一天，每位小朋友帶著包裝精美的大圓錐紙盒，裝着是母親自製的餅乾巧克力，以及嶄新的背包式書包，書包上兩個大扣環及4個角落，加上螢光發亮材料，天黑時車燈一照自然發亮，知道前面有學童，必須小心駕駛。因西德一到冬天，早晨9點半才天亮，下午3點半天就黑了，為學童路上安全所必備的措施。由此可見，日爾曼民族對孩童的重視與關切之紮實。

開學第一天不上課，互相介紹認識，為了達成相互熟悉及熱絡情緒，每位小朋友帶來的餅乾，互相交換着舉行聯誼會，讓孩子們在愉快熱鬧的氣氛下，開始人生學習的生涯，孩子們對上學充滿了興奮與新鮮，無形中激發了求知慾。