

童話作家的夢想成真！

廣大的鄉村地區有豐富的農業資源，早期的社會，人們對農業的依賴性很高，如今，現代的工業文明已經破壞了農村原有的組織形態。當大批青年走出農村之後，整個農村面臨必須調整的時候了。

農業的未來是不是夢？有些年輕人天生喜愛接近泥土；有些退休人員想返璞歸真；也有愈來愈多的城市家庭想嘗嘗周末農民的滋味。對於這些人，政府應如何作適當的安排呢？且讓我們聽聽日本經驗。



幾年前，日本著名的童話作家今西祐行搬到神奈川縣的鄉下去住，他發現鄉下的年輕人都到城市去上班，留下來的農村婦女也都到附近的高爾夫球場幫忙。在那裡，他看到了一幅幅令人感慨的景象。

當地的農業單位為了振興養蠶業，對於願意改種新品種桑樹苗的農家，給予獎勵金。於

是原已打算廢耕的桑農，紛紛借來鏟具，將原有的桑樹鏟掉，換植新品種，等到幼苗長出來了，主管單位到場檢查，照相，數一數共種了幾株，然後發給獎勵金。領了獎勵金之後不久，這些農家都全家出動“拔苗”，處處桑田，慘不忍睹，到底怎麼一回事呢？

原來“養蠶太麻煩了，花時間又賺不到幾

個錢”，種桑苗只是為了領獎勵金。許多農家都要家中的小孩幫忙拔苗，這些孩子們學習到的不是如何栽培作物，而是如何用手段賺錢，如此的教育真是太失敗了。但是，當父母高興得拿著獎金為孩子添購嶄新的腳踏車時，又有誰會去深思問題的嚴重性呢？

第1所私立農業小學

種桑樹的例子在作家的腦海裡留下極深刻的印象，如果日本各地都有農業小學那該多好？於是，他以“私立農業小學”為主題在一本雜誌上發表，竟然得到私立菅井小學雄長校長的青睞。

1987年3月29日，日本第一所菅井農業小學正式成立，有學生25名。在開學典禮上，來自城市的小孩好奇得問說：“教室在那裡？”農業小學以天地為教室，請大家往上看，天花板如此高，還有片片流雲呢！忽然，一隻白鷺越空而去，所有學生和家長都發出感歎“喔，好美啊！”

典禮結束，開始動手種植馬鈴薯。學生分成5組，除了種自己的一份外，還有一塊公共田地，大家共同耕種。指導老師有當地學校老師，年長者，及菅井小學畢業讀完大學農學院服務於種苗公司的青年，也老遠跑來協助。第1期的作物於3月播種，5月割草、培土，7月收割，課程即告一段落。收割當天，大家當場烤馬鈴薯分享，剩下的帶回家。

在校長談話的時間裡，不是令人厭煩的訓話，而是告訴學生們有關馬鈴薯的由來，讓學

生有個完整的學習概念。

第2期種白蘿蔔。9月的第一個星期天播種後，10月初疏苗、除草、培土，11月收割。

第2期的學生已增加到50人。

拔白蘿蔔時，真是好玩，有些蘿蔔種得較深，一個人拔不起，需要二、三人同心協力，“哇，好大的白蘿蔔！”笑聲此起彼落。

第2（1988）年，農業小學仍從馬鈴薯開始種，5月增加了甘薯班，而白蘿蔔班則提前於8月底播種。

體驗辛苦是重要的學習項目

今（1989）年3月，各方捐贈的農地已擴大到3000平方公尺，除了馬鈴薯、甘薯及白蘿蔔以外，還種了糯米、蕎麥、玉米、食用向日葵等。播種的工作比較輕鬆，割草、培土等田間管理工作則相當辛苦，但是，體驗辛苦正是農業小學一項很重要的學習。

農業小學不僅以小學生為對象，還打算將來以大人為對象。有一對經常陪小孩來上課的夫婦就這麼說：

“我們夫婦工作很忙，平常早出晚歸，很少和孩子們碰面。只有在農業小學上課的日子裡，我們會一大早起床送孩子到學校，只有在這個時刻，馬鈴薯、白蘿蔔成為我們的共同話題，帶給我們全家人快樂而充實的一天！”■

來源：“農業富民”1989年9月號

譯者：陳秋伶

本社代售

台灣農業機械年鑑

77年(1988年)版

財團法人農業機械研究發展中心 出版

定價：1200元，特價優待本刊讀者960元（郵購另加掛號郵資45元）

內容：包括法規篇、標準篇（國內、國外部份）、技術篇、研究報告篇（作者目錄、標題目錄、碩士以上之論文）、測定報告篇、期刊書目篇（國內外農機期刊、農機書目）、機關人員篇（政府機關、學校單位、農機人員資料、國外農機單位、其他有關單位）、國內農機廠商名錄篇、農機團體篇（縣市農會、農機代規中心名錄、育苗中心名錄）、統計篇（台灣農機化之發展、國內外農機未來發展趨勢評估、台閩地區農業資料統計、世界各國農業資料統計）。

全書753頁。

豐年社

郵政劃撥0005930—0豐年社

台北市溫州街14號

電話(02)3628148