

推動保育理念·落實永續目標

—特生中心社區生態教育展現績效

文 | 陳建智 圖 | 特生中心提供

生態環境的永續發展與社區永續發展的步調可以是一致的，特有生物研究保育中心近年來積極協助及輔導社區進行生態教育及資源調查，迄今通過生態解說員認證的社區居民已有 258 人，為社區推動保育工作再增添生力軍。



台灣不少社區擁有十分豐富與獨特的生態資源，因此如何將生物多樣性調查及教育在基層社區推動，建立社區的生物資源資料，讓生物多樣性保育及利用在社區扎根，一直是特有生物中心推動的重要課題之一。

特生中心副研究員邱美蘭說，社區營造是一個長期性的工作，需要的人才資源與人力是非常多元的，但理想與願景如果沒有行動的支持，終將流於口號；而行動如果沒有適當規劃與設計，缺乏合宜的策略與方法，理想與願景恐亦不易實現。因此，該中心相當重視居民的參與性，輔導的社區依性質之不同，大致分為「生態旅遊型社區」、「環境保育型社區」及「區域性產業及保育混合型社區」三種類型

，換句話說，就是要激發社區的主動性與自發性，重建一個溫馨有情的居住環境。

邱副研究員說，以埔里鎮桃米社區及魚池鄉澀水社區為例，社區居民接受 100 小時以上的生態保育相關專業課程訓練後，分別有 30 位及 14 位學員通過初級生態調查及解說員認證。另外配合社區林業、資訊管理、民宿經營、餐飲管理等專業技術，在特生中心長期協助及輔導下，已為民眾的參與帶來令人意想不到效應，不只社區生態解說及民宿營運已有知名度，同時

也編撰出版社區生態報、桃米里常見植物等 5 種出版品。

特生中心指出，由於經費與人力資源有限，目前社區生態教育推廣工作雖無法擴及所有社區，但中心將繼續努力，由點而線至面，逐漸擴大生態教育之廣度與深度，讓生物多樣性保育工作真正紮根到最基層之社區，循序完成打造新故鄉，形塑新文化的理想。豐

