

● 婦幼系列

雙胞胎習題 難分難解

雙胞胎需不需要強制分班？

其實見仁見智，

**重點是父母與師長共同觀察了解雙胞胎的需要，
提供他們更有彈性的空間去成長。**

對任何小孩來說，上小學是一個重要的里程碑，父母和小孩都會很期待開學那天的到來。對雙胞胎母親來說尤其興奮，因為那代表家中白天少了二個頑皮、搗蛋的小傢伙，將會有較清靜、悠閒的日子了！

不過，雙胞胎父母也有很多事情需要考慮，譬如，他們是否要唸同一所學校、同一個班級？還是先讓他們先在一起，過一陣子再分開？在什麼時候分開較好呢？

盡情地發揮自己

讓雙胞胎彼此分開最大的好處，就是他們較能發展各自的人格和能力，因為這減少他們之間互相比較的機會，和彼此牽制的影响，而可以盡情地發揮自己。

許多雙胞胎喜歡表現相同的行為和能力，如果他們在同班，可能較進步的一個會故意壓低自己的表現，儘量配合學習較慢的另一個，在這種情形下，讓他們在不同班，應該是較好的選擇。

雙胞胎如果同班，父母對他們表現的差異可能有過度的反應，例如有一個小孩在功課方面一直領先，父母就會擔心另一個孩子怎麼都落後，也許會懷疑是否他智商有問題，或太不用心了，並試圖想加速他的學習，這會帶給那個較落後的小孩太大的壓力。

實際上，父母的有些擔心是不必要的，因為每一個孩子的發展速率和能力有很大的不同，即使是同卵雙胞胎也是一樣，千萬不要認為他們長的很像，就該有相同的表現。

不必擔心我比他差

有時雙胞胎中的一個在某一方面有特殊才能時，另一個可能就一點也不接觸那方面的事物，譬如一個棒球隊中的佼佼者，另一個表現只是平平，那他可能會表現出對打棒球一點興趣也沒有。假若他們在不同班級或學校，那表現較平凡的小孩可能就會很樂意參與學校中的棒球活動，因為在那裏他不必擔心他的表現比他的雙胞胎手足差。

也有自己的小世界

另外值得考慮的是，學校生活對一個孩子來說是開始脫離父母、學習獨立的階段，有時候孩子會希望擁有自己的學校生活，而不願讓父母知道太多，如果雙胞胎在同一班，可能有一個回家後很喜歡說對方在學校發生的事情，而讓另一個小孩覺得沒有隱私，自己的小世界被侵犯了。

此外在人際關係上，因為二個人若常在一起，無形中減少與他人互動的機會，分班則可以各自交友，減少彼此的牽制。

分開可能帶來焦慮

對一對完全沒有彼此分開經驗的雙胞胎而言，上學的第一天便要分開上學，可能會引發他們焦慮、不安的心情而影响上課的情緒，也會阻礙與同學間的交往。在這種情形下，可以先安排他們分別參加不同的活動，讓他們有分

開的經驗，以減少彼此因分開所可能產生的焦慮、不安等情緒。

處理得當好處多

要讓雙胞胎分開上學，最好經過一個漸進的過程，不妨在幼稚園大班後期，一開始讓他們坐在一起，後來安排他們分開坐，等他們可以適應了，再分派他們到不同活動小組去，這樣的分離對他們較不會產生太大的衝擊。至於每一階段要多久時間，則要視二個孩子們的適應情況而定。

此外，言詞上的溝通，如告知他們將要去不同班、下課後可在那裡等待一起回家，也是一種心理準備。

在上學之前，雙胞胎孩子們最好經歷過與母親及對方分開的經驗，這對適應學校生活是很有幫助的。一開始父母可以帶他們一起去附近的公園玩；下一次父母各照顧一個，一個帶去公園，一個留在家中；再一次換另一個去公園玩…。

這樣慢慢讓他們習慣暫時的分離，到了開學時，孩子們便不會有強烈的不安與抗拒了。

不同髮式易分辨

如果雙胞胎一開始就分派到不同班級，最好有親友陪同媽媽帶他們上學，讓他們二人都能看到熟悉的面孔，可以使他們安心。孩子們

的二位老師也要特別關注他們的心理狀態。如果他們情緒一直不太穩定，最好讓他們在下課時間能聚一聚，或是一起吃中飯。

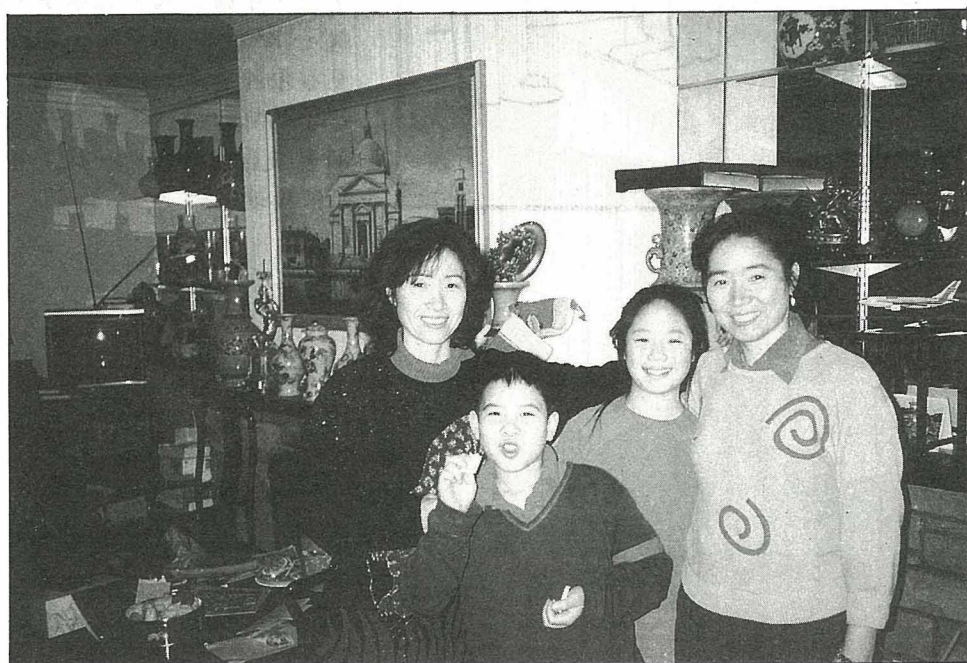
如果他們同班，父母則要想辦法讓老師和其他小朋友能辨認出他們二人（尤其是同卵雙胞胎），例如將他們梳不同的髮式，或是在制服繡上名字，都是很好的方法。

許多老師對即將有一對雙胞胎來到班上都是很歡迎的，老師會很渴望父母多說一些孩子們的情況，以便能給他們最好的報導。

二個獨立的個體

有些老師對雙胞胎小孩有刻板印象，認為他們都是發展較慢、智商較低，或是相信雙胞胎的表現都該相同、能力是相當的，這些期待很可能阻礙了雙胞胎孩子們的學習，譬如老師可能會較少叫他們起來回答問題，或是要求功課較差的一個一定要趕上另一個，因為老師相信他們應該是一樣的。在這種情況下，父母要跟老師充分溝通，一起討論對雙胞胎孩子們最好的教養方法。

而分開班級的老師有時也免不了相互比較那一個學習較快，這種行為是不恰當的，父母可適度地與老師溝通，協助老師了解雙胞胎同、異卵的特性，強調他們是二個獨立個體而不是“一模一樣”。



張珏(右一)與雙胞胎姊妹張琤(左一)
都是很有成就的現代女性