

如何培養資優生？

讓孩子體驗成長的喜悅，
是親職教育的重點所在。
(王詩雲／攝)

您看過父母帶小孩去學圍棋，卻在小孩後面告訴他這步棋該如何走，孩子玩輸了還怪小孩笨的景象嗎？其實孩子的人生不正也是下棋嗎？我們願意讓孩子學習其中的智慧，來享受人生自主的樂趣，還是讓孩子也只不過是我們手裡的一顆棋子而已呢！

要培育出資賦優異的孩子，除了先天的基因條件之外，環境因素中列為首位的則是父母親的影響。根據美國凱伯利博士（Dr. Kerby）的統計，父母親是參與、影響孩子成長最主要的關鍵人物，也是孩子初到人間的導師，更是孩子在架構其自我形象的第一面鏡子。

但是，筆者並不是要所有的

人都改行唸教育，也請讀者們放鬆心情，因為有一顆開放而敏銳的心靈來培育孩子，其效果並不是學術象牙塔中自視過高，自認權威且沒有寬容的專業人士可以比擬的。因為父母親的角色是無法被取代的，也更能彌補過於僵化的教育制度與填鴨式的遺憾。

我們都同意「百年樹人」，

刊登 鄉間小路 廣告 收效宏大



城旺

誠徵

全省經銷商
駐區專員

城旺股份有限公司

專業生產：PC平板、小圓浪、角浪

特性：防火、防熱、隔音、打不破、透光性良好、抗紫外線。

適用：植物溫室、蘭園、花房、倉庫、工廠廠房、車棚。

規格：平板厚度：1-4.5mm 長度：60-100尺

圓浪厚度：1mm 寬度：3.3公尺

角浪厚度：1.2mm 寬度：2.7尺

圓浪、角浪長度可另行訂製

總公司：台南縣永康市復興路1巷30弄2號
TEL：(06) 2717946 • 2724118 洽方小姐

廣告服務

(02)3628148 豐年社業務部

助聽器 40年老店 值得您信賴

集世界名品米留美專家 主持驗配

獨一專門店 助聽器世家 5413525

台灣電氣企業 5512525

5637392

台北市中山北路2段25號二樓(中山分局附近)

塑膠黑軟盆·穴植管

專業
量產

適合山地造林及所有苗木之育苗和大量栽培使用。從4cm到43cm口徑、尺寸20餘種現貨大量供應

郵撥03590449 宗慶塑膠股份有限公司
新營市開元路185號 03-3375881·06-6328339

也常以幼苗來形容正待培育的孩子，現在邀請您和朋友一起來做下面的練習：

如果交給您一顆種子，您認為如何對待它才能培育出最好的結果？

您是不是要瞧瞧這顆種子是稻？麥？是木瓜？蘋果？還是九層塔？或是青江菜？然後研究一下這顆種子需要在什麼樣的土壤、溫度、水分、光線，以及那些營養成分、濃度下才能生長得最好。

身為園丁的我們，這時候的角色則是儘量地去了解並配合其所需要的生活環境。但反過來看看我們在教育孩子時，卻往往不去了解他們的本質、特性與個別間的差異性，而要求孩子們符合大人們的理想，諸如：我以前就是沒唸……今天才吃虧，所以你要……。你如果不去學畫畫、鋼琴、心算、舞蹈、英文、電腦……怎麼跟得上別人？長大以後怎麼跟人家競爭？……。

現在請您閉上眼睛想一想，問一問自己，為什麼我們在栽種植物時，能以開放的心去了解植物的本質與特性，提供一個適合其生長的生活空間，而教養孩子們時，卻常要他們求必須跟隨著我們所設定的目標、標準與環境來成長呢？

綜合許多研究與個人的經驗，想提出下列的一些原則供給讀者們參考：

1. 不應期望子女來完成你未實現的願望。你可能期望子女成為醫生或科學家，但是你了解並支持他們真正的理想嗎？

2. 放下電話筒、鍋鏟或關掉

電視吧！聽聽你的孩子要跟你傾訴什麼心底的話。

3. 鼓勵子女的實驗、嘗試行為。

4. 儘可能認真而且很有耐性地回答孩子所提出的問題。

5. 常常照照鏡子，回想一下，您通常都以什麼樣的表情面對孩子？許多人都有皺眉頭的習慣而不自知。想一些令您愉快的經驗，然後記得您這個愉快的笑容，常常練習，再去面對孩子，孩子會自然感受到您的親和與好心情，才能養成他自信、開朗的人格。

6. 很仔細地從孩子提出的疑惑當中找尋問題所在。

7. 常常留意自己形容自己和孩子的字眼，不但不溺愛孩子，常以「尊重」孩子的字彙和他對話，也不用「笨」、「壞」、「不乖」、「亂七八糟」、「討厭」、「很煩」……等字眼來形容孩子和自己。

8. 不存有「我不要再讓孩子跟我一樣吃苦」，擔負孩子所有的責任，供給孩子太好的物質享受，因為表面上看起來孩子是生活優渥沒有受苦，但是過度的保護與伸手即可得到的物質供給，卻剝奪了孩子學習、動腦、刺激智力成熟的機會，也使孩子喪失了去享受自己努力成果的喜悅，和品嚐物質的真滋味。

孩子沒有了五官觸覺的靈敏，如何去接受週遭的刺激來供給腦力成長的養分呢？唉！可樂、漢堡吃多了的孩子如何能嚐出白水的清涼，蔬果纖維的紋路啊！

9. 經常傾聽孩子的話，而不用自己的價值觀去批評他眼中的

世界。表達出對孩子的感覺，也讓孩子習慣能以適當、自尊尊人的方式表達自己的感受。

10. 固定時間，在輕鬆，和樂的氣氛下和孩子單獨談談他的所見所聞。

11. 可以容許孩子在不妨礙他人的原則之下，給予他獨自使用空間的權利，並能容忍他未完成其創作時的看似雜亂無章的擺設。

12. 提供孩子一個空間讓他展示自己的作品，這些作品則不論是否得到人的肯定與讚賞。我輔導過的個案中，曾有個小孩向我表示：「我最討厭畫圖了，因為我第一次畫的圖，老師看不懂竟然給我很低的分數，我再也不畫圖了。」而這個空間如何設計、應用，也是個很值得和孩子討論的話題。

13. 用壞或用舊的玩具不必立即丟棄換新，讓孩子修理，拆卸以便廢物利用一番，則是培養他創造力的良好機會。

14. 讓孩子知道，是因為「他本身」而不是因為「他的成就」而愛他。也讓孩子知道，如果有不良的行為出現時，我們不喜歡他的行為，而不是太喜歡他這個人。也因此不必和別的孩子互相比較。

15. 自己和孩子都養成愛看書的習慣，也和孩子每天都做到？日行一善、日見一美、日感一謝、日言一讚。

限於篇幅只能列出這些原則供讀者們參考，期盼能對您和孩子們在人生的過程中多有助益，更能體驗人生之難得，領略生命成長的喜悅。