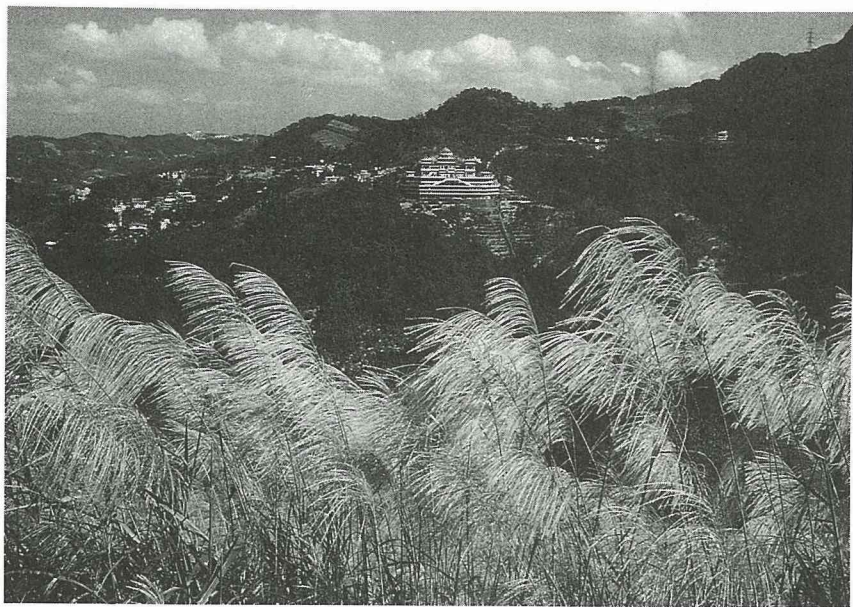


黃永傳教授的君子養生



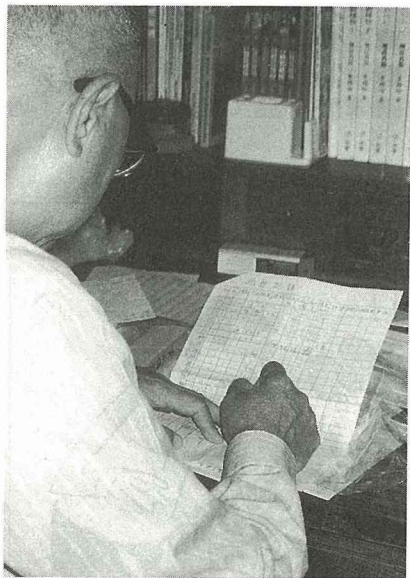
晚秋的芒草(黃永傳教授攝)

已經退休多年的台大園藝學系黃永傳教授，每天仍在他的研究室忙進忙出，退休前，曾是台灣研究果膠的第一把交椅，現在却為台北市的行道樹忙碌，為樹木做調查、拍照、記錄，再和同好一起討論成了他每日的必修課，他也樂此不疲，戲稱曰：這是訓練腦筋思考，防止老年癡呆症的好方法。

這麼有趣又充滿活力的老教授，是我們所想挖掘的寶，讓我們一起來認識他，分享他的智慧與養生之道。

■快樂君子人

「知足常樂」雖是一句人人皆知的普通道理，却沒有多少人能真正做到，生活在滾滾紅塵中，有誰不被心中的貪瞋痴攪得情



市樹調查—每回必做的拍照記錄
(慶貞 攝)

緒不寧？樂觀開朗的黃永傳教授並不只是將這句古人名言當作話頭，而是真正落實在日常生活當中，所以，他是懷著「感謝的心」，過著「快樂的生活」。

黃教授自己有一套對社會人生的看法，他說：「一個社會大致可分成政治人、宗教家、學者及絕大多數從事實業者四大群人，其中前三者是占較少數，而該鼎足而三且互不相干的，尤以極少數之學者最需保持出世超然之地位。」而身為大學教授的他當然是學者了，並且還是個君子自重的學者呢！他又說，身為君子，當知足常樂；孟子亦說君子有三樂：(1)身體健康(2)守法不欠債(3)集天下秀才而結交之；而他自己這三樂都具備了。

我們且來看看他日常的「功課」，不難了解其快樂的緣由：第一件大事是「郊遊」，黃教授是台大無名登山隊的一員，每週有固定的登山郊遊活動。在郊遊途中，這一群自重自愛的君子可以海闊天空的閒聊，沒有「行」溝，暢所欲言，充分達到交心的目的，好不暢快。第二件大事是「打乒乓球」，要訣是加入強隊，就可以常常贏。像他參加的隊伍，已經連續3年得勝，他說自己年紀大了不太可能打贏，但隊上贏了就等於自己贏了。本來輸贏是無所謂的，打健康球才要緊，然而獎杯在手，心裡好快樂，感覺像「卯」（賺）到了。第三件大事是「唱歌」，唱歌是不必分地點的，洗澡時唱，走路時唱，爬山時更要唱，愈唱愈舒服、愈高興。

讀者諸君仔細思量是否覺得蠻有道理？一個人若有3、5良朋益友，假日爬爬山練練筋骨，平時又打打球不廢運動，常常唱歌不斷，即使有鬱氣也全都吐光了，這樣的生活，不管在身體或精神上都保持一種平衡的愉悅狀態，不健康也難。

■人活著幹什麼？

人活到某種年齡，總會對生命產生反省。大約民國60年，黃教授50歲左右，每天從上下班的校車中觀察路邊的修腳踏車工人，滿身烏漆，為三餐而奮力掙扎，一時感觸頗深。62~63年間，又逢父母親雙雙去世，這時「生與死」的大疑問完全浮上心頭。雖然他尚找不到滿意的答案，但從佛教的6道輪迴說中，卻建立一套自己的看法。他說：「6道是指：天、人、畜生、餓鬼、阿修羅和地獄，下輩子如果還想當人，起碼要不做壞事，把做人的基本條件做好；不過，現代很多人行為都不及格，下輩子畜生有份。一般的凡人都有生老病死苦，學者當然也免不了生老病死，但無苦、無悲哀、有尊嚴；凡人求死後生天或往生極樂世界，而學者的現世就是天道、極樂，此天道是近似6道輪迴中最高層的天，半神仙的境界，是屬於學者之樂。」

■君子的成功之道

人生百歲，要活得健康，活得快樂。虎死留皮，象死留牙，人死後卻只留下一塊石，在清明時節，徒然給子孫帶來某些困擾也有可能。所以，人活著是不需

要太計較的，名氣是否響亮也沒關係，黃教授自嘲是「台大教授中最不知名的」，名不見報章雜誌；但他的好脾氣與從不與人爭的個性，也是園藝系師生所稱道的，這種「與世無爭，知足常樂



引以為傲的乒乓球與球拍(慶貞 攝)

」的涵養功夫，何其豁達！

智慧的傳承就像光光相照的無盡燈一樣，智慧之光不會因為施與別人，而使自身減損半分，反而會因一傳十，十傳百千而更加壯大。當一個大學教授固然可以得天下英才而教育之，退休後還是一樣可回饋社會，黃教授以一貫幽默的口吻說：「我要趁著尚未老呆化以前，隨時將知識和經驗提供給有意學習的人。」沒錯，傳燈的工作是絕對沒有退休

期限的。

作者是第一次與黃教授見面，感受到的是一位風趣、豁達、充滿自信與主見的長者，由於身心調適得宜，所以77高齡的他絲毫看不出蒼老體態，令人羨慕。他認為，目前大家都在談的地球村的觀念還不夠好，應該擴充為宇宙村才更理想。目前，黃教授經常看「般若心經」，走路或爬山時，這也是必唱的歌之一。佛教有6道輪迴之說，黃教授則自創「胡說八道」，在6道之外另加成功之道與失敗之道共為8道。這8道可任意配合，天道屬成功之道，而慳貪嫉妒、為非作歹之徒必墮餓鬼、地獄等處，是失敗之道。

黃教授曾在台大的畢業紀念冊上留下這一段濟公活佛聖訓：「人世難逢開口笑，苦什麼。舉頭三尺有神明，欺什麼。前世不修今受苦，怨什麼。」可作為他思想觀念與行為準則的最好寫照，他走過來的路，正如同他自己所肯定的，是「成功之道」。



每週日的登山伙伴，立者為黃永傳教授。