

圓的設計與應用

圓是最柔和的線條

圓是無邊無角的，有一種優雅安祥又柔和的感覺，所以種起草花來特別討喜。一般來說剛從花店或花市買回來的草花，雖然大多種在塑膠袋（因環保問題，越來越少用塑膠袋生產）或黑軟盆中，但是這並不表示草花就像盆花一樣，可以這麼栽培欣賞，其實它應該只算是已經開花、長得比較大的成苗。這樣的形態只是草花產品的形式，而不是消費者最終正確的利用方式。而且植株的根部在這樣有限的空間內，幾乎是到了動彈不得的程度，要再進一步生長是很困難的。如果加上沒有適當的灌溉、施肥，那會使草花很快地衰老，而失去觀賞價值。

適合種草花的圓形容器

市面上圓形的容器很多，不但適合草花，盆花、觀葉盆栽也都適

■以日日春單植，容器是圓扁狀，周邊修飾成彎角，容器看起來更厚實更圓潤，白底上有灰色的胡椒點，和任何花色都可以搭配，高度約25公分，直徑45公分，約可種7~10株。



用，所以種類很多質材也多。不過用來種草花的容器最少要有20公分高，因為植物的一般生長特性，大多是地上部（花、莖、葉）所佔的空間和地下部（根）的分佈範圍是相等的，小型草花株高20公分以上，所以容器高度至少不要低於此限，如果再高會更好，植株生育的緩衝空間愈大。但是如果只是單純種草花高於50公分以上也有點浪費介質和空間（如果是配合其他多年生植栽或小灌木則又另當別論），直徑以50公分以上，一盆能種10株以上的大小最適當，小則至少能種5株以上，照顧管理起來不但輕鬆，也較能將草花的數量美的特色表現出來。

容器的顏色和質材

從特殊精美的進口產品，到國產普通制式規格的花盆，種類可能

■以左例相同的容器，改以7株粉桃色的矮牽牛和3株白色的宿根美女櫻混合種植，種時剛好是分3列，第1列是3株美女櫻，第2列是4株矮牽牛，第3列是3株矮牽牛。



■圓盤狀的陶盆，直徑約70公分，後面先種1株50公分高的變葉木，前面的草花分兩列，中間1列是4株石竹和3株美女櫻，前面1列是矮牽牛3株和2株景天，種時配合盆緣的弧度，所以中間的1列還要一律略向後填補變葉木的空隙。生長一個月後，就成田野風味的小花園。



■碗型容器直徑約40公分大小，以文竹為背景，將彩葉草、景天、紫背草（亦稱貝殼草或紫背萬年青），各4等份分割，後排是文竹1株、彩葉草2株，前排是景天2株、紫背草2株。空間差不多就都被填滿了，所以是速成又帶點花藝手法的種植方法，也可搬進室內做短期臨時的佈置用。



■圓形高盆直徑約40公分，中間以香冠柏，周圍以黃、乳白相間輪植長壽花，是一個4年級小男生自己設計動手種的喔！



■兩周後長壽花陸續開放的情形，這個設計最大的優點是長壽花也是多年的植栽，花期長，而且可以在室內放一段時間，花謝後剪除殘花，再移到室外照顧管理，明年還是會開花。



▼▼▼▼塑膠高盆直徑90公分，以福木為中心，武竹3株（15公分盆）、美女櫻7株、石竹7株及香堇10株，以放射狀分割依續定植。如果不急需用，每種草花可減2~3株，讓草花有更充份的生長空間。



上百種，當然價格也不一。一般常見的質材是塑膠類，顏色以白、灰、磚紅居多，也有粉黃、淡粉紅、粉綠、粉藍灰白色，大都還與草花搭配協調。也有些產品表面、顏色及質感，是仿素燒陶、木紋或仿酒桶也很有趣，當然也有真的素燒陶、木桶、鐵桶等等，種起草花別有一番風味。也有一些特殊功能的貯水花盆，目前國內並無自行開發的產品，大都仰賴美、澳、日等國的進口產品，價格偏高。所以如果消費者選用精美高價耐用的容器，應當作是長遠的投資，就不會心疼價格，難以決定，而且和草花搭配起來相得益彰，就會發現還是物超所值的。不過即使只是廢輪胎，也能種出草花的好風情。

佈置的方法

圓形容器以地面放置為主，也可配合地形及空心磚、石塊或木箱墊高，增加變化。常常看到消費者只會一字排列，排得很整齊固然也是一種美，但顯得單調，不妨選用高度、大小或形狀略有不同的容器，以群落的方式來安排，就顯得活潑多變，大小皆宜。而且容器栽

培最大的優點就是符合彈性使用的目的，機動性很強。不過要提醒消費者，雖然是選多樣多種的容器，但彼此間還是要有些顏色或造型上的關聯才不會雜亂無章。例如一大一小、盆表是平面（通常價格較低）搭配一些有浮雕花紋（價格高）的混用在一起，但顏色質感是類似的。也可以搭配一個完全不同的質材或特別造型，做為視覺焦點，強調目光的落點，例如一組塑膠盆中，加上一個木製手推車，把當季開得最好的草花種在其中。

圓形容器種植的方法

最簡單的種植方法，照顧也最簡便的當然還是單植，就是一槽內只種一種草花，大家應該都已經很了解，因為數大簡單就是自然的韻律美。不過圓的意念，可利用不同花色或種類，以同心圓的輪植，來強調圓的感覺。圓形也是一個完整的平面，所以很容易以規則或不規則來分割種植。分割的變化加上混植的手法，樂趣及表情就更多了。下面就配合案例圖說，及一個分解種植圖，來說明圓形容器的設計方法和草花種植的步驟。